



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

AULAS  
SOSTENIBLES Y  
BIO CLIMATICAS

MATERIALES  
SOSTENIBLES Y  
BIO CLIMATICOS

AUDITORIO  
SOSTENIBLE Y  
BIO CLIMATICO

BIENESTAR  
SOSTENIBLE Y  
BIO CLIMATICO

# Informe al Plenum 2021



UNIVERSIDAD  
La Gran Colombia

## **INFORME AL PLENUM 2021**

**Marco Tulio Calderón Peñaloza**

**Rector**



**Proyectos de expansión de la  
Universidad La Gran Colombia**

## Contenido

---

Secretaría General.....	19
Archivo General e Histórico.....	24
Correspondencia.....	29
Oficina de Grados.....	36
Registro y Control.....	38
Coordinación de Eventos y Protocolo.....	40
Oficina de Planeación.....	45
Dirección de Aseguramiento de la Calidad.....	50
Departamento de Gestión del Talento Humano.....	54
Oficina Jurídica.....	61
Oficina de Control Interno.....	65
Centro de Pensamiento La Esperanza "Don Pedro Laín Entralgo".....	67
Centro de Pastoral Universitaria.....	70
Dirección de Comunicación Estratégica y Marca.....	72
Liceo Julio César García.....	77
Teleamiga.....	81
Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo.....	87
Dirección de Investigaciones.....	101
Oficina de Proyectos Especiales.....	114
Egresados y Permanencia.....	124
Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII).....	132
Departamento de Desarrollo Tecnológico.....	143
Oficina de Producción Virtual.....	148
Dirección de Empresarismo.....	152
Vicerrectoría de Gestión Financiera.....	161

Contabilidad y Presupuesto .....	163
Departamento de Cartera .....	165
Departamento de Planta Física .....	169
Campus Santa María .....	172
Coordinación de Seguridad y Vigilancia.....	173
Vicerrectoría de Desarrollo Académico.....	175
Facultad de Arquitectura.....	184
Facultad de Ciencias de la Educación.....	191
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.....	199
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales .....	210
Facultad de Ingenierías .....	216
Dirección de Docencia.....	225
Departamento de Bienestar Universitario.....	235
Departamento de Biblioteca.....	239
Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura .....	244
Seccional Armenia .....	251

# Primer Plenum Fundador

---

## UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA Primer Plenum

### JULIO CÉSAR GARCÍA VALENCIA Primer Rector - Fundador

Jorge Vélez García  
Guillermo Arango Vélez  
Jesús María Arias  
José Luis Aramburo  
Jorge Holguín Pombo  
Otto Morales Benítez  
Mario Torres Lleras  
Luis Angel Muñoz Vieira  
José Joaquín Elorza (Canónigo)  
Gabriel Escobar  
Luis A. Agudelo R.  
Alfonso Ramírez Quintero  
Angel María Quintero  
Hernando Calle Mejía

Octavio Cifuentes  
Angel Martín Vásquez  
José Raúl Montoya Hernández  
Enrique Congote  
Jorge Giraldo Urdaneta  
Pablo Cárdenas Pérez  
Luis Carlos Sáchica Aponte  
Gustavo Botero M.  
Alfonso Martínez Orozco  
Jerónimo Argaez Castello  
Abelardo Romero Cifuentes  
Luis Alfredo Rey Rey  
Luis Francisco Laverde

# Honorable Plenum 2021

---

## UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA Plenum 2021

Rafael Antonio Chaves Posada  
**Presidente**

José Alberto Bernal Calvo  
**Vicepresidente**

Mercy Alzate de López	Germán Darío Ledesma López
Nelcy Arbeláez de Salazar	Yolanda Martínez de Samper
José Helí Avendaño Barreto	Nubia Marién Montoya Barrera
Luis Segundo Ávila Bottia	Jorge Eliécer Mosquera Trejos
Vicente Azuero Isaza	Jorge Noriega Santos
José Alberto Bernal Calvo	Fernando Pava Lasprilla
Hno. José Arcadio Bolívar Rodríguez	Aura Felisa Peña Galvis
Hernán Cancino Bermúdez	Jorge Alberto Quintero Pinilla
Rafael Antonio Chaves Posada	Abelardo Ramírez Gasca
Carlos Eduardo Corsi Otálora	Mons. Ismael Rueda Sierra
Pbro. Juan Guillermo García Álvarez	Guillermo Salas Toro
Martha Cecilia García Álvarez	Carlos Ariel Salazar Vélez
Carmenza García Vásquez	Luzmila Toro Buitrago
John Elkin Geithner Castrillón	Luis Enrique Valderrama Álvarez
Ligia González Chaves	Adán Valderrama Andrade
Roberto Herrera Soto	

Oswaldo Abril Casas

**Secretario**

Oscar de Jesús Hernández Virviescas

**Revisor Fiscal**

# Honorable Consiliatura 2021

---

Abelardo Ramírez Gasca

**PRESIDENTE**

Rafael Antonio Chaves Posada

**VICEPRESIDENTE**

## **REPRESENTANTES DEL HONORABLE PLENUM**

Carmenza García Vásquez

Fernando Pava Lasprilla

Rafael Antonio Chaves Posada

Abelardo Ramírez Gasca

## **REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES**

Carlos Fernando Hincapié Aristizabal

## **REPRESENTANTE DE LOS EGRESADOS**

Jaime Mejía Ossman

## **REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES**

Jeferson Alexander González Morantes

## **REPRESENTANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO**

Adriana Ivonne Jiménez Barón

María Patricia Bautista Uribe

Marco Tulio Calderón Peñaloza

**RECTOR**

Luis Enrique Abello

**SECRETARIO**

**MARCO TULIO CALDERÓN PEÑALOZA**

Rector

JORGE ALBERTO QUINTERO PINILLA

Rector Delegatario - Seccional Armenia

MARIO CAMILO TORRES SUÁREZ  
Vicerrector de Desarrollo Académico

IBIANA VÉLEZ MEDINA  
Vicerrectora Académica - Seccional Armenia

VÍCTOR MANUEL PÉREZ ARGÜELLES  
Vicerrector de Innovación y Empresarismo

CARLOS MAUCIO CÁRDENAS MÉNDEZ  
Vicerrector de Gestión Financiera

LUIS ENRIQUE ABELLO  
Secretario General

ÁNGELA MARÍA NARVÁEZ OSORIO  
Secretaria General - Seccional Armenia

**DECANOS BOGOTÁ**

FRANCISCO MANUEL BELTRÁN RAPALINO  
Facultad de Arquitectura

MARÍA GABY BOSHELL VILLAMARIN  
Facultad de Ciencias de la Educación

JOSÉ WILLIAM CASTRO SALGADO  
Facultad de Ciencias Económicas y  
Empresariales

LIGIA GONZÁLEZ CHAVES  
Facultad de Derecho y Ciencias  
Políticas y Sociales

MARTHA CECILIA GARCÍA ÁLVAREZ  
Facultad de Ingenierías

**DECANOS ARMENIA**

JOSÉ GREGORIO VALLEJO TORO  
Decano Facultad de Arquitectura

FABIÁN ANDRÉS ESTRADA HERRERA  
Facultad de Ciencias  
Económicas y Empresariales

FEDERICO DUQUE DEL RÍO  
Facultad de Derecho y  
Ciencias Políticas y Sociales

XIMENA CIFUENTES WCHIMA  
Facultad de Ingenierías

## Presentación Informe al Honorable Plenum 2021

Marco Tulio Calderón Peñaloza  
Rector - Representante Legal

El presente documento responde al llamado de los señores Plenarios, quienes, conforme a las disposiciones estatutarias actuales, se han reunido en sesión ordinaria para los asuntos propios de la asamblea, uno de ellos, la presentación de los informes por parte de las autoridades institucionales.

Como primera medida, se acude, conscientes de ser instrumentos de Dios, a llevar a cabo la vocación institucional en favor de los estudiantes que, durante el año 2021, depositaron su confianza en la Universidad; Institución escogida con el fin de adelantar el proceso de formación humana y profesional.

Un especial saludo al señor presidente del honorable Plenum, el doctor Rafael Antonio Chaves Posada; al señor vicepresidente de este máximo órgano de gobierno, el doctor José Alberto Bernal Calvo; también mi respetuoso saludo al señor Secretario del organismo y a los señores Representantes del Plenum ante la honorable Consiliatura, presidida por el doctor Abelardo Ramírez Gasca.

Un saludo de gratitud y comunión a todos los señores Plenarios que a lo largo de las décadas han acompañado, asesorado, liderado y apoyado con fidelidad y cariño los proyectos institucionales, con la misma

solidaridad con que lo hicieron los primeros Plenarios fundadores que rescataron los objetivos y propósitos de la entonces Sociedad de Difusiones Pedagógicas en La Gran Colombia S. A., compañía que sirvió de plataforma a la génesis institucional.

Los Estatutos vigentes de la Universidad La Gran Colombia, reformados por el Honorable Plenum y ratificados mediante la Resolución 021955 del 18 de noviembre de 2021 del Viceministerio de Educación Superior, Ministerio de Educación Nacional, señalan el *iter* de la gobernanza, con un mandato claro dirigido a los rectores del Claustro. *"Presentar, anualmente al Plenum, un informe sobre el desempeño de sus funciones y sobre la situación de la Universidad"* (Art. 25, N° 11); agradezco el espacio en el orden del día para la presentación correspondiente.

La anualidad universitaria 2021, estuvo marcada por el gozo y la alegría de haber cumplido siete décadas de servicio educativo. Alegría a la que se sumaron los veinte años del Canal Teleamiga y el sexagésimo aniversario del Liceo Julio César García. Estas efemérides le dicen a la Universidad que debe seguir adelante, acompañando a los estudiantes en el camino hacia la felicidad y, como diría el doctor Julio César García Valencia, alcanzar la santidad.

El Alma Mater experimenta, a pesar de la pandemia covid-19 que ha causado dificultades a los miembros de la comunidad, momentos de éxito, proyección y desarrollo. Atrás han quedado las incertidumbres, los enfrentamientos, las divisiones y las intrigas, convocados a vivir la comunión fraternal, en función de un solo ideal, educar al pueblo y llevar en alto el nombre de la Universidad La Gran Colombia. El cariño y respaldo de ustedes, honorables Plenarios, ha sido trascendental en este proceso.

A la luz del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID, cuya vigencia inició en el 2021 y se extiende hasta el año 2027, se presenta un informe que versa sobre el desarrollo y cumplimiento de los planes institucionales según lo señalado en los ejes estratégicos, a saber: Innovación, Internacionalización, Investigación, Proyección y Sostenibilidad y Expansión.

Todas las actividades y proyectos adelantados durante el año 2021, buscaron inspiración en la misión y la visión de la Universidad y el cumplimiento de los reglamentos institucionales. Todo se ha logrado mediante un trabajo conjunto, articulando la administración con la academia e integrando a todos los estamentos universitarios, directivos, profesores, funcionarios, estudiantes y egresados. Gratitud total a los trabajadores de la Universidad; quienes tesoneramente dan lo mejor de sí para cultivar los éxitos del Alma Mater.

La Acreditación Institucional de Alta Calidad sigue siendo la meta y la consolidación progresiva de un portafolio que impacte y profundice la inclusión social, permanece en pie; reflejo de esto es la renovación

exitosa de los registros calificados de diferentes programas de pregrado y postgrado y la formulación de un nuevo registro único, presencial y virtual, para varias especializaciones. Estudiantes de posgrado, de todas las regiones del país, ahora, pueden ser parte de la Universidad La Gran Colombia sin que la distancia geográfica sea una limitante.

Con el apoyo de todos los Directivos Académicos y Directivos Administrativos, en articulación con los funcionarios y docentes de la Universidad, se continuó prestando el servicio educativo, con fidelidad a los Pilares Fundacionales, los Estatutos, el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo, la Estructura Orgánica y las demás políticas institucionales encaminadas al ejercicio de los deberes sustantivos de la Educación Superior, la Docencia, la Investigación y la Extensión, potenciadas por las estrategias de la Internacionalización.

Los proyectos que consagra el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027, involucran y benefician a toda la comunidad educativa, que durante el segundo semestre del año 2021 reportó una población integrada por 10.880 Estudiantes, 809 Docentes y 530 Administrativos incluidas la Sede de Bogotá y la Seccional de Armenia. Durante la anualidad 2021, la Universidad graduó 3.357 personas en programas de pregrado y postgrado de Bogotá y Armenia, llegando así a un total de 74.989 graduados que esta Casa de Estudios Superiores ha titulado a lo largo de su historia.

Dentro del portafolio de servicios de la Universidad, se ha destacado la labor del Canal de Televisión Telemiga; medio de comunicación que, sin descuidar la difusión de los valores y la evangelización, se ha involucrado con la cotidianidad académica de la Institución, especialmente en lo que se refiere al programa de Comunicación Social y Periodismo.

Con alegría y la debida solemnidad, el Canal Telemiga recibió la visita del Sr. Arzobispo de Bogotá y Presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia, Excelentísimo Monseñor José Luis Rueda Aparicio en el marco de las alianzas de cooperación Universidad-Iglesia y la realización de la Maratón de la Arquidiócesis de Bogotá. Con motivo de la celebración de los veinte años del Canal Telemiga, el domingo 12 de diciembre de 2021, su Excelencia Monseñor Luis Manuel Ali Herrera visitó las instalaciones del Canal y presidió la eucaristía dedicada a la solemnidad de la Virgen de Guadalupe, fiesta de la fundación del medio de comunicación de la Universidad.

Telemiga ha estado presente durante la historia reciente de la Universidad y, en el año 2021, acompañó incondicionalmente todos los congresos, seminarios, eventos institucionales, visitas de invitados especiales, reuniones con miembros del cuerpo diplomático, actos protocolarios y ceremonias del aniversario institucional.

Dentro de las prioridades del PEID 2021-2027 y, en atención a los desafíos de los tiempos actuales, los proyectos de innovación y emprendimiento han empezado a cobrar protagonismo en la agenda institucional, a través de la Fundación INCUBAR

Colombia, por medio de estrategias como la transferencia tecnológica, la educación virtual, la inteligencia artificial, robótica, nanotecnología o computación cuántica.

A propósito del Aniversario del Alma Mater, las celebraciones no se hicieron esperar; aunque aplazadas por los momentos críticos de la pandemia, se realizaron en diferentes actos institucionales como la Celebración Eucarística en la Capilla del Sagrario de la Catedral Primada de Colombia, presidida por Su Excelencia Monseñor Juan Vicente Córdoba Villota y transmitida por el Canal Telemiga; el encuentro con las Autoridades Políticas, Civiles y Religiosas, los Miembros del Cuerpo Diplomático Acreditado en Colombia y los Directivos de las diferentes universidades; la Ofrenda Floral al Busto del fundador, Dr. Julio César García Valencia, con el acompañamiento del Batallón Guardia Presidencial; la Condecoración a la Universidad, al Canal Telemiga y al Liceo Julio César García, otorgada por los Agentes de Pastoral Universitaria; y el Lanzamiento de la Estampilla, otorgada a la Universidad, por el Ministerio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y la Empresa de Servicios Postales 4-72.

La política de expansión de la Universidad, hacia las diferentes regiones del país, cobró vigencia con la adecuación de una sede en el Municipio de Cumaral, Meta y la finalización de las obras de la sede de Medellín, Antioquia; en ambos lugares funcionarán Centros de Desarrollo Regional CDR, reglamentados en los Estatutos, artículos 5° y 41°, en los cuales se consagra la designación de un Director Académico de CDR.

La promoción y difusión de los programas de pregrado virtuales y de las especializaciones con registro único, presencial y virtual, son la primera línea de impacto que la Universidad ha implementado, para involucrar nuevos estudiantes en los lugares, fuera de Bogotá y Armenia, en los que se tendrán Centros de Desarrollo Regional; al mismo tiempo, serán escenarios para la formación continuada, el apoyo a los proyectos municipales, la articulación con centros de práctica profesional, la cooperación interinstitucional y la cultura de la innovación y el empresarismo.

La honorable Consiliatura evaluó, ajustó y aprobó la actualización de la Estructura Orgánica de la Universidad La Gran Colombia, mediante los Acuerdos 008 del 29 de julio y 009 del 3 de noviembre de 2021. Este ha sido un importante instrumento de apoyo, para la Rectoría, toda vez que permitió una redistribución de dependencias y la asignación de funciones coherentes con los desafíos del PEID y de las nuevas realidades que afronta el mundo de la Educación Superior.

La nueva Estructura Orgánica está en sintonía con los requerimientos legales, el camino hacia la acreditación de alta calidad, las nuevas disposiciones estatutarias, y los planteamientos del Proyecto Educativo Institucional PEI. Ésta política ha marcado una ruta de navegación en donde todas las dependencias se articulan y unen los esfuerzos para la realización de los objetivos comunes.

A la nueva Estructura Orgánica se suman la actualización del PEI y otras políticas, que,

ascienden a diecisiete documentos institucionales que declaran el itinerario para diferentes procesos académicos y administrativos en materia de Inclusión Social, Ética y Buen Gobierno, Investigación, Bienestar Universitario, Ordenación del Gasto, Rendición de Cuentas, Aseguramiento de la Calidad, Sistema Integrado de Gestión Institucional, Virtualidad, Talento Humano, Egresados, Autoevaluación, Multilingüismo, Extensión, Infraestructura Física, Seguridad de la Información, Infraestructura Tecnológica, Comunicación, Internacionalización, Permanencia y Graduación, Gestión Curricular y Sistema Docente.

Las mencionadas políticas institucionales, son herramientas de desarrollo que impactan directamente el servicio prestado a través de cada uno de los programas académicos ofrecidos por Bogotá y Armenia, 28 Pregrados, 23 Especializaciones y 7 Maestrías.

Durante el año 2021 la población que accede a la Universidad La Gran Colombia, en su mayoría de estratos 2 y 3, se vio afectada por la crisis económica ocasionada por la pandemia covid-19. La Institución implementó estrategias de auxilio, descuentos y financiamiento para que los estudiantes no tuviesen que aplazar o suspender sus estudios.

A pesar de las circunstancias que describieron la economía colombiana, el año pasado, las finanzas de la Universidad se mantuvieron estables y la prudencia en el manejo de los recursos se ve reflejada en la siguiente información financiera:

- **Ingresos Totales:** \$ 89.635.048.542
- **Ingresos por Servicios Educativos:** \$ 87.733.415.853
- **Ingresos Financieros:** \$ 1.169.258.742
- **Otros Ingresos:** \$ 732.373.947
- **Excedentes Resultado Integral:** \$ 3.012.833.213
- **Patrimonio Total:** \$ 214.596.420.863
- **Activos Totales:** \$ 243.680.288.631

Los indicadores económicos son los siguientes, según el comparativo 2020-2021.

INDICADOR	2020	2021	DIFERENCIA	% VARIACIÓN
Capital de Trabajo	\$ 34.127.405.789	\$ 39.184.565.131	\$ 5.057.159.342	14,82%
Patrimonio Líquido	\$ 211.583.587.650	\$ 214.596.420.863	\$ 3.012.833.213	1,42%
Apalancamiento	13,04%	13,55%	0,51%	3,91%
Endeudamiento	11,53%	11,94%	0,41%	3,56%
EBITDA	12,06%	12,98%	0,92%	7,63%
Liquidez	6,46%	6,38%	-0,08%	-1,24%
Solidez	8,67%	8,38%	-0,29%	-3,34%

Julio César García Valencia, fue testimonio de un auténtico administrador educativo, su ejemplo nos convoca a cuidar de los recursos institucionales, de la mano de los procesos de calidad, cooperación y confianza en la Divina Providencia.

Los resultados y avances en materia de grupos de investigación, la activa participación en las redes interuniversitarias, las alianzas estratégicas, la apertura hacia los nuevos escenarios educativos y la inclusión de todos los estamentos universitarios en la toma de las decisiones, son los elementos que han pavimentado el camino para transitar, con seguridad, hacia la excelencia en el marco de la formación humana, la academia responsable y la educación de alta calidad.

El principio que consagra estatutariamente a la Universidad como una Institución Cristiana Católica invita a ser parte del cuerpo

vivo de la Iglesia, cuya cabeza es Cristo. En ese sentido, la Universidad La Gran Colombia, con el apoyo del Centro de Pastoral Universitaria, mantiene firme su vínculo de comunión eclesial con la Iglesia Católica, comunión que se hace evidente por medio de las estrategias y los proyectos donde fe y hechos se conjugan, para hacer vida el Evangelio. La Bendición Apostólica del Santo Padre, del 30 de marzo de 2021, es una invitación a seguir con los propósitos de formación humana y cristiana, comprometidos con la verdad y la fraternidad.

Así mismo, el Centro de Pensamiento La Esperanza "Don Pedro Lain Entralgo" llega a cada uno de los estudiantes, de todos los pregrados y semestres, mediante un programa de formación humana, inspirado en la predicación de las virtudes, la enseñanza de los valores y la formulación de los propósitos que construyan una nueva civilización más humana y más cristiana.

Respetados señores Plenarios, antes de terminar esta presentación, manifiesto gratitud al Rector Delegatario de la Seccional Armenia, a los Vicerrectores, al Secretario General, a los Decanos, a la Directora del Canal Telemiga, al Rector del Liceo Julio César García, al Director de la Fundación INCUBAR Colombia y a todos quienes representan la gestión de la Universidad en cada uno de los proyectos y en cada una de las entidades del Alma Mater.

*"Yo soy porque nosotros somos"*, esta filosofía de vida, traída del Continente Africa-

no, es una de las premisas que la administración actual trajo al Proyecto Educativo Institucional PEI y promueve, en el marco del desarrollo del PEID 2021-2027, aprobado por el honorable Plenum mediante el Acuerdo 001 del 8 de marzo de 2021, del cual hoy rendimos informe; fieles a la misión, diligentes con la visión, respetuosos de la institucionalidad y cuidadosos de la grandeza de las instituciones, en favor de los estudiantes *ratio sine qua non* de la Universidad La Gran Colombia.

# Secretaría General

**Secretario: Luis Enrique Abello**

La Secretaría General, en cumplimiento de sus actividades de apoyo, transversales en la Institución, viene cumpliendo las funciones asignadas actualmente por el Acuerdo 8, expedido por la Honorable Consiliatura el 29 de junio del 2021, que actualizó la estructura orgánica de la Universidad; las cuales se atendieron también con las realizaciones de las áreas adscritas: Oficina de Grados, Coordinación de Eventos y Protocolo, Archivo General e Histórico, Registro y Control y Correspondencia, a través de la cual se realiza adicionalmente la Atención al Usuario y se hace la gestión de la peticiones, quejas, reclamos y sugerencias (PQRS).

Se acompañó y dio el soporte requerido a la Honorable Consiliatura, a la Rectoría y al Consejo Académico, a quienes presta sus servicios de Secretaría, además de participar en lo de su competencia, en los Comités Institucionales y ceremonias de grados.

## **Secretaría de la Consiliatura**

Actuando como Secretaría de la Honorable Consiliatura se desarrollaron las funciones en 22 sesiones de este cuerpo colegiado, que además de adoptar las determinaciones como máximo organismo de dirección y administración de la Universidad, también expidió las decisiones contenidas en

los actos administrativos que se relacionan a continuación:

ACUERDO No. 001 del 23 de febrero de 2021. *"Por el cual se reglamenta la convocatoria para las elecciones de los representantes de los docentes, los egresados y los estudiantes ante el Consejo Académico de la Universidad"*.

ACUERDO No. 002 del 23 de febrero de 2021. *"Por el cual se reglamenta la convocatoria para las elecciones de los representantes de los docentes, los egresados y los estudiantes ante la Honorable Consiliatura de la Universidad"*.

ACUERDO No. 003 del 23 de febrero de 2021. *"Por el cual se deroga el Acuerdo número 002 del 24 de abril de 2018, el cual regula la remuneración de los coordinadores de los Diplomados que ofrece la Universidad"*.

ACUERDO No. 004 del 27 de abril de 2021. *"Por el cual se adopta el Manual de Presupuesto de la Universidad La Gran Colombia"*.

ACUERDO No. 005 del 27 de abril de 2021. *"Por el cual se aprueban las Políticas Institucionales de la Universidad La Gran Colombia"*.

ACUERDO No. 006 del 29 de junio de 2021. *"Por el cual aprueba la Política de Rendición de Cuentas de la Universidad La Gran Colombia"*.

ACUERDO No. 007 del 29 de junio de 2021. *"Por el cual se aprueban las Políticas Institucionales de la Universidad La Gran Colombia"*.

ACUERDO No. 008 del 29 de junio de 2021. *"Por el cual se actualiza la Estructura Orgánica de la Universidad La Gran Colombia y se dictan otras disposiciones"*.

ACUERDO No. 009 del 3 de noviembre de 2021. *"Por el cual se actualiza la Estructura Orgánica de la Seccional Armenia de la Universidad La Gran Colombia y se dictan otras disposiciones"*.

ACUERDO No. 010 del 14 de diciembre de 2021. *"Por el cual se aprueba el Presupuesto de Ingresos, Gastos e Inversiones de la Universidad La Gran Colombia para la vigencia del año 2022"*.

### **Secretaría del Consejo Académico**

En cuanto a la Secretaría del Consejo Académico se cumplieron las funciones en 11 sesiones, donde se dieron los lineamientos propios de su naturaleza y se profirieron los siguientes actos administrativos:

ACUERDO No. 001 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se reglamenta la convocatoria a las elecciones de los estudiantes para la integración de los Consejos Estudiantiles de las Facultades de la Universidad"*.

ACUERDO No. 002 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se reglamenta la convocatoria a las elecciones de los representantes de los docentes, los egresados y los estudiantes para la integración del Consejo de Facultad de las Facultades de la Universidad"*.

ACUERDO No. 003 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se aprueba la Actualización del Programa de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad La Gran Colombia–Seccional Armenia y el Plan de Transición"*.

ACUERDO No. 004 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se aprueba la Actualización del Programa de Especialización en Derecho Constitucional de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales de La Universidad La Gran Colombia–Seccional Armenia y el Plan de Transición"*.

ACUERDO No. 005 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se actualiza el Programa Académico de la Especialización en Derecho del Trabajo a Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad La Gran Colombia"*.

ACUERDO No. 006 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se otorga Grado Póstumo a un estudiante de la Facultad de Arquitectura de la Universidad la Gran Colombia"*

ACUERDO No. 007 del 1º de marzo de 2021. *"Por el cual se resuelve un recurso de apelación contra el Acuerdo número 02 del 4 de noviembre de 2020 del Consejo de Facultad de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Seccional Armenia"*.

ACUERDO No. 008 del 07 de abril de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el plan de transición del programa académico de Administración de Empresas de la Universidad La Gran Colombia, Sede Bogotá".

ACUERDO No. 009 del 07 de abril de 2021.  
"Por el cual se actualiza el Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental de la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia y se establece el plan de transición".

ACUERDO No. 010 del 07 de abril de 2021.  
"Por el cual se actualiza el Plan de Estudios del Programa de Especialización en Derecho Administrativo de la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia y se establece el Plan de Transición".

ACUERDO No. 011 del 07 de abril de 2021.  
"Por el cual se otorga un grado Póstumo a la estudiante VIVIANA ASTRITH CAMPOS FIRIGUA del Programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad la Gran Colombia, Sede Bogotá"

ACUERDO No. 012 del 21 de abril de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el plan de transición del programa académico de la Especialización en Gerencia Financiera de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 013 del 21 de abril de 2021.  
"Por el cual se actualiza la denominación y plan de estudios del programa académico de la Especialización en Derecho Penal y Criminología, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 014 del 10 de mayo de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el régimen de transición del programa académico de Economía en modalidad presencial, de la Universidad La Gran Colombia, Sede Bogotá".

ACUERDO No. 015 del 10 de mayo de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el régimen de transición del Programa Académico de la Especialización en Control de Gestión y Revisoría Fiscal, de la Universidad La Gran Colombia, Sede Bogotá".

ACUERDO No. 016 del 10 de mayo de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el régimen de transición del Programa Académico de la Especialización en Gerencia Tributaria, de la Universidad La Gran Colombia, Sede Bogotá".

ACUERDO No. 017 del 20 de mayo de 2021.  
"Por el cual se actualiza el plan de estudios y se establece el régimen de transición del programa académico de Contaduría Pública, modalidad presencial, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 018 del 15 de junio de 2021.  
"Por el cual se otorga Grado Póstumo a una estudiante de la Facultad de Arquitectura de la Universidad la Gran Colombia".

ACUERDO No. 019 del 15 de junio de 2021.  
"Por el cual se otorga Grado Póstumo a un estudiante de la Facultad de Arquitectura de la Universidad la Gran Colombia".

ACUERDO No. 020 del 15 de junio de 2021.  
"Por el cual se otorga un grado Póstumo a la estudiante NATHALY MEJIA CARMO-

NA, del Programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá”.

ACUERDO No. 021 del 28 de julio de 2021. “Por el cual se aprueba el MODELO DE BIENESTAR INSTITUCIONAL de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 022 del 28 de julio de 2021. “Por el cual se aprueba el SISTEMA DE GESTIÓN CURRICULAR de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 023 del 28 de Julio de 2021. “Por el cual se aprueba el SISTEMA DOCENTE GRANCOLOMBIANO de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 024 del 28 de julio de 2021. “Por el cual se otorga grado póstumo”.

ACUERDO No. 025 del 28 de julio de 2021. “Por el cual se confiere el título Honoris Causa como “Administrador de Empresas” de la Universidad La Gran Colombia, al Sr. Pbro. Daniel Alirio Saldarriaga Molina”.

ACUERDO No. 026 del 8 de octubre del 2021. “Por el cual se aprueba la Actualización del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)”.

ACUERDO No. 027 del 8 de octubre del 2021. “Por el cual se autoriza la expedición de un certificado de Diplomado en Historia a unos egresados de la Licenciatura en Filosofía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 028 del 8 de octubre del 2021. “POR EL CUAL SE OTORGA UN GRADO PÓSTUMO”.

ACUERDO No. 029 del 25 de octubre de 2021. “Por el cual se aprueba la Actualización del Plan de Estudios y el Plan de Transición del Programa de Administración de Empresas de la Universidad La Gran Colombia–Seccional Armenia”.

ACUERDO No. 030 del 25 de noviembre de 2021. “Por el cual se crea el Programa Académico de Maestría en Representación Política y Gestión Pública de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales”.

ACUERDO No. 031 del 25 de noviembre de 2021. “Por el cual se otorga Grado Póstumo a un estudiante de la Facultad de Arquitectura de la Universidad la Gran Colombia”.

ACUERDO No. 032 del 25 de noviembre de 2021 del 25 de noviembre de 2021. “Por el cual se otorga grado póstumo a un estudiante de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 033 del 25 de noviembre de 2021. “Por el cual se otorga grado póstumo a un estudiante de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad La Gran Colombia”.

ACUERDO No. 034 del 25 de noviembre de 2021. “Por el cual se otorga un grado Póstumo a la estudiante PAULA CAMILA MORALES AGUDELO, del Programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá”.

ACUERDO No. 035 del 25 de noviembre de 2021. "Por el cual se otorga un grado Póstumo al estudiante CÉSAR ANDRES CAÑÓN MONTEALEGRE, del Programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 036 del 25 de noviembre de 2021. "Por el cual se otorga un grado Póstumo al estudiante DAVID SEPULVEDA ARÁUJO, del Programa de Derecho, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá."

ACUERDO No. 037 del 25 de noviembre de 2021. "Por el cual se otorga un grado Póstumo al estudiante WILLIAM ALEXI CORBA VERA, del Programa de Derecho, de la

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 038 del 10 de diciembre del 2021. "Por el cual se crea el Programa de Formación Académica en Francés de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 039 del 10 de diciembre del 2021. "Por el cual se crea el Programa de Formación Académica en Portugués de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

ACUERDO No. 040 del 10 de diciembre del 2021. "Por el cual se crea el Programa de Formación Académica en Inglés de la Universidad La Gran Colombia, sede Bogotá".

## Documentos e ingresos

Durante el 2021 se elaboraron todos los documentos solicitados por los egresados, cuyas cantidades e ingresos para la Universidad, son:

DOCUMENTOS ELABORADOS	CANTIDAD	VALOR
CERTIFICADOS DE NOTAS PREGRADO	505	58.580.000
CERTIFICADOS DE NOTAS POSGRADOS	44	2.240.000
CERTIFICACIONES VARIAS PREGRADO	223	4.014.000
CERTIFICACIONES VARIAS POSGRADOS	10	240.000
ACTAS DE PREGRADOS	118	6.840.000
ACTAS DE POSTGRADOS	3	164.400
DUPLICADOS DE DIPLOMAS	18	2.628.000
<b>TOTAL</b>	<b>903</b>	<b>74.706.400</b>

# Archivo General e Histórico

**Jefe: Doris Cristina Donado Miranda**

El Archivo General e Histórico presenta el informe anual del año 2021, en cumplimiento del Eje Estratégico Innovación PEID 2021- 2027 de la Universidad La Gran Colombia, a través de la ejecución del 100% del plan de acción anual con sus correspondientes indicadores de gestión y en ejercicio de las funciones propias del Sistema Institucional de Archivos, Sistema de Gestión Documental, administración de los archivos, acceso a los documentos, accesibilidad a la información, salvaguarda del Patrimonio Documental y preservación a largo plazo de la Memoria Institucional de la UGC.

## **Administración de Archivos**

A pesar de la pandemia covid 19 se logró con el equipo de trabajo efectuar las funciones propias del Sistema de Archivos y Sistema de Gestión Documental, la administración de archivos, y la prestación de los servicios archivísticos, que en el primer semestre del año fueron ejecutadas en alternancia de presencialidad y trabajo en casa; posteriormente, la Universidad estableció volver al trabajo presencial, que se realizó atendiendo las recomendaciones de bioseguridad del gobierno nacional y distrital.

Igualmente, se realizó seguimiento a los sistemas de Gestión de la Calidad, Seguri-

dad de la Información y cumplimiento del 100% de las actividades programadas en los Registros de Activos de Información y en la matriz Gestión de Riesgos Institucionales de Archivo, como el control a las Condiciones Áreas Seguras del Archivo General e Histórico.

**Reuniones virtuales.** Se realizaron (33 reuniones con el equipo de trabajo del Archivo, por video conferencia, mediante las aplicaciones de Google Meet, Hangouts, y Zoom; en el último trimestre del año se realizaron las reuniones de forma presencial, las cuales quedan registradas en la bitácora de reuniones, almacenada en Google Drive del Archivo General e Histórico.

**Archivo del fundador, Julio César García Valencia.** La familia García donó los documentos personales (correspondencia, diplomas de estudios, certificados, fotografías, etc.) del fundador de la Universidad La Gran Colombia, el doctor Julio César García Valencia.

**Fondo Documental Acumulado.** A principios del mes de diciembre, por instrucción de la Vicerrectoría de Gestión Financiera, se trasladaron, aproximadamente, 2.000 metros lineales del Fondo Documental Acumulado de la Universidad al Campus Santa María.

**Actualización de la Tabla de Retención Documental, TRD.** Se actualizó el 100 % de la TRD Centro de Conciliación y Arbitraje y se cuenta con un avance en TRD aproximado del 30% de las 22 unidades académicas y administrativas que se vienen estudiando. Se presenta dificultad para avanzar en la actualización de las TRD, debido al tiempo de investigación que conlleva la elaboración y a la disponibilidad de personal.

### Servicios Archivísticos

Los servicios archivísticos en la vigencia del 2021 se cumplieron en un 100%, como se describe a continuación:

El siguiente cuadro describe las cifras y porcentaje de los préstamos realizados a la Secretaría General durante el año 2021:

Facultad	Cantidad préstamos	Porcentaje
Facultad de Arquitectura	86	11,6%
Facultad de Ciencias de la Educación	97	13,1%
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	99	13,3%
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	299	40,2%
Facultad de Ingenierías	111	14,9%
Tecnología en construcciones arquitectónicas	5	0,7%
Maestría en Educación	2	0,3%
Posgrados	44	5,9%
<b>TOTAL, general</b>	<b>743</b>	<b>100%</b>

Se puede observar que el índice mayor de préstamos corresponde a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales y el índice menor de préstamos a la Maestría en Educación.

También, se dio respuesta a la Secretaría General sobre 529 solicitudes por los siguientes tipos: digitalización actas sustentación trabajo de grado, verificación de

### Servicio de préstamos documentales

**Serie: historias académicas egresados titulados:** Se brindaron a la Secretaría General, los servicios archivísticos de préstamo de la serie Historias Académicas Egresados Titulados, que fueron solicitados por medio del formulario en línea "historias académicas de egresados titulados", prestandose 743 expedientes documentales (115 expedientes más, en relación al año 2020), con fechas extremas: 1962 - 2021, como apoyo a la Secretaría General en la expedición de las certificaciones, certificados de notas y elaboración de actas de los programas de pregrado y posgrado.

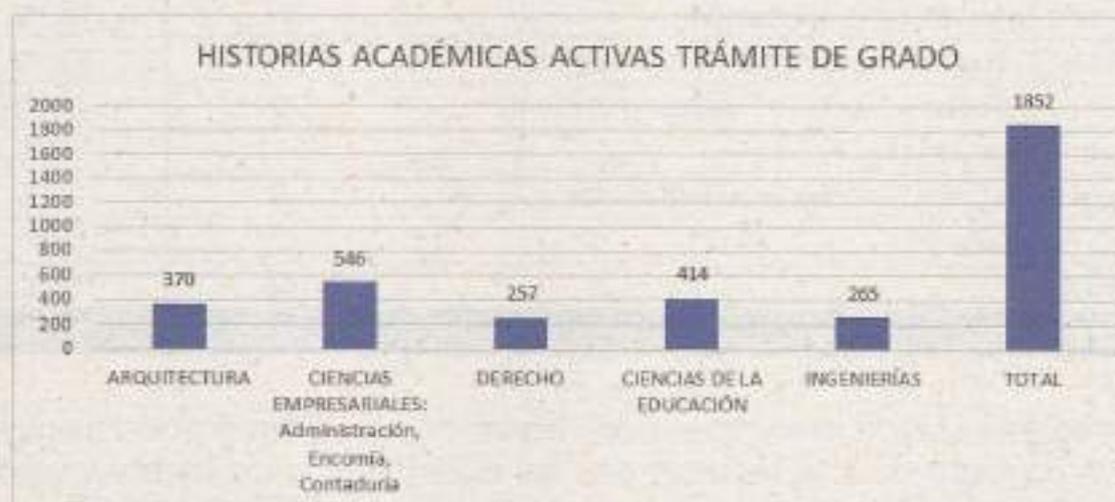
fecha de inicio y terminación de materias, las cuales fueron realizadas a través del correo electrónico institucional.

El personal del Archivo General e Histórico, en el periodo comprendido del 15 de enero al 17 de diciembre de 2021, dio respuesta a la Secretaría General de un total de 1.272 solicitudes.

**Serie. Historias académicas.** Se realizó el préstamo de 133 historias académicas activas e inactivas de pregrado y posgrado a las siguientes facultades:



- Se enviaron 1852 expedientes de historias académicas activas de pregrado y posgrado para trámite de grado a las siguientes facultades:



- Se realizó la digitalización de 168 expedientes de la serie: historias académicas activas e inactivas de pregrado y posgrado para consulta en los repositorios archivísticos digitales por parte de las siguientes facultades:

FACULTADES	CONSULTA DIGITAL HISTORIAS ACADÉMICAS ACTIVAS	CONSULTA DIGITAL HISTORIAS ACADÉMICAS INACTIVAS
ADMISIONES	29	
ARQUITECTURA	16	8
CIENCIAS EMPRESARIALES: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA, CONTADURÍA	5	2
DERECHO	66	18
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	19	0
INGENIERÍAS	3	1
SECRETARÍA GENERAL	1	0
<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>29</b>

En conclusión, se dieron en total 2.153 servicios archivísticos por consultas, préstamos, digitalización de documentos y envío de expedientes para grado de historias académicas activas e inactivas.

**Documentos contables:** Al Departamento de Contabilidad se le prestaron las siguientes series documentales: conciliaciones bancarias y comprobantes contables con un total de 16 préstamos.

**Formulario de servicios archivísticos.** Se recibieron e 272 solicitudes por medio de los formularios de servicios archivísticos. A continuación, se muestra la cantidad de registros en el formulario de servicios archivísticos por cada tipo de solicitud:

**Repositorios archivísticos digitales.** Las consultas realizadas por las unidades académicas y administrativas fueron respondidas oportunamente, conforme a los tiempos establecidos por el Archivo General e Histórico, por medio del correo electrónico y los repositorios de imágenes de archivo ubicados en el Google Drive insti-

tucional de los correos electrónicos: [archivo.historico@ugc.edu.co](mailto:archivo.historico@ugc.edu.co) y [transferencias.documentales@ugc.edu.co](mailto:transferencias.documentales@ugc.edu.co)

**Serie. Historias laborales de personal administrativo y docente inactivos.** Se prestaron al Departamento de Gestión de Talento Humano: 67 Historias laborales. En la revisión de nuestros controles documentales, observamos que los meses en los cuales se atendieron más préstamos de expedientes fueron: febrero, agosto, octubre y noviembre de 2021. De igual manera, se prestó un total de 136 tomos de nóminas, novedades de nómina y controles de asistencia del personal administrativo y docente inactivos, con fechas extremas de 1972 – 2001, y notamos que los meses en los cuales se realizaron más préstamos fueron enero, septiembre y noviembre de 2021.

**Consultas en Sala.** En el transcurso del año 2021 se atendieron 14 consultas en sala para los requerimientos de digitalización, consulta y recuperación de la información solicitada por medio del formula-

rio de servicios para consulta y préstamos documentales archivísticos.

### **Programa de capacitación**

---

En el segundo semestre de 2021, dando continuidad a la programación de las capacitaciones sobre Gestión de Documento y Expediente Electrónico, el personal del Archivo General e Histórico realizó 12 jornadas de capacitación a 51 unidades académicas y administrativas, con la participación de 145 funcionarios de la Universidad. Dichas capacitaciones tienen el objetivo de señalar los correctos lineamientos para la organización y preservación a largo plazo de la información electrónica de la Universidad.

### **Procesos técnicos archivísticos**

---

#### ***Organización, ordenación y descripción de historias académicas***

- Historias académicas de egresados titulados de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, año 2020

Los funcionarios del Archivo General e Histórico apoyaron durante 6 meses los procesos técnicos en el alistamiento de 816 expedientes (623 de pregrado y 193 de postgrado), los cuales fueron entregados el día 27 de abril del 2021 a la Secretaría Académica de la Facultad de Derecho y

Ciencias Políticas y Sociales para un total de 19 cajas X 300 expedientes, un informe final de la ejecución del proyecto con recomendaciones y un inventario documental físico y electrónico, con el objetivo de que la Facultad de Derecho finalice y complete el proceso de alistamiento de expedientes de egresados titulados. Igualmente, se puso en conocimiento a la Secretaría General y la Oficina de Grados sobre la ejecución del proyecto y la entrega del informe final. A corte de 20 de diciembre de 2021 estaba pendiente por parte de la Facultad de Derecho el alistamiento de aproximadamente el 30% de los expedientes físicos y de la transferencia documental completa para la custodia de los expedientes en el Archivo General e Histórico.

- **Historias académicas y sociales año 2020 de estudiantes activos e inactivos**

Se ejecutaron todos los procesos técnicos archivísticos de los expedientes de Historias Académicas de estudiantes activos e inactivos que administra y custodia el Archivo General e Histórico de la Universidad.

**Transferencias documentales.** Se elaboró y presentó a la Secretaría General un informe de seguimiento a 1400 expedientes de historias académicas de egresados titulados sin transferir al Archivo General e Histórico y el Informe de Inconsistencias de los documentos.

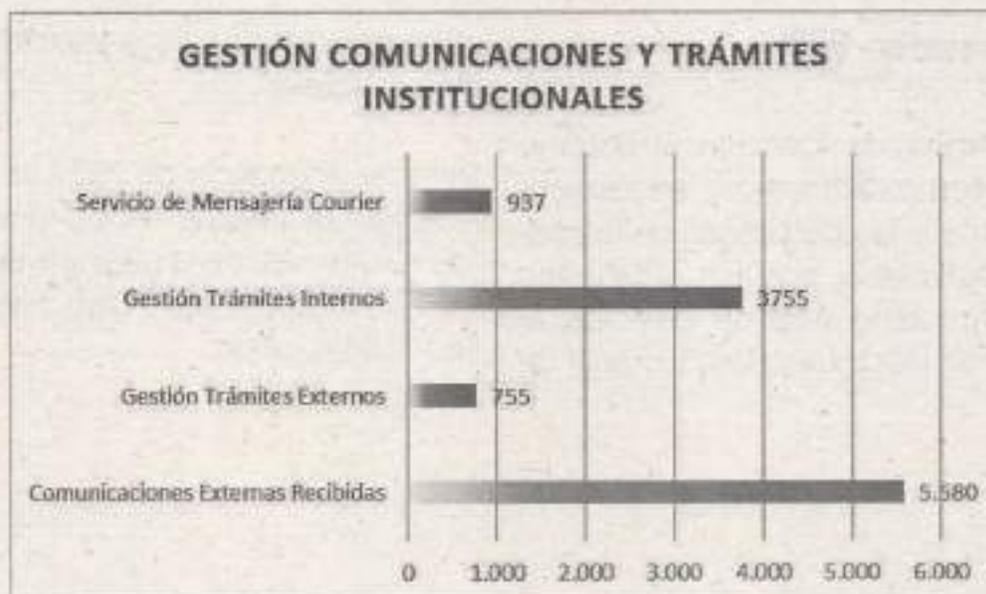
# Correspondencia

**Coordinadora: Ana Lucía Moreno Herrera**

Acorde con los lineamientos y políticas corporativas, durante la vigencia de 2021 el equipo de trabajo de la Oficina de Correspondencia, en cumplimiento de las funciones propias de la unidad, administró de manera oportuna la gestión de las comunicaciones institucionales referentes a los procesos de recepción, radicación, trá-

mite y distribución de, aproximadamente, 11.027 trámites, correspondientes a los requerimientos y necesidades de las unidades académicas y administrativas de la Universidad, los cuales se encuentran reflejados en los datos estadísticos que se detallan a continuación:

Comunicaciones y Trámites Institucionales	Cantidad	%
Comunicaciones externas recibidas	5.580	51%
Gestión de trámites externos	755	7%
Gestión de trámites internos	3.755	34%
Servicio de Mensajería Courier	937	8%
<b>TOTAL</b>	<b>11.027</b>	<b>100%</b>



Clasificación de las comunicaciones externas recibidas	Medio de recepción		Total	%
	Correo E Institucional	Ventanilla de Radicación		
COMUNICACIONES Y SOLICITUDES ADMINISTRATIVAS	499	61	560	10%
COMUNICACIONES Y SOLICITUDES ACADEMICAS	1.097	381	1.478	26%
PETICIONES, TUTELAS Y NOTIFICACIONES	125	157	282	5%
COMUNICACIONES LABORALES	196		196	4%
VERIFICACIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS	364	22	386	7%
SOLICITUDES CONSULTORIO JURÍDICO / APODERADO	130	567	697	12%
SUSCRIPCIONES, LIBROS Y REVISTAS	117	111	228	4%
SOLICITUDES PARA TRÁMITE DE GRADO Y DIPLOMAS	218		218	4%
SOLICITUDES PARA TRÁMITE DE ADMISIÓN	365		365	7%
SOLICITUDES PARA TRÁMITES DE CARTERA	311		311	6%
FACTURAS Y OTRAS COMUNICACIONES RECIBIDAS	88	771	859	15%
<b>TOTAL</b>	<b>3.510</b>	<b>2.070</b>	<b>5.580</b>	<b>100%</b>

### Atención al usuario - PQRS

Desde la Oficina de Atención al Usuario se realiza acompañamiento y seguimiento permanente a las peticiones de los estudiantes, radicadas por los diferentes medios: formulario web de atención al usuario, correo electrónico institucional de

correspondencia y línea telefónica de atención al usuario.

Durante la vigencia de 2021, la Oficina de Atención al Usuario recibió por medio del formulario web de la página web institucional 2.218 solicitudes-PQRS, como se detalla a continuación:

## I. Clasificación de las solicitudes

### 1.1 Según su naturaleza

DESCRIPCIÓN	SOLICITUDES RECIBIDAS	PORCENTAJE
PETICIONES. Corresponden en mayor porcentaje a solicitudes de Inscripción de asignaturas, solicitud aplicación del pago en el Sistema, información sobre trámite de grado, información sobre proceso de admisiones, certificaciones y constancias académicas, restauración usuario y clave de acceso y otros trámites académicos.	1.337	60,3%
RECLAMOS. Corresponden en mayor porcentaje a solicitudes para aplicación del pago en el Sistema, inscripción de asignaturas, error al descargar recibos de pago, restauración usuario y clave de acceso, reporte de notas en el Sistema Académica, certificaciones y constancias académicas y otros trámites académicos.	712	32,1%
QUEJAS. Corresponden en mayor porcentaje a solicitudes de inscripción de asignaturas, trato incorrecto de docentes, solicitud de trámites académicos, corrección de notas, reporte de notas en el Sistema Académico, información sobre trámite de grado y otros conceptos.	161	7,3%
SUGERENCIAS. Corresponden a certificaciones y constancias académicas, Inscripción de asignaturas y otros conceptos.	7	0,3%
FELICITACIONES:	1	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>2.218</b>	<b>100%</b>

## 1.2. Comportamiento por mes

MES	Recibidas	%
ENERO	267	12,0%
FEBRERO	213	9,6%
MARZO	145	6,5%
ABRIL	141	6,4%
MAYO	130	5,9%
JUNIO	267	12,0%
JULIO	170	7,7%
AGOSTO	185	8,3%
SEPTIEMBRE	135	6,1%
OCTUBRE	85	3,8%
NOVIEMBRE	122	5,5%
DICIEMBRE	358	16,1%
<b>TOTAL</b>	<b>2.218</b>	<b>100%</b>



Con relación al número de solicitudes-PQRS recibidas por medio del formulario web de Atención al Usuario, se observa mensualmente un comportamiento constante con excepción de los meses de enero, junio y diciembre, en razón a la finalización e inicio de los periodos académicos, presentando

un incremento en las solicitudes, principalmente por los conceptos de inscripción de asignaturas, aplicación de pagos, reporte de notas en el sistema, expedición de los recibos de pago, proceso de admisiones y expedición de certificaciones académicas.

### 1.3 Solicitudes por Concepto

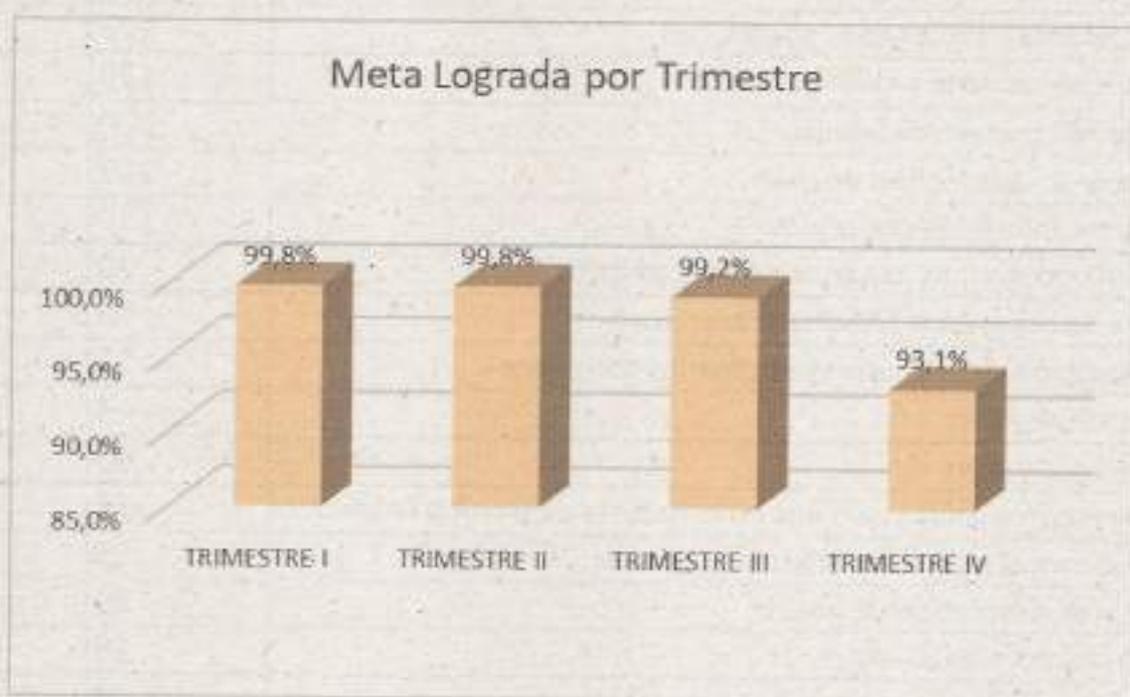
En el siguiente cuadro se detalla la cantidad y porcentaje de solicitudes PQRS por concepto, recibidas durante el año 2021:

CONCEPTO DE LAS PQRS	TOTAL	%
Inscripción de asignaturas	323	15%
Solicitud de trámites académicos	275	12%
Solicitud aplicación del pago en el Sistema	259	12%
Información trámite de grado	129	6%
Certificaciones y constancias académicas	127	6%
Restauración usuario y clave de acceso	123	6%
Información proceso de admisiones	120	5%
Error al descargar recibos de pago	107	5%
Solicitudes Diferentes Conceptos	177	8%
Solicitud documentos académicos de graduados	89	4%
Reporte de notas en el Sistema Académica	59	3%
Homologación de asignaturas-seminarios-congresos	52	2%
Corrección de notas	43	2%
Solicitud paz y salvo	43	2%
No aparecen los cursos inscritos en el Sistema de Gestión Académica	37	2%
Solicitud cancelación de asignaturas o cursos	35	2%
Solicitud de devolución de dinero	30	1%
Trato incorrecto de Docentes	28	1%
Información programas de postgrados	24	1%
Trámite de carnetización	24	1%
Información y trámites Centro de Lenguas	23	1%
Solicitudes Consultorio Jurídico	21	1%
Solicitudes Educación Virtual	20	1%
Información y trámite de Preparatorios	18	1%
Solicitud certificaciones laborales	12	1%
Información trámite de becas	10	0%
No contestan los teléfonos	10	0%
<b>Total general</b>	<b>2.218</b>	<b>100%</b>

## 2. Indicadores de gestión

### 2.1 Indicador de cumplimiento

	TRIMESTRE I	TRIMESTRE II	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV
Meta a cumplir	90%	90%	90%	90%
Número de Incidencias resueltas	624	537	486	526
Número de Incidencias asignadas	625	538	490	565
<b>Indicador de Cumplimiento</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,8%</b>	<b>99,2%</b>	<b>93,1%</b>

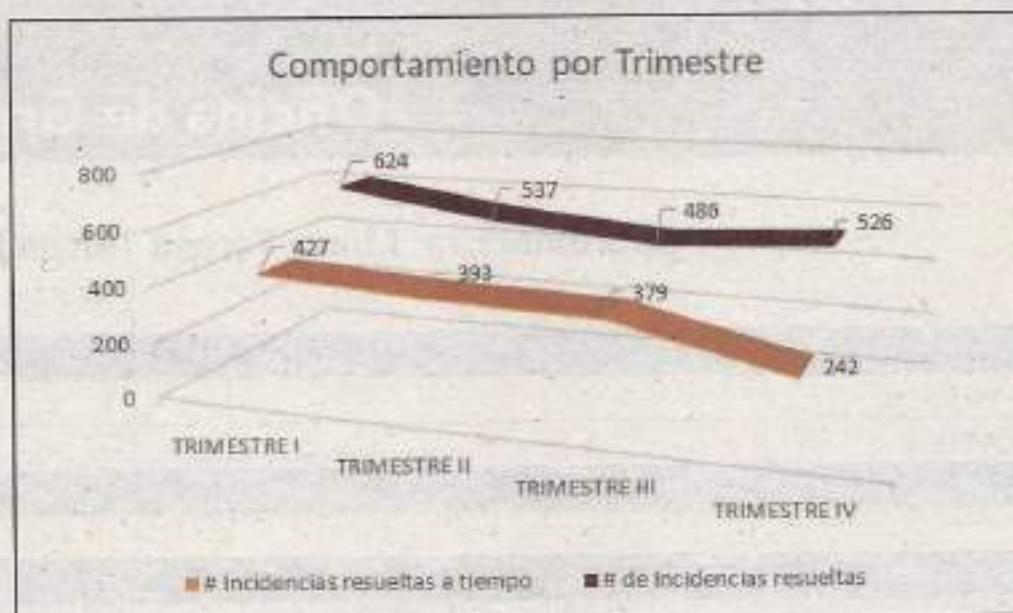


Durante el año 2021, el indicador reflejó un cumplimiento por encima de la meta propuesta, en razón que, de las 2.218 solicitudes-PQRS recibidas en la Oficina de Atención al Usuario por medio del formulario web, 2173 fueron resueltas por parte de las

unidades académicas y administrativas, y las peticiones pendientes corresponden al mes de diciembre, las cuales a la fecha de corte del informe se encuentran en trámite de respuesta.

### 2.2. Indicador de velocidad

	TRIMESTRE I	TRIMESTRE II	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV
Meta a cumplir	85%	85%	85%	85%
Número de Incidencias resueltas a tiempo	427	393	379	242
Número de Incidencias resueltas	624	537	486	526
<b>Indicador de Velocidad</b>	<b>68,43%</b>	<b>73,18%</b>	<b>77,98%</b>	<b>46,01%</b>



Analizado el comportamiento del indicador durante el año 2021, se observa que, en ninguno de los trimestres se logró cumplir la meta propuesta y que, en el promedio anual, el 66% de las peticiones fueron resueltas en tres días hábiles o menos.

## Oficina de Grados

Coordinadora: María Teresa Torres Pedraza

Ceremonias de grado	
Colectivos	4
Privados	7
<b>Total</b>	<b>11</b>

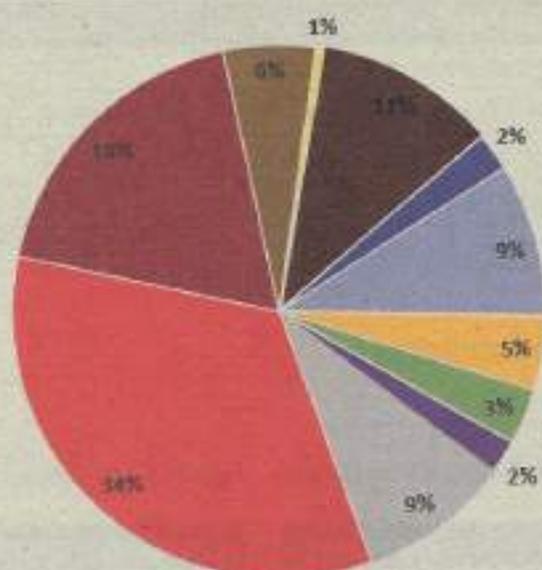
Graduados de Pregrado y Posgrado	
Pregrado	2057
Posgrados - Especializaciones	497
Posgrados - Maestrías	152
<b>Total</b>	<b>2706</b>

FACULTAD	GRADUANDOS 2021
Arquitectura	300
Tecnología en Construcciones Arquitectónicas	62
Ciencias de la Educación	253
Contaduría Pública	122
Administración de Empresas	92
Economía	56
Ingeniería Civil	249
Derecho	923
Posgrados - Especializaciones	497
Maestrías	152
Grados Póstumos	12
<b>Total - Egresados Graduados</b>	<b>2718</b>

### Ingresos por grados

	Cantidad	Valor
Pregrado Público (Presencial y Virtual)	1945	\$1.110.200.000
Pregrado Privado (Presencial y Virtual)	111	\$100.000.000
Posgrados Públicos (Presencial y Virtual)	628	\$412.950.000
Posgrados privados (Presencial y Virtual)	22	\$20.160.000
<b>Total</b>	<b>2706</b>	<b>\$1.643.310.000</b>

### PORCENTAJE DE GRADOS POR FACULTAD AÑO 2021



- ARQUITECTURA
- CIENCIAS DE LA EDUCACION
- ADMINISTRACION DE EMPRESAS
- INGENIERIA CIVIL
- TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES
- CONTADURIA PUBLICA
- ECONOMIA
- DERECHO

# Registro y Control

**Jefe: María Margoth Higinio Hernández.**

Con relación a la función macro que tiene a su cargo la Oficina de Registro y Control en la expedición de documentos académicos a todos los estudiantes de la Universidad La Gran Colombia, activos e inactivos, de los programas de pregrado y posgrados, se presenta el informe consolidado por las Unidades Académicas de los documentos expedidos en el período académico 2021.

**Documentos expedidos: 4159**

Constancia-Certificado	Expedidos
Constancia de estudio	2641
Certificado de notas	994
Constancia de terminación	443
Constancia de buena conducta	81
Total - Expedidos	4159

## Documentos expedidos por facultades y programas de postgrado

### Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales

Constancia-Certificado	Expedidos
Constancia de estudio	1061
Certificado de notas	396
Constancia de terminación	246
Constancia de buena conducta	33
Total, expedidos	1736

### Facultad de Arquitectura

Constancia-Certificado	Expedidos
Constancia de estudio	373
Certificado de notas	166
Constancia de terminación	28
Constancia de buena conducta	12
Total, expedidos	579

### Facultad de Ciencias de la Educación

Constancia-Certificado	Expedidos
Constancia de estudio	465
Certificado de notas	119
Constancia de terminación	29
Constancia de buena conducta	14
Total, expedidos	627

### Programa de Ingeniería Civil

Constancia-Certificado	Expedidos
Constancia de estudio	255
Certificado de notas	58
Constancia de terminación	28
Constancia de buena conducta	11
Total, expedidos	352

**Facultad de Ciencias Económicas y  
Empresariales**

<b>Constancia-Certificado</b>	<b>Expedidos</b>
Constancia de estudio	335
Certificado de notas	182
Constancia de terminación	33
Constancia de buena conducta	9
Total, expedidos	559

**Posgrados**

<b>Constancia-Certificado</b>	<b>Expedidos</b>
Constancia de estudio	152
Certificado de notas	73
Constancia de terminación	79
Constancia de buena conducta	2
Total, expedidos	306

# Coordinación de Eventos y Protocolo

**Coordinadora: María Alejandra Ramírez García**

## Los eventos como herramienta estratégica

Durante el 2021 el equipo de trabajo de la Coordinación de Eventos y Protocolo contribuyó al posicionamiento de la imagen corporativa, a mantener la buena reputación del alma máter, aportando a su crecimiento, apoyando a las diferentes unidades académicas y administrativas para obtener los resultados esperados, a través de la organización y la ejecución efectiva de diferentes eventos institucionales.

Esta dependencia fue la responsable de que los eventos internos y externos se cumplieran con la satisfacción plena de las necesidades y requerimientos para que se realizaran con éxito, resaltando los valores, la filosofía institucional, la imagen corporativa y la cultura organizacional, logrando que cada acto comunicara y transmitiera de forma adecuada la identidad gran-colombiana.

Trabajar la imagen, aplicar la identidad corporativa del alma máter impecablemente en los distintos eventos y comunicarla de manera adecuada son, sin duda, cuestiones imprescindibles que no pueden faltar en el ejercicio diario de nuestras labores desde este equipo de trabajo, ya que ayudan a diferenciarnos de la competencia y contribuyen a transmitir de manera adecuada el mensaje institucional, utilizando

de manera hábil y creativa los distintos recursos con los que se cuenta desde las distintas dependencias y servicios académicos o administrativos.

En virtud de lo anterior, esta Coordinación es un área de gestión y apoyo transversal decididamente colaborativa, puesto que motiva a todos los miembros de esta casa de estudios para que se reúnan y participen activamente en la consecución de los objetivos conjuntos de cada evento a realizar. La suma de esfuerzos y trabajo en equipo aporta a la consolidación de una mejor cultura organizacional y, por ende, a generar relaciones interpersonales e interinstitucionales más sólidas.

Los eventos y el protocolo institucional también generan fuertes relaciones o alianzas estratégicas con sus públicos objetivos, donde es clave aprovechar cada encuentro para lograr fortalecer, mantener, acercar o cerrar dichas estrategias de relacionamiento. Hoy en día, en el mundo empresarial y en el sector de la educación superior, los anteriores elementos son de destacada importancia, pues representan el buen uso y cuidado de la imagen institucional y el concepto de marca, transcendentales para seguir exaltando la buena reputación de la Universidad La Gran Colombia.

## La importancia del protocolo empresarial

Tener un estilo propio, prestar atención a sus públicos objetivos con la finalidad de gestionarlos, relacionarse de forma adecuada, estar atentos a todos los detalles en las visitas institucionales o en las presentaciones de las distintas unidades administrativas y académicas, tener una normativa en cómo deben hacerse las cosas, establecer y cumplir las reglas ceremoniales, son el aporte que una herramienta como el protocolo ofrece para diferenciarse aún más de la competencia, definir la imagen de marca y, así mismo, generar una experiencia de vida a cada una de las personas que pertenecen a esta comunidad académica, como a la de los invitados, cumpliendo todas las expectativas que se esperan.

Para la Universidad La Gran Colombia, el protocolo ha sido una herramienta clave dentro de sus eventos, puesto que, ha ayudado a administrar el tiempo dedicado en cada acto, a planificar y a establecer procesos más precisos y dinámicos en el quehacer institucional.

Tener previsto un orden de jerarquías, aplicarlas y respetarlas ha permitido relacionarnos de forma adecuada y ordenar los vínculos sociales dentro de la misma institución, frente a los públicos de interés, transmitiendo así una imagen amable, organizada y positiva de la Universidad tanto en el día a día como en los eventos extraordinarios propios de la Institución, así mismo, en aquellos donde intervienen invitados de connotada importancia nacional e internacional.

## Universidad La Gran Colombia,

### 70 años construyendo país

Se destacan los siguientes eventos institucionales, donde se obtuvo un alto impacto aportando valor agregado en la imagen, proyección, comunicación y prestigio del alma máter:

- Ofrenda Floral al Busto del Doctor Julio César García Valencia, fundador de la Universidad La Gran Colombia.
- Eucaristía, con motivo del 70 aniversario de la Universidad La Gran Colombia, 60 años del Liceo Julio César García y 20 años del Canal Telemiga, en la Capilla del Sagrario de la Catedral Primada de Colombia, presidida por monseñor Juan Vicente Córdoba Villota, Agente Pastoral Honorario de la Universidad.
- Ceremonia de condecoración por parte de la Pastoral Universitaria al Rector de la Universidad La Gran Colombia, el Liceo Julio César García y el Canal de Televisión Telemiga.
- Cóctel con autoridades políticas, civiles, religiosas y el cuerpo diplomático, en conmemoración del septuagésimo aniversario de la Universidad La Gran Colombia y los 60 años del Liceo Julio César García.
- En homenaje al esfuerzo y compromiso social con la educación superior de Colombia, el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (MinTIC) y de 4-72, el operador postal del país, emitió una estampilla para conmemorar los 70 años de la Universidad La Gran Colombia.

- Entrega del título Honoris Causa al padre Danilo Alirio Saldarriaga Molina, por su gran desempeño como Director Ejecutivo del Banco de Alimentos. Así mismo, entrega de la medalla de los 70 años de la Universidad La Gran Colombia a la Arquidiócesis de Bogotá, al egresado y Representante a la Cámara Carlos Germán Navas y al ingeniero grancolombiano Carlos Pérez, quienes han desarrollado diferentes proyectos de alto impacto social a lo largo de su trayectoria personal y profesional, y comparten el ideal grancolombiano enmarcado en la solidaridad. También, se entregó una placa de reconocimiento y Comunión Eclesial a la CEC, Conferencia Episcopal de Colombia, recibida por monseñor Luis Manuel Alí.
- Celebración de la Eucaristía por parte del Secretario General del Episcopado Colombiano, monseñor Luis Manuel Alí, en el Canal de Televisión Telemiga con motivo de la fiesta de la Virgen de Guadalupe, patronal de la Fundación del Canal, medio de comunicación de la Universidad La Gran Colombia.
- Entrega de la Medalla 70 Años de la Universidad La Gran Colombia a plenarios, consiliarios, funcionarios, profesores e Ilustres egresados, ceremonia presidida por el presidente del Honorable Plénum, el presidente de la Honorable Consiliatura, el rector de la Universidad La Gran Colombia, el rector del Liceo Julio César García y la directora del Canal de Televisión Telemiga.
- En el marco del 70 aniversario de la Universidad La Gran Colombia y los 60 Años del Liceo Julio César García, la Institución recibió la visita oficial de cortesía de la embajadora de Nicaragua, Yara Pérez Calero.
- Visita de monseñor Luis José Rueda Aparicio, Arzobispo de Bogotá y Primado de Colombia al Canal de Televisión Telemiga, medio de comunicación de la Universidad La Gran Colombia.
- Eucaristía del aniversario 25 de ordenación (Bodas de Plata Sacerdotales), del presbítero Néstor De Jesús Torres Garzón, capellán del Centro de Pastoral de la Universidad La Gran Colombia.
- Evento Excelencia 2021 por parte de Primicia Diario, la Asociación de Universidades de América y la Asociación de Comunicadores Sociales y Periodistas, donde se otorgó al doctor Marco Tulio Calderón Peñaloza la distinción "Francisco José de Caldas" en la categoría correspondiente al "Mejor Rector Universitario".
- Imposición de la Condecoración "Orden del Congreso de Colombia en el grado de Caballero" al doctor Marco Tulio Calderón Peñaloza, Rector de la Universidad La Gran Colombia, otorgada por el Consejo de la Orden por solicitud del senador Jorge Guevara.
- Eucaristía pregrabada del miércoles de ceniza en el patio de la Casa Rectoral y transmitida por los canales oficiales de comunicación de la Universidad La Gran Colombia.
- Celebración del Día del Docente
- Auditoría al Canal de televisión Telemiga por parte de la Autoridad Nacional de Televisión.
- I Seminario Virtual Internacional: Educación, Tecnología e Innovación: "Retos para una Economía Solidaria", organiza-

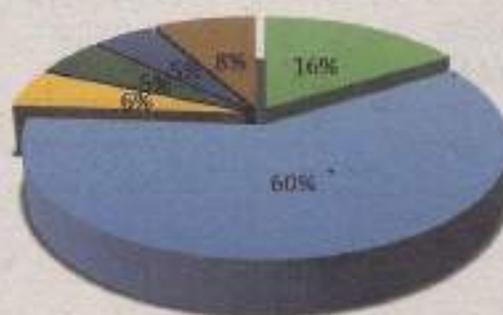
do por el Centro de Pensamiento Pedro Laín Entralgo.

- Programa Delfin–XXVI verano de la Investigación Científica, evento de la Dirección de Investigaciones de la Universidad La Gran Colombia.
- Desayuno de lanzamiento del VI Encuentro Mundial de Big data–EMBADATA -
- Encuentro Internacional The Economy of Francesco en Colombia.
- Evento Galardón Gacetas de Colombia, realizado por la Asociación Internacional de Prensa con el apoyo de la Dirección de Comunicación Estratégica y Marca.
- Inducciones de estudiantes nuevos de pregrado y posgrados.
- Ceremonias de grados públicos y privados, tanto virtuales como presenciales de la Universidad La Gran Colombia
- Ceremonia de grados como Bachilleres Académicos del Liceo Julio César García.
- Sesiones ordinarias y extraordinarias de la Honorable Consiliatura y Consejos Académicos presenciales y virtuales.

- Reuniones y encuentros de las distintas unidades académicas y administrativas.
- Visitas de Pares Académicos por parte del Ministerio de Educación Nacional.
- Ceremonia de graduación del Diplomado en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos.
- Transporte para las distintas actividades del Centro de Pastoral Universitaria y de Bienestar Universitario.
- Encuentros de egresados de las distintas facultades académicas.
- Organización y gestión del catering para distintos eventos, incluidos desayunos, almuerzos, cocteles, refrigerios, entre otros.

Eventos	Presencial	Virtual
Ceremonia de grados	30	16
Eventos administrativos	110	33
Eventos y reuniones de las Facultades	10	6
Eventos institucionales	10	1
Transporte	9	0
Consiliaturas	15	13

## Eventos 2021



- Ceremonia de Grados
- Eventos Administrativos
- Eventos y Reuniones de las Facultades
- Eventos Institucionales
- Transporte
- Consiliaturas

\*Ceremonia de grados públicos y privados presenciales y virtuales de la Universidad La Gran Colombia, ceremonia de grados públicos y privados del Liceo Julio César García y ceremonias de grados de colegios del sector de la Candelaria que se encuentran en convenio con la Universidad.

\*Eventos o reuniones administrativas son todos aquellos convocados por las distintas dependencias, tales como visitas de pares por parte del Ministerio de Educación, Consejos Académicos, seguimiento a metas por parte de la Oficina de Planeación, reuniones de la Rectoría con las Vicerrectorías, Decanaturas y otras Dependencias, reuniones de la Vicerrectoría de Gestión Académica con las Facultades y misionales, reuniones de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad y de la Dirección de Comunicación Estratégica y Marca, Comité de Compras, Encuentro de Egresados, entre otros.

\*Eventos y reuniones de las Facultades son todos aquellos encuentros académicos como congresos, seminarios, reuniones, simposios, conversatorios, talleres, ferias, foros y convenciones, entre otros.

\*Eventos Institucionales son aquellos actos donde participan todos los miem-

bros de la comunidad grancolombiana por un objetivo en común. Destacamos entre estos los eventos que se realizaron en el marco del 70° Aniversario de la Universidad La Gran Colombia, los 60 Años del Liceo Julio César García, los 20 Años del Canal de Televisión Telemiga, ceremonias de condecoración, desayunos corporativos, lanzamientos y cocteles, entre otros.

\*Transporte es la gestión que se realiza desde este equipo de trabajo en encontrar el mejor servicio para la movilidad de los miembros de la comunidad grancolombiana, como las salidas de la Pastoral Universitaria a convivencias, comités de evaluación, misiones en Semana Santa y Navidad y también las salidas de Bienestar Universitario y Facultades.

Consiliaturas. Apoyo y gestión a la Secretaría General, brindando un espacio adecuado para las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Honorable Consiliatura, cumpliendo todas las expectativas.

Finalmente, la Coordinación de Eventos y Protocolo se propone seguir contribuyendo en la defensa, posicionamiento y continuo enaltecimiento de la Imagen Institucional, la tradición y los valores corporativos que destacan al alma mater.

# Oficina de Planeación

**Director: Jesús Humberto Lizarazo Ortega**

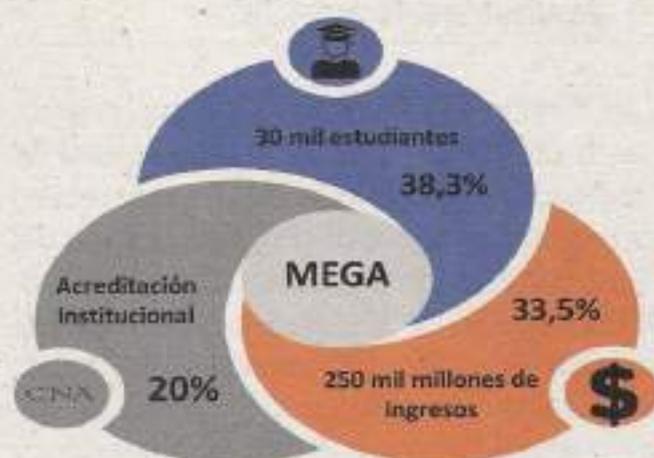
La Oficina de Planeación, durante el año 2021, centró su atención en el seguimiento a los planes de acción que concretan la ejecución anual de las metas del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo-PEID 2021-2027 y a los planes de acción de los procesos operativos de las distintas dependencias que hacen parte de la estructura orgánica de la Universidad.

El proceso antes enunciado trasciende la elaboración del documento PEID y avanza en el fomento de una cultura de la planeación que reconoce la importancia de los planes de acción, la formulación de proyectos, el seguimiento permanente a las actividades de los planes de acción (mensual, bimestral y anual) y en la reflexión sobre lo estratégico para la institución en los distintos momentos del ciclo de la planeación.

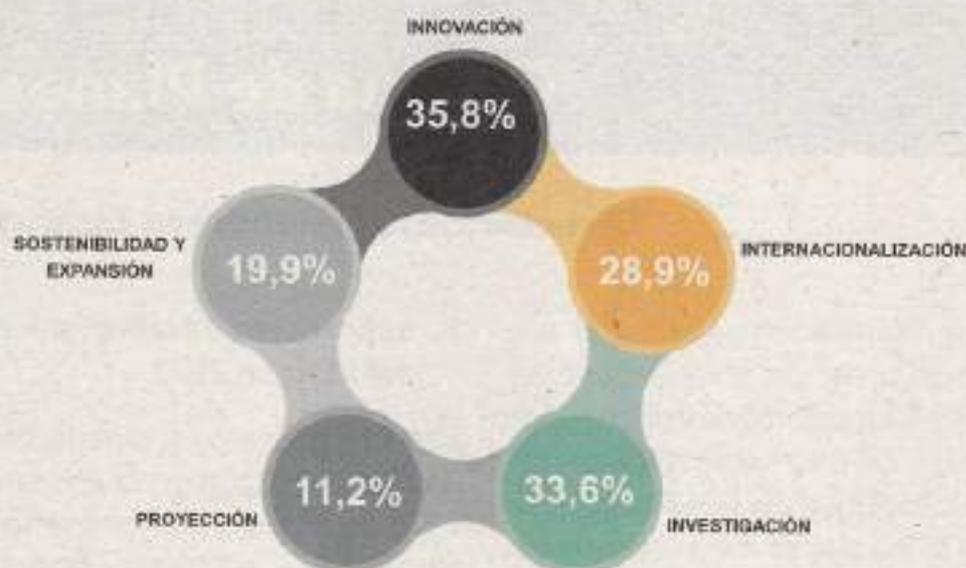
El presente documento está organizado en tres ítems: Indicadores de cumplimiento a las metas PEID 2021, seguimiento a los planes de acción y gestión de apoyo brindado por la Oficina de Planeación en cumplimiento de sus funciones sustantivas.

## 1. Indicadores de cumplimiento del PEID en 2021

El presente ítem da cuenta de los resultados de la gestión en la ejecución del PEID 2021-2027, a través del avance en el cumplimiento de las metas- proyecto del 2021 frente a los logros esperados en el 2027. Se presenta el avance de la MEGA y de los cinco ejes estratégicos del plan, como síntesis del seguimiento a los 72 proyectos contenidos en el plan. Esta información desagregada se podrá consultar en el documento del Balance Consolidado 2021.



**Nota:** El cálculo del avance de ingresos fue realizado con datos a corte de noviembre de 2021



**Nota:** los resultados están sujetos a ajustes por cierre financiero y otros resultados del Balance Consolidado

## 2. Seguimiento al plan estratégico institucional de desarrollo y a la gestión de apoyo institucional 2021

La Oficina de Planeación, en cumplimiento de lo programado en la Agenda Anual de Planeación y en el plan de acción, realizó el monitoreo, seguimiento y evaluación del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo por medio de los planes de acción parametrizados en la herramienta Kawak. Para tal fin, se cargaron 27 planes de acción anual de las unidades académicas y administrativas que tributan directamente a las metas proyecto del PEID, y 18 planes de acción que contienen las acciones de la gestión operativa o diaria de las distintas unidades académicas y administrativas, y que son necesarias para el cumplimiento de la misión de la Universidad. Este proceso se acompañó de la capacitación y asesoría a los responsables del seguimiento y de la carga de evidencias en el sistema.

Durante el año 2021 se realizó la reunión de Balance Consolidado 2019-2020 (Bogotá-Armenia) y se efectuaron cinco sesiones de seguimiento bimestral a metas, contando con la participación del Rector, del Rector Delegatario de la Seccional Armenia, los vicerrectores, directores académicos y administrativos, y coordinadores de las unidades. Estos seguimientos fueron realizados en Bogotá y Armenia, de acuerdo con las agendas de cada una de las sedes.

Se realizaron cuatro reuniones de alineación estratégica 2021 y doce de precisiones y apropiación del PEID con el equipo directivo de la Universidad y funcionarios de las unidades académicas y administrativas que tienen responsabilidad con la ejecución de las metas del PEID. De igual manera se socializó el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo a través de la página Web, un video dirigido a toda la comunidad universitaria (estudiantes, docente y administrativos) y una reunión especial dirigida al personal de servicios generales, en la cual participaron 62 empleados de aseo y mantenimiento.

## 2.1 Resultado de cumplimiento de los planes de acción estratégicos

En la siguiente gráfica se observa el nivel de cumplimiento de los planes de acción que tributan a la ejecución de las metas-proyectos del Plan Estratégico Institucional de

Desarrollo para el año 2021. De los 27 planes de acción que se encuentran creados en la herramienta Kawak, 13 lograron un cumplimiento mayor al 81%, 7 entre el 51 y 80,9% y 7 planes de acción registran un cumplimiento entre el 0 y 50,9%.



Fecha de actualización: 21 de enero de 2022 12:45p.m.

Fuente: Módulo de planeación - Aplicativo Kawak

## 2.2 Resultado de cumplimiento de los planes de acción de gestión diaria

En la gráfica que se presenta a continuación se puede observar el cumplimiento de las acciones programadas en el plan de acción anual, para cumplir con las funciones operativas o diarias de las diferentes unidades. Esta separación se da por la necesidad de que cada unidad planee y controle

sus procesos en relación con aquellos aspectos que son fundamentales para el funcionamiento eficiente de la Universidad.

Durante el año 2021, se formularon 18 planes de acción con actividades de gestión diaria, de los cuales 16 obtuvieron un porcentaje mayor al 81% y 2 planes estuvieron entre el 52 y 80,9%



Fecha de actualización: 21 de enero de 2022.

Fuente: Módulo de planeación - Aplicativo Kawak

### **3. Gestión de apoyo de la Oficina de Planeación**

#### **3.1. Reportes e información institucional con destino a los organismos de inspección y vigilancia**

Se reportó la información institucional solicitada por el Ministerio a través del Snies, de acuerdo con los parámetros y plazos estipulados en las Resoluciones 19591 de 2017 y 009573 de 2021. Se realizaron ocho reportes durante la vigencia, de acuerdo con las variables definidas en las resoluciones antes mencionadas. Se continuó con la depuración y ajustes de datos históricos en Snies, dando prioridad a la información de graduados, con el fin de garantizar los registros de grados del período 2010 a 2021. Se corrigieron cerca de 11.000 registros con errores.

#### **3.2. Boletín estadístico**

Se consolidó la información del Boletín Estadístico 2020 y se divulgó en el mes de julio de 2021.

#### **3.3. Plan de Acción Anual 2022 y apoyo a la formulación del presupuesto**

Se logró la formulación de 35 planes de acción, bajo la directriz de realizar un plan de acción por programa académico y, además, la formulación de planes para las acciones operativas de todas las unidades. Este trabajo se realizó articulado con la Sección de Presupuesto.

#### **3.4. Calendario académico**

Se gestionó la elaboración y diagramación del Calendario Institucional 2022 de pregrado y posgrado, previa discusión de las

fechas claves de todo el ciclo de gestión académica institucional.

#### **3.5 Proyecciones y prospectiva institucional**

La Oficina de Planeación cuenta, a partir de noviembre de 2021, con un coordinador de prospectiva. Se inició la producción de un boletín informativo denominado "Escenarios" que produjo su primer documento "Nociones y contextos de la perspectiva en la educación superior". Se organizó un equipo con docentes de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias de la Educación, Ingenierías, y personal de la sección de Presupuesto y Oficina de Planeación, para realizar un modelo de proyecciones de estudiantes e ingresos de la universidad, teniendo en cuenta las tendencias de años anteriores y para la vigencia del PEID. Este equipo produjo un primer documento de proyecciones y se encuentra avanzando en la construcción del modelo que contenga variables internas y externas que le den solidez a las proyecciones, las cuales serán insumo para la toma de decisiones.

#### **3.6. Otros apoyos brindados por la Oficina de Planeación**

*Dentro de los apoyos adicionales brindados por la Oficina de Planeación a otras unidades se destacan:*

- Organización del "Diplomado Formulación, Gestión y Evaluación de Proyectos", dictado por el Vicerrector de Innovación y Empresarismo, en el cual participaron 121 (87 de Bogotá y 34 de Armenia).

- Se apoyó el proceso de mercadeo de los programas para lo cual se participó en reuniones con la Vicerrectoría de Gestión Financiera, Comunicación estratégica y Marca, admisiones y las diferentes facultades, y se preparó un documento de análisis de las acciones realizadas durante el primer semestre y una propuesta para el proceso de mercadeo del periodo 2022 1. Igualmente se produjo un documento sobre la importancia del análisis de mercado y una estructura para los documentos de análisis de mercado de los programas nuevos y renovación de programas, el cual se presentará a las autoridades competentes para su valoración.
- Se participó en las visitas para reacreditación o renovación de programas, de acuerdo con las indicaciones dadas por Aseguramiento de la Calidad, en las cuales se presentó el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2020-2021 y se suministró información de acuerdo con los requerimientos de los programas o de los pares.
- Se asistió a cuatro reuniones de la Honorable Consiliatura, donde se informó sobre el resultado del seguimiento bimestral a los planes de acción.
- Se apoyó la gestión y firma del convenio con Catastro Distrital- Infraestructura de Datos Espaciales para el Distrito Capital (IDECA). Para tal fin se realizaron reuniones con directivos de IDECA y la Universidad (Rector, decanos, docentes investigadores, Telearniga) y se avanzó en la construcción de un plan de trabajo para el 2022.

# Dirección de Aseguramiento de la Calidad

**Director: Conrado De Jesús Álvarez Chogó**

En correspondencia con las estrategias planteadas en el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021-2027, así como en articulación con los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica en los últimos años ha asumido la responsabilidad de orientar los procesos de mejoramiento en torno a la calidad de los programas académicos e institucional, las actividades de renovación y obtención de registros calificados, acreditación en alta calidad y la operación del Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGI).

*Objetivo estratégico 1.1. Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades sociales, empresariales y tecnológicas del país y de la región.*

## **Ampliación y mejoramiento de la oferta académica**

### **Sede Bogotá**

En torno a la ampliación de la oferta académica para el año 2021, desde la Dirección de Aseguramiento de Calidad se orientó el desarrollo de la visita de verificación de las

condiciones de calidad de la Especialización en Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones propuesta por la Facultad de Ingenierías. Así mismo, en este proceso se coordinó la consolidación del recurso de reposición ante la negación dada al proceso, respuesta que está en análisis del MEN.

De conformidad con el acompañamiento, asesoría y orientación metodológica prestados a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales se logró la presentación de la Maestría Representación Política y Gestión Pública en el marco normativo del Decreto 1330 de 2019 del MEN.

Conforme con los procesos de actualización curricular solicitados al Ministerio en el año 2019, en el mes de abril de 2021 se obtuvo la autorización de las modificaciones solicitadas para el programa de Gobierno y Relaciones Internacionales.

## **Renovación de registros calificados**

### **Sede Bogotá**

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad ejecutó procesos de asesoría y acompañamiento en las etapas de 1) construc-

ción de informes de condiciones de calidad con fines de renovación de registro calificado, II) preparación para sustentación ante pares académicos y III) atención de visita de verificación de condiciones de calidad de los diferentes programas académicos de la Universidad.

Así, con la gestión de la Dirección y las Facultades se logró la renovación y modificación de registro calificado en 7 programas académicos y la atención de 8 visitas de verificación de condiciones de calidad de programas.

Programa – SNIES	Fecha visita de verificación	Resolución de aprobación
Especialización en contratación estatal	19 y 20 de Nov de 2020	005811 de 08-Abr-2021
Especialización en casación penal	28 y 29 de Sept de 2020	013124 de 21-Jul-2021
Especialización en inteligencia de mercados y comercio electrónico	28 y 29 de Sept de 2020	017547 de 14-Sep-2021
Especialización en gerencia	28 y 29 de Sept de 2020	017649 de 17-Sep-2021
Especialización en laboral y seguridad social	04 y 05 de Agos de 2021	021491 de 12-Nov-2021
Especialización en derecho administrativo	29 y 30 de Jul de 2021	024232 de 23-Dic-2021
Economía	23 y 24 de Sept de 2021	024179 de 23-Dic-2021
Especialización en control de gestión y revisoría fiscal	06 y 07 de Dic de 2021	Pendiente notificación MEN en 2022
Especialización en derecho penal y criminología	21 y 22 de Oct de 2021	Pendiente notificación MEN en 2022
Especialización en gerencia financiera	06 y 07 de Dic de 2021	Pendiente notificación MEN en 2022
Contaduría pública	06 y 07 de Dic de 2021	Pendiente notificación MEN en 2022
Especialización en gerencia tributaria	06 y 07 de Dic de 2021	Pendiente notificación MEN en 2022

Cabe resaltar que los programas de Especialización en Contratación Estatal, Especialización en Casación Penal y Especialización en Gerencia lograron el otorgamiento de registros calificados, únicos bajo las modalidades presencial y virtual.

Así mismo, para los programas de Especialización en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico y Especialización en Laboral y Seguridad Social se obtuvo la aprobación del cambio de denominación solicitado.

De igual manera, la Dirección de Calidad Académica realizó la presentación, a través de la plataforma SACES, de la solicitud de renovación de registro calificado del pro-

grama de Administración de Empresas y el cual se espera sea evaluado por el MEN en el primer semestre del año 2022.

### Aprobación de Condiciones Institucionales

En articulación con la normativa en educación superior, la Universidad La Gran Colombia desarrolló un ejercicio de autoevaluación conducente a la presentación de la solicitud de aprobación de Condiciones Institucionales. Este proceso fue radicado para la sede de Bogotá en el MEN a través de la plataforma SACES en el mes de agosto del 2021 y recibió visita de verificación de condiciones de calidad los días 11, 12 y 13 de noviembre del mismo año.

Programa – SNIES	Fecha radicación plataforma SACES-CNA	Fecha visita de evaluación externa
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	02 de Febrero de 2021	08, 09 y 10 de noviembre de 2021
Arquitectura	19 de Febrero de 2021	17, 18 y 19 de noviembre de 2021

La decisión sobre el proceso se encuentra en evaluación por parte de la Sala de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (Conaces) por parte del MEN.

**Objetivo Estratégico 1.3: Consolidar un Sistema de Aseguramiento de la Calidad, mediado por procesos de innovación, que permita alcanzar altos estándares nacionales e internacionales.**

### **Actualización y creación de Políticas Institucionales**

---

Con base en el trabajo mancomunado de todos los integrantes de la comunidad académica de la Institución, desde la Dirección de Aseguramiento de la Calidad se coordinó el trabajo que permitió la aprobación por parte de la Consiliatura de la Universidad de 16 Políticas Institucionales, un modelo y dos sistemas. Es de resaltar que todas fueron presentadas y validadas ante la alta dirección de la Universidad y las partes interesadas, como estudiantes, egresados, profesores, administrativos, representante del MEN, invitados especiales y representantes del sector externo:

- Política de Aseguramiento de la Calidad y Sistema Integrado de Gestión Institucional
- Política Institucional de la Cultura de Autoevaluación, Autorregulación y Mejoramiento.
- Política de Bienestar Institucional.
- Política Institucional de Egresados UGC por siempre
- Política Institucional de Extensión y Proyección Social.
- Política Institucional de Gestión del Talento Humano.
- Política de Gestión y Producción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Política Institucional de Inclusión ¡UGC para Todos!
- Política de Internacionalización.
- Política de Multilingüismo "Languages and Cultures Across the Curriculum".
- Política de Gestión de la infraestructura de las tecnologías de la Información y las Comunicaciones
- Política de Seguridad de la Información.
- Política de la Infraestructura Física
- Política de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Creación Artística y Cultural.
- Política de Permanencia y Graduación Soy y Seré UGC
- Política de Comunicación Estratégica y Marca
- Modelo de Bienestar Institucional
- Sistema de Gestión Curricular
- Sistema Docente Grancolombiano

### **Autoevaluación**

---

#### **Sede Bogotá**

Como resultado de los procesos de autoevaluación iniciados en el año 2020, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad gestionó y radicó a través de la plataforma SACES-CNA los informes de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad de los programas de Arquitectura y Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, programas que recibieron la visita de evaluación externa

el año anterior en los meses de febrero y noviembre.

Posteriormente se logró la consolidación de los comentarios de Rectoría al informe de pares académicos en ambos programas. Se espera decisión en el primer semestre del año 2022.

#### **Objetivo Estratégico 5.1 Certificar el Sistema Integrado de Gestión Institucional en todas las sedes.**

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica ha continuado con la consolidación del equipo a nivel multicampus, con el fin de mejorar la integración de la gestión académica y administrativa.

Durante 2021 se mantuvo el mapa de procesos, pero se inició la etapa de análisis de actualización del mismo, de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales, entre los cuales está el Acuerdo 008 del 29 de junio 2021 y la nueva misión y visión institucional.

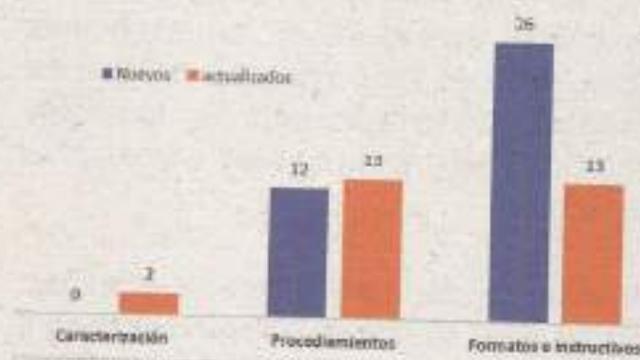
#### **Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGI)**

Se construyó la Política de Aseguramiento de la Calidad y Sistema Integrado de Gestión Institucional en conjunto con la comunidad académico – administrativa.

Se actualizó el alcance del SIGI en conjunto con los representantes del sistema y el comité operativo del Sistema Integrado de Gestión Institucional.

(Se identificaron y gestionaron los riesgos y oportunidades institucionales por proceso en el sistema de información Kawak (Bogotá).

- Se implementó el reporte, seguimiento, análisis de indicadores y salidas no conformes en cada uno de los procesos del sistema (Bogotá).
- Se culminó con la parametrización e implementación del Sistema de información Kawak en los módulos de gestión ambiental, riesgos, mejoramiento continuo, auditorías e inspecciones (Bogotá).
- Se realizó la estandarización del normograma institucional, la matriz de comunicaciones y la matriz de roles, responsabilidades y autoridades.
- Se crearon 38 documentos nuevos en el sistema y se actualizaron 28, quedando el sistema con un total de 354 documentos estandarizados en Bogotá.



# Departamento de Gestión del Talento Humano

**Director: Orlando Pinzón Chacón**

Es claro que el año 2021 siguió siendo afectado por la emergencia sanitaria originada por la pandemia del coronavirus COVID-19 SARS CoV-2, obligando a las organizaciones, y entre ellas a la Universidad La Gran Colombia, a gestionar procesos de cambio y adaptación. Hubo que reinventarse y lograr una adecuada adaptación laboral del Talento Humano, desarrollando y aprendiendo nuevas formas de conectividad a través de plataformas virtuales, posibilitando el trabajo en casa y la alternancia.

El Departamento de Gestión del Talento Humano realizó esfuerzos para continuar con la marcha y aplicación de su política, fortaleciendo el desarrollo de procesos administrativos con tecnología y atraer, buscar, desarrollar y retener el talento humano de la Universidad, habiéndose suministrado los medios tecnológicos y los puestos de trabajo adecuados en la preservación de la salud de los colaboradores, con capacitaciones permanentes en bioseguridad, tanto del trabajo en casa como a nivel presencial.

Igualmente, se logró fortalecer el trabajo virtual en el equipo de Talento Humano y, en general, de toda la organización, prestando un servicio oportuno y de calidad en esta modalidad, con los procedimientos de selección, contratación, capacitación y las actividades de nómina y seguridad so-

cial (uso de la VPN), así como el sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST) y las actividades de Bienestar, que se desarrollaron, igualmente, de manera virtual, tanto sincrónica como asincrónicamente.

A continuación, se presenta en síntesis algunos de los logros de los subprocesos y actividades por las que responde el Departamento de Gestión del Talento Humano.

## I. Emergencia sanitaria por el covid-19

Se ejecutaron las siguientes acciones para dar cumplimiento a los requerimientos legales sanitarios:

- Se cumplieron a cabalidad los aislamientos preventivos por parte de toda la comunidad educativa, contratistas y visitantes.
- Se estableció como prioritario, en el primer semestre, el trabajo remoto (trabajo en casa) y en el segundo semestre, el trabajo presencial del personal administrativo.
- Se elaboraron los respectivos protocolos de bioseguridad en cada una de las etapas para el retorno gradual, progresivo y seguro al trabajo.
- Se dio cumplimiento a los protocolos de bioseguridad para los laboratorios.

- Se programó y registró el plan de movilidad segura.
- Elaboración de inventario y acompañamiento en la instalación de recursos físicos.
- Elaboración y aplicación de las encuestas del estado de salud para poder ingresar diariamente al trabajo presencial, tanto para los administrativos como para los docentes.
- Se inició a partir de la terminación del primer trimestre el seguimiento y control estadístico del proceso de vacunación del personal docente y administrativo.

## **2. Selección - contratación y nóminas**

El proceso de selección y contratación en desarrollo de sus funciones, dando cumplimiento al manual de procesos y procedi-

mientos establecido por esta Dirección, se caracterizó por cumplir con las necesidades de la Universidad en relación con las vacantes de personal requeridas por las diferentes unidades académicas y administrativas. El proceso se cumplió mediante criterios y procedimientos establecidos, basados en las competencias requeridas para cada cargo y fue realizado de manera virtual y presencial, de acuerdo con las necesidades presentadas en cada momento, lo que optimizó recursos tanto para la Universidad como para los candidatos.

A partir del 2 de agosto del 2021, la Universidad retomó sus actividades administrativas de manera presencial de todos los colaboradores en nuestras instalaciones, cumpliendo estrictamente las normas de bioseguridad para la prevención de contagios por coronavirus covid-19

### SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN.

El capital humano, al finalizar el año 2021, en el área administrativa, fue de 460 funcionarios y 563 docentes.

### NOMINA Y SEGURIDAD SOCIAL

Mantuvo los pagos de nómina y seguridad social a todos los funcionarios de la Universidad, incluso aquellos que por temas de funciones no pudieron realizar sus obligaciones ni remota ni presencialmente.

### FORMACIÓN ACADÉMICA DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Se entregaron 116 apoyos económicos para promover los estudios de especialización, maestría para docentes y administrativos.

### BIENESTAR LABORAL:

La Universidad logró celebrar oportunamente fechas importantes como los cumpleaños, la Navidad en familia, el día del profesor, día de la secretaria, día de la mujer, día del niño y día del hombre, semana de la seguridad y la salud en el trabajo y se continuaron otorgando auxilios de lentes y monturas.



**INDUCCIÓN:** En el mes de junio se implementó la inducción y reinducción virtual para todos nuestros funcionarios administrativos, con un cumplimiento a noviembre del 90 %.

### SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:

El programa para los desórdenes de la voz relacionados con el trabajo y la conservación vocal, parte de un análisis de peligros realizado, específicamente a los docentes y administrativos que, por su rol, requieren el uso de la voz constantemente para desempeñar su labor en condiciones seguras.

### **3. Integración de sistemas académicos y financieros**

---

En el mes de febrero de 2021, la Universidad finalizó con la parametrización e integración de la nómina al sistema WEB de Iceberg – Sistema Online. En este momento la institución cuenta con la información unificada de las sedes Bogotá y Armenia.

Para el mes de agosto se empezó con la parametrización e implementación de la nómina electrónica, labor que se hizo conjuntamente con los departamentos de Sistemas de la información, contabilidad y nóminas de las sedes de Bogotá y Armenia. Dicho proyecto culminó exitosamente en el mes de octubre con el envío de la nómina de septiembre a la DIAN.

En el mes de noviembre se inició el proyecto de postulación docente a través del sistema académico SINÚ y la realización de la integración con el sistema financiero Iceberg. Para el mes de enero de 2022 se tiene proyectada la ejecución para la contratación de los docentes del primer periodo académico del año 2022.

La Universidad se proyectó en la actualización e integración de los softwares que maneja el área financiera para la toma de decisiones. Gestión del Talento Humano se involucró directamente en estos proyectos así: Iceberg Unificado y el Sistema Académico SINÚ. La finalidad de dichos proyectos es la unificación de las sedes de Bogotá y Armenia en información financiera y la integración del sistema financiero al sistema académico.

### **4. Formación académica de docentes y personal administrativo.**

---

La Universidad, a través de la Vicerrectoría de Gestión Financiera, continuó con el programa: "Programas de posgrado de la Universidad Colaborador Grancolombiano". Se trató de un 50% de descuento en estudios de posgrado, sin importar el tipo de vinculación, que fue pagadero a través de financiación directa con descuento por nómina, firma de libranza con Gestión del Talento Humano, aplicable para quienes iniciaron sus estudios de posgrado en el 2020-2, lo que redundó en la promoción de la cualificación administrativa y docente de más de 87 funcionarios grancolombianos.

### **5. Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo (SGSST)**

---

Se establecieron e implementaron los protocolos de bioseguridad en cada uno de los centros de trabajo y para ello se diseñó y desarrolló un plan de trabajo acorde con las necesidades evidenciadas, entre ellas, contamos con la implementación del sistema de vigilancia epidemiológica para la prevención de desórdenes musculoesqueléticos; sistema de vigilancia epidemiológica – hipoacusia neurosensorial inducida por ruido, programas para los desórdenes de la voz relacionados con el trabajo y la conservación vocal.

En ergonomía se desarrollaron 215 inspecciones de puestos de trabajo virtual, utilizando las tecnologías de información requeridas, conforme a programación realizada para cada uno de los departamentos, o por solicitud previa de los trabajado-

res, con el objetivo de adecuar su puesto de trabajo en casa y contar con las mejores condiciones laborales, evitando que se presente sintomatología osteomuscular.

En relación con el cumplimiento de las actividades relacionadas en el sistema de vigilancia epidemiológica – hipoacusia neurosensorial inducida por ruido, permite a los trabajadores una orientación desde un diagnóstico previo de sus condiciones de salud, aportando a que las causas que generan patologías por ruido sean controladas en ambientes seguros laboralmente.

### **Medicina Ocupacional**

---

En cumplimiento con la normatividad colombiana vigente, la Universidad realizó actividades concernientes a:

- Exámenes médico ocupacionales para determinar la aptitud laboral de los aspirantes a un cargo y/o la aptitud laboral de los funcionarios ya vinculados con la institución
- Actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, enfocada al impacto de reducir patologías que afectan a nuestros colaboradores, tanto administrativos como docentes, con charlas y campañas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Es importante resaltar el impacto de actividades de seguimiento para determinar preexistencias en la salud de los funcionarios y docentes de la institución respecto a la prevención de pandemia del SARS COV 2 - COVID 19, y lograr un impacto positivo enfocado a:

- Determinar por grupos de labor similar administrativos y docentes, las preexistencias en salud.
- Seguimiento para ingreso a los trabajadores para labor intramural cuando sea requerido.
- Seguimiento a incapacidades médicas por enfermedad general y personal por contacto sospechoso, probable o positivo en diagnóstico de covid -19.
- Realizar las recomendaciones encaminadas a la promoción de salud y a la prevención de enfermedades acorde a trabajo en casa.
- Asesoría en las diferentes consultas que se realicen como médico de la oficina de seguridad y salud en el trabajo.
- Talleres y campañas de prevención de patologías osteomusculares, cardiovascular, metabólica y covid -19.

### **Servicio Médico y Psicológico**

---

Renovación de la Habilitación del Servicio Médico y Psicológico.

La Universidad, a través del Departamento de Gestión del Talento Humano, Servicio Médico y Psicológico, realizó en el mes de julio la autoevaluación del servicio, que posibilitó la renovación del distintivo de habilitación de servicios en medicina general en la sede central y en la Facultad de Ingenierías, al igual que el servicio psicológico.

## **6. Seguridad Social**

---

### **Depuración deuda presunta**

Durante el año 2021 se realizó la depuración física, enviando los documentos solicitados por los fondos de pensiones,

llegando a una depuración del 65% de la deuda presunta y real, incluidas las sedes de Bogotá y Armenia, quedando pendien-

te la información física de la Seccional en Armenia, que presenta un aumento por los intereses a liquidar.

DEUDA	31/12/2020	31/12/2021	Depuración
REAL	\$ 134.900.728	\$ 119.472.524	\$ 15.428.204
PRESUNTA	\$ 189.041.511	\$ 409.135.702	-\$ 220.094.191

Igualmente, se realizó una notable depuración en las deudas presuntas con las EPS y se logró la pronta recuperación del reconocimiento en las incapacidades. Se cumplió con los respectivos pagos a la seguridad social de cada uno de los meses, sin presentar mora en ninguno de ellos.

## 7. Bienestar

Pensando en los drásticos cambios presentados durante la pandemia, el trabajo en casa, la adaptación al nuevo ritmo laboral, el bienestar institucional y el reconocimiento a la labor cumplida, que, además, promueven el buen ambiente laboral y el clima organizacional, la Universidad superó los obstáculos ocasionados por la distancia, convirtiéndolos en oportunidades, manteniendo las celebraciones de manera virtual y, en algunos casos, presencialmente, como la novena de navidad y todos los eventos institucionales de bienestar para nuestros colaboradores.

La semana santa y la semana de receso fue otorgada a todos los miembros de la comunidad grancolombiana (docentes, administrativos y estudiantes), permitiendo a nuestros colaboradores y estudiantes descansar y compartir en familia.

## 8. Archivo de historias laborales

El archivo de historias laborales del Departamento se enfocó en el mejoramiento de la calidad de la información que reposa en el aplicativo Iceberg, con respecto a la información de los títulos de los docentes de la Universidad, con el fin de actualizar y depurar la información para presentarla ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (Snies), teniendo en cuenta las directrices entregadas por la Universidad y dando cumplimiento a los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Se realizó el previo alistamiento de la documentación requerida de los docentes y solicitada por parte de las facultades, para la creación de los diferentes documentos maestros para la certificación, acreditación y reacreditación de los diferentes programas de la Universidad.

Gran parte de la documentación se manejó a través de correos electrónicos. El volumen llega a 25.069 documentos en el año.

Se diseñó el inicio del proyecto de digitalización de las historias laborales con metas concretas a conseguir en el 2022.

## 9. Responsabilidades jurídico laborales

Desde esta Dirección se atendieron exitosamente todos los derechos de petición formulados a la Universidad tanto del personal docente, como del personal administrativo. Igualmente se atendieron y contestaron con éxito las diferentes tutelas planteadas por extrabajadores de la Universidad. Al igual, se coadyuvó en la contestación de las demandas laborales, conjuntamente con el Asesor Laboral de la Universidad, doctor Carlos Ariel Salazar Vélez.

En cumplimiento del propósito de optimización de los recursos, se resolvieron administrativa y legalmente algunos casos de empleados vinculados con la Universidad que llevaban varios años en estado de incapacidad, devengando sin trabajar, para que recibieran la pensión de invalidez y/o se reintegraran a sus labores, logrando sanear un buen porcentaje de estas situaciones irregulares que se vuelven carga para el empleador.

En conclusión, se actuó dentro del cumplimiento de la aplicación de lo señalado en la política de Gestión del Talento Humano, en sus procesos principales de selección, formación y bienestar laboral, al igual que de los subprocesos del SGSST y Servicio Médico y Psicológico, actividades de nómina, seguridad social, archivo y constancias laborales.

Inherente a este ejercicio de funciones y responsabilidades, se fortalecieron algunas competencias blandas, como el trabajo en equipo, liderazgo, iniciativa, creatividad y empatía en la comunicación, al igual que competencias duras a nivel de técnicas para el manejo de la virtualidad, por parte de los colaboradores, en el ejercicio del trabajo en casa.

Se generaron relaciones laborales de confianza, autonomía y compromiso con la Universidad. Se valoró la vinculación laboral con nuestra Universidad y el cuidado y la importancia de la salud.

## Oficina Jurídica

**Director: Oswaldo Abril Casas**

La Oficina Jurídica está adscrita a la Rectoría de la Universidad La Gran Colombia. Su ámbito funcional está orientado a asesorar y apoyar jurídicamente los asuntos institucionales respecto de los cuales se solicite su intervención, para un eficiente funcionamiento jurídico de la Institución.

Esta dependencia es una oficina asesora, cuya función principal es asistir y asesorar a la Rectoría, las Vicerreorías y las demás dependencias de la Universidad, en el trámite de las actividades académicas y administrativas en los aspectos jurídicos, tendiente a absolver las consultas relacionadas con las funciones que adelanta la Institución.

Apoya jurídicamente los asuntos institucionales que demanden las facultades en las respuestas de las acciones de tutela, los derechos de petición y los requerimientos de las autoridades públicas y privadas. Atiende los trámites judiciales y administrativos que involucren a la Universidad.

Esta dependencia, con funciones esenciales para la Institución, es el eje de la asesoría y el apoyo de la comunidad académico-administrativa; colabora con los demás órganos de la Universidad para que sus gestiones respondan a las normas jurídicas internas y externas y a las políticas institucionales.

La Universidad La Gran Colombia, en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del coronavirus covid-19, desde el 22 de marzo de 2020, cumpliendo los lineamientos y recomendaciones del Gobierno Nacional y Distrital, desarrolló sus actividades bajo la modalidad de trabajo en casa. Se realizaron gestiones dirigidas a la comunidad estudiantil, administrativa y docente, entidades del Gobierno Nacional, Regional y Local y demás interesados en los aspectos del sistema de gestión jurídica; reporte y verificación de las acciones de tutela, derechos de petición, requerimientos del Ministerio de Educación Nacional, Secretaría de Salud y entidades prestadores del sector público, demandas, entre otros.

Estas gestiones se llevaron a cabo desde el inicio de la emergencia sanitaria de manera virtual, al inicio del año, y posteriormente de manera presencial, a partir de agosto de 2021, debido a la normativa emitida por los entes gubernamentales, que permitían el retorno presencial de manera segura a las diferentes instalaciones de la Universidad, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad y las recomendaciones emitidas por el Ministerio de Salud y la Protección Social.

Uno de los logros de la Oficina Jurídica es haber dado respuesta desde la virtualidad

y posteriormente desde la presencialidad a todos los requerimientos allegados a través de las diferentes dependencias y facultades de la Universidad, en un total de 832 derechos de petición, por temas relacionados con notas, preparatorios, grados virtuales, descuentos de matrículas, descuentos por convenio; certificados de homologación de requisitos de grados en segunda lengua, inicio de actividades académicas y administrativas de manera presencial, los cuales se contestaron dentro de los términos legales; las acciones de tutela, en total 75, también fueron respondidas dentro de los términos legales, las cuales en un 97%, han sido falladas a favor de la institución; los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional y otros entes a nivel nacional, regional y local, con el apoyo de la Rectoría, las Vicerrectorías y las diferentes dependencias de la Universidad, que tenían relación con estas, se respondieron oportunamente, esto es, Ministerio de Educación Nacional, Ministerio del Trabajo, Tribunal Administrativo, Secretaría Distrital de Salud y demás, sobre el quehacer académico y administrativo de la Institución, acciones legales que implican erogaciones económicas en contra de la Universidad; requerimientos judiciales, que demandan información de procedimientos internos o externos de las dependencias o facultades, efectuadas por los demandantes en los diferentes procesos judiciales.

La Oficina Jurídica, con autorización de la Rectoría, y teniendo en cuenta la calamidad por salud pública, a los usuarios que tienen en arrendamiento locales dentro de la institución, que dependen de la afluencia de estudiantes y que no tienen la fluidez económica para el pago del canon de

arrendamiento, se solicitó a la Vicerrectoría de Gestión Financiera que dichos cánones no fuesen causados durante el año 2021.

Se absolvieron las consultas, se prestó asistencia jurídica, se emitieron los conceptos requeridos y se aportaron los elementos de juicio para la toma de decisiones relacionadas con la ejecución de las actividades de la Universidad.

Durante el año 2021, la Oficina Jurídica participó activamente en las gestiones institucionales; la mayor parte de sus actividades estuvieron dirigidas a la atención y asesoría de las situaciones administrativas y docentes y las relaciones interinstitucionales, entre las cuales cabe resaltar la revisión y la firma por parte de la Rectoría de los convenios y contratos a nivel nacional e internacional, el apoyo a las acciones que tienen que ver con los lineamientos del modelo pedagógico institucional, que culmina con la socialización, retroalimentación y aprobación del mismo, ante la comunidad directiva de la institución.

Asistió, en representación de la Universidad, a reuniones, consejos, seminarios, eventos o comités de carácter institucional, a través de las plataformas Meet, Zoom, entre otras.

Se dio el visto bueno para los documentos académicos y administrativos que fueron suscritos por el representante legal.

Se revisaron los proyectos de resoluciones, acuerdos, reglamentos, convenios y demás actos administrativos que fueron requeridos por la Universidad.

Se elaboraron 125 contratos de prestación de servicios, licenciamiento de software, obras civiles y arrendamientos y 120 convenios de cooperación institucional e interinstitucional marco y específico a nivel nacional e internacional.

Se procuró el cumplimiento de las leyes, las normas, las políticas, los procedimientos, los planes, los programas, los proyectos y las metas de la Universidad, ajustándolos a la necesidad de cada dependencia académico administrativa.

### Control Académico

Con motivo de la pandemia mundial generada por el covid-19, el mundo ha tenido que hacer grandes cambios no solo a nivel tecnológico, sino adecuando nuevas formas de trabajo, conllevando con ello a transformar cambios en los procesos y procedimientos que deben realizar las diferentes dependencias de forma virtual. Control Académico recibió 1023 solicitudes para su respectivo trámite y ha tenido a su cargo los análisis y estudios de los listados de profesores con sus respectivas hojas de vida, postulados al Rector por las diferentes Unidades Docentes. (Arquitectura, Bienestar Universitario, Centro de Pensamiento Don Pedro Laín Entralgo, Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Ingenierías, Liceo Julio César García y Formación Continuada).

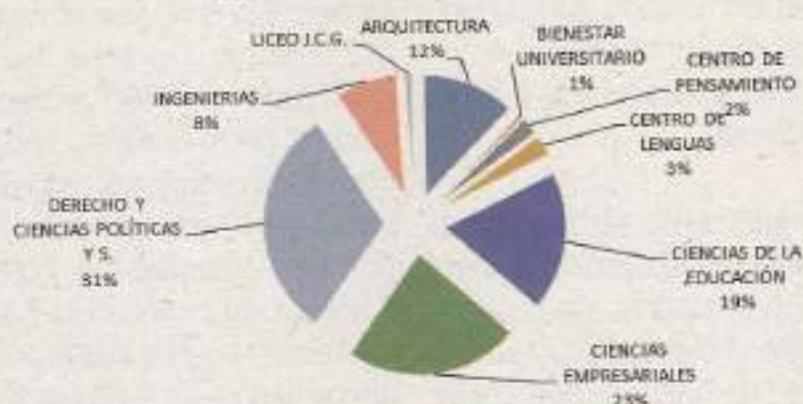
De todo lo anteriormente citado, se han emitido los conceptos y observaciones correspondientes con destino al Rector, Vicerreorías, Talento Humano, Canal Telea-

miga, Dirección de Extensión y Proyectos Especiales y demás dependencias solicitantes; Control Académico, como guarda del Estatuto Docente, ha exigido que las postulaciones del profesorado cumplan tanto el perfil requerido por cada programa como los requisitos exigidos por la Universidad para su vinculación, de conformidad con los Acuerdos No. 002 y 003; Estatuto Docente, así como el de haber comunicado los resultados de Control académico a las diferentes departamentos y oficinas, proponiendo que se hicieran los ajustes pertinentes, debiéndose efectuar el seguimiento de los mismos. Además, se asesoró a las dependencias de la Universidad en los asuntos de su competencia.

### Estudio y análisis realizados en las diferentes facultades y dependencias

ARQUITECTURA	27
BIENESTAR UNIVERSITARIO	1
CENTRO DE PENSAMIENTO	5
CENTRO DE LENGUAS	6
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	41
CIENCIAS EMPRESARIALES	51
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	68
INGENIERÍAS	18
LICEO JULIO CÉSAR GARCÍA	2
<b>TOTAL</b>	<b>219</b>

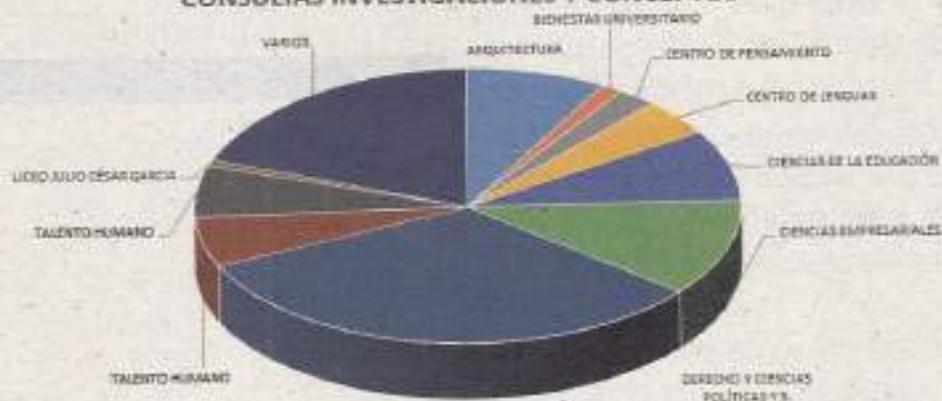
## ESTUDIO Y ANALISIS REALIZADOS EN LAS DIFERENTES FACULTADES Y DEPENDENCIAS



### Consultas, investigaciones y conceptos

ARQUITECTURA	35
BIENESTAR UNIVERSITARIO	5
CENTRO DE PENSAMIENTO	10
CENTRO DE LENGUAS	18
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	35
CIENCIAS EMPRESARIALES	48
DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	135
TALENTO HUMANO	25
INGENIERÍAS	25
LICEO JULIO CÉSAR GARCÍA	3
VARIOS	80
<b>TOTAL</b>	<b>419</b>

### CONSULTAS INVESTIGACIONES Y CONCEPTOS



# Oficina de Control Interno

**Director: Germán Alberto Montaña Carrillo**

En el mes de febrero de 2021, bajo la rectoría del doctor Marco Tulio Calderón Peñaloza, se reconstituyó la Oficina de Control Interno, toda vez que desde hacía tres años no venía funcionando. Esta oficina adscrita a la Rectoría, busca evaluar, de manera independiente, la gestión institucional, desarrollando las funciones contenidas en artículo 19 del Acuerdo 008 del 29 de junio de 2021.

A continuación se relacionan algunas de las funciones: acompañamiento y asesoría para generar la cultura del autocontrol, hacer seguimiento a las dependencias y equipos de trabajo para garantizar el cumplimiento de las políticas, normas, reglamentos y directrices de gestión trazadas por los órganos de dirección de la Universidad; verificar que los objetivos institucionales plasmados en el Proyecto Educativo Institucional de Desarrollo PEID-2021-2027 estén alineados con la misión y la visión institucional.

A continuación, se relaciona la gestión adelantada durante la vigencia 2021.

## **Caracterización del proceso y procedimientos de la Oficina de Control Interno**

---

Como parte de la Gestión del Conocimiento, con el acompañamiento de SIGI, se documentó en KAWAK el proceso y procedimientos necesarios para desarrollar las funciones a cargo: Procedimiento de auditorías de control interno y seguimiento a gestión de riesgos, indicadores y acciones de mejora.

## **Diseño del plan anual de auditorías y su desarrollo**

---

Dentro de dicho plan se determinaron tres auditorías a realizar: Procedimiento de adquisición de bienes y servicios, Procedimiento de servicios generales y Procedimiento de informes financieros.

En las dos primeras auditorías se presentaron los respectivos informes, donde se abordaron, ente otros temas, los siguientes: aspectos positivos, hallazgos, oportunidades de mejora y finalmente se sugirió el uso de buenas prácticas.

Es de precisar que, por la visita del Ministerio de Educación Nacional, no se realizó la auditoría al procedimiento de informes financieros, ya que el responsable se encontraba atendiendo dicha visita, por lo que se reprogramó para la vigencia 2022.

### **Seguimiento a la matriz de riesgos e indicadores**

---

Se realizó seguimiento a los riesgos e indicadores, al tiempo que se asesoró a los líderes, responsables y facilitadores de varias dependencias (17) sobre la importancia de los riesgos y los indicadores, su pertinencia y articulación con los objetivos trazados en el PEID 2021-2027, elementos que permiten contribuir al logro de los objetivos propuestos y, por ende, a la Misión y Visión de la Universidad.

### **Seguimiento a planes de mejoramiento**

---

Como resultado de este seguimiento se realizaron las siguientes recomendaciones a nivel institucional:

- Dar continuidad a las acciones de socialización de los lineamientos y la im-

portancia de los planes de mejora de los líderes del proceso, planes, programas o proyectos, por parte de SIGI, con el fin de que los líderes repliquen dicha información con sus equipos de trabajo.

- Capacitar a los líderes de proceso, responsables y facilitadores en el uso de la herramienta Kawak, en lo que respecta a la incorporación y manejo de los planes de mejoramiento.
- Los resultados de la medición como de la administración de riesgos son un insumo que deben considerar los líderes de procesos, planes, programas, y proyectos para la documentación de acciones correctivas o preventivas.

### **Asesoría y capacitación**

---

Por solicitud de la rectoría se elaboró un estudio sobre el tratamiento tributario de las donaciones realizadas por personas naturales o jurídicas, contribuyentes del impuesto a la renta, al régimen tributario especial, como es el caso de la Universidad La Gran Colombia, con el fin de resaltar los beneficios tributarios que reciben estos donantes, tanto en el impuesto a la renta como personalmente.

# Centro de Pensamiento La Esperanza "Don Pedro Laín Entralgo"

**Coordinadora: Yurani Pineda Hernández**

A continuación, se presenta una síntesis de las actividades y principales proyectos adelantados por el Centro de Pensamiento "La Esperanza" Don Pedro Laín Entralgo, durante la vigencia 2021.

## **Seminario virtual internacional**

***"Educación, Tecnología e Innovación - Retos Éticos para una Economía Solidaria"***

Fue un escenario donde se debatió sobre la economía digital como una realidad global; la Economía Solidaria (Economía de Francisco, Economía de Comunión, Aprendizaje de Servicio Solidario) y la Educación Ética en el desarrollo de una economía social y solidaria.

Se propició un espacio académico y reflexivo sobre los retos en materia de Economía Solidaria. Se integraron las voces de expertos de Latinoamérica y Europa. Los ponentes recapitulaban nuevos retos de la educación en materia de economía, abordando el relevante papel que tienen los jóvenes frente a los fenómenos sociales contemporáneos.

## **Curso profesoral de Grancolombianidad**

***"Historia e Identidad Grancolombiana"***

El curso de Grancolombianidad para docentes, una herramienta que sirve de *plataforma para predicar la filosofía institucional a todo el claustro de profesores* de la Universidad La Gran Colombia, a partir de los recuentos históricos y el estudio de los fundamentos que constituyen la identidad institucional. El curso fue aprobado por 37 profesores de diferentes centros académicos.

## **Webinar**

***"Ética-Liberadora, Humanismo y Educación, nueva mirada para el Siglo XXI"***

Fue un escenario de profundización sobre las diferentes corrientes humanistas y su impacto en los escenarios educativos durante las diferentes etapas de la historia.

Entre las temáticas abordadas por los diferentes ponentes, se encuentran:

- "Una Educación Transformadora: Apuesta de la Catedra Ético-Liberadora".
- "Retorno al Humanismo y Educación Para La Vida".
- "Humanismo, Ética como una forma de liberación y el papel de la Educación en *la construcción de una nueva sociedad*".

### **Tercer Foro Interdisciplinario de Familia y Bioética**

*"Importancia de la familia y su papel ante los nuevos desafíos que conlleva un tiempo de pandemia: comportamientos, contextualización y expectativas"*.

El evento fue realizado en asocio con Uniminuto y sembró consciencia sobre el valor fundamental de la familia en tiempos de pandemia. Entendiendo la institución familiar como el primer núcleo de recepción, gestión y solución de inquietudes, miedos y desafíos que esta realidad de salud pública conlleva.

### **Conversatorio**

*"La Ética en la Función Pública"*.

Este conversatorio abordó diálogos sobre la necesidad de un lenguaje moral vigente en las cotidianidades del derecho, mediante la reflexión racional y crítica sobre el conjunto de normas que rigen la conducta del individuo y que permiten saber lo que es correcto o no y su relación con los principios, valores y normas, que dentro de la sociedad determinan el actuar del profesional, fundamentándose en acciones responsables, libres y conscientes para forjar ciudadanos coherentes con la cultura de la verdad y una nueva civilización más humana y más cristiana.

### **Tercera y cuarta feria de Cultura Solidaria**

*"Innovando para una cultura de paz"*.

La Feria de Cultura Solidaria es una propuesta cuya razón de ser se remite al Syllabus de la asignatura de Cultura Solidaria; pretende generar un espacio pedagógico que permita a los estudiantes proyectar sus conocimientos a través del enfoque "Investigación Acción Participativa" con un énfasis marcado por la responsabilidad social universitaria.

### **Congreso**

*"El derecho disciplinario del abogado - Perspectivas desde la ética profesional"*.

Este congreso se desarrolló el 18 y el 19 de noviembre de 2021. El propósito de la actividad fue ofrecer a los estudiantes granco-lombianos un espacio de formación continua, respecto del desarrollo académico, en lo concerniente a la ética, la moral, la deontología, los principios, los derechos humanos y la integración normativa nacional e internacional para el ejercicio del derecho.

### **Difusión institucional**

*Curso: "Ética y Filosofía Institucional"*.

La Universidad La Gran Colombia, fiel a los principios inspirados por su fundador, Julio César García Valencia, sigue adelante, formando a las nuevas generaciones en la profesión de ser excelentes ciudadanos.

El Centro de Pensamiento "La Esperanza" Don Pedro Laín Entralgo, bajo la orientación de la Rectoría de la Universidad, tiene como propósito mantener vigente la

filosofía institucional en las dinámicas cotidianas de todos los miembros de la comunidad universitaria, para lo cual diseñó e implementó el curso de "Ética y Principios Institucionales" para estudiantes de primer semestre que cursan la asignatura de Gran colombianidad como parte de su ciclo de formación propedéutica. El curso le ofreció al estudiante un ambiente propicio de integración, conocimiento y sentido de pertenencia con los valores propios del alma máter.

Las actividades adelantadas por el Centro de Pensamiento La Esperanza "Don Pedro

Laín Entralgo", durante el año 2021, se desarrollaron como instrumento de formación integral y vital complemento de las actividades académicas, propias del plan de estudios. Todos los proyectos se inspiraron en los pilares fundacionales de la Universidad La Gran Colombia, con un marcado sello, que abraza, de primera mano, las preocupaciones, los sentires, las expectativas y las innovaciones, entre otros muchos aspectos, de los miembros de la comunidad universitaria.

## Centro de Pastoral Universitaria

**Capellán: Pbro. Néstor de Jesús Torres Garzón**

Dentro de la Universidad se encuentran espacios que fomentan la formación integral de los estudiantes, su desarrollo humano y profesional, lo que se refleja en rendimiento académico, permanencia y participación en actividades deportivas, artísticas y espirituales.

De acuerdo con lo anterior, se mantiene la idea planteada desde la fundación de la Universidad de ser una institución católica, pensada en el bienestar de la comunidad grancolombiana, donde la Pastoral Universitaria es uno de los espacios más significativos y relevantes dentro de la formación integral de los estudiantes, permitiendo, frente al contexto actual, un espacio humanizado y constructor de comunidad.

Durante el 2021, a pesar de la pandemia del covid-19, se realizó un trabajo arduo con la comunidad estudiantil, manteniendo encuentros virtuales y presenciales para así generar más formación. La Universidad, el Liceo Julio César García y el Canal Telemiga brindaron apoyo y espacios para la realización de las diferentes actividades.

Se comenzó un trabajo por acciones: cultura (diálogo entre fe y razón); Anawim (pobres entre los más pobres, donde se realizó trabajo social y se trataron temas ambientales y marianos); evangelización (acompañamiento espiritual) y liderazgo,

convivencias y formación de líderes). A lo largo del año se realizaron 37 actividades formativas con la participación de 846 grancolombianos.

La acción de cultura realizó dos cineforos, uno virtual y otro presencial; otra actividad para conocer los valores grancolombianos se llevó a cabo en el parque Simón Bolívar; en el campus de Santa María se efectuó un encuentro de diálogo sobre la situación del país; se cumplieron varios encuentros deportivos; se participó en el encuentro del amigo secreto y en una convivencia sobre los sueños y metas personales.

La acción de Anawim realizó varios trabajos con la fundación Ficompaz, una fundación que acoge a los migrantes, lo mismo que se efectuaron actividades con estudiantes de sexto y séptimo del Liceo Julio César García, recolección y separación de basuras por el eje ambiental, charlas sobre derechos humanos y una convivencia ambiental en la casa Las Mercedes en Sasaima.

La acción de evangelizando realizó exposiciones al santísimo con agentes pastorales y administrativos; se celebraron eucaristías martes y jueves para los administrativos; misión de Semana Santa y Navidad en Puerto Gaitán (Meta); retiro de agentes pastorales; charlas sobre el amor,

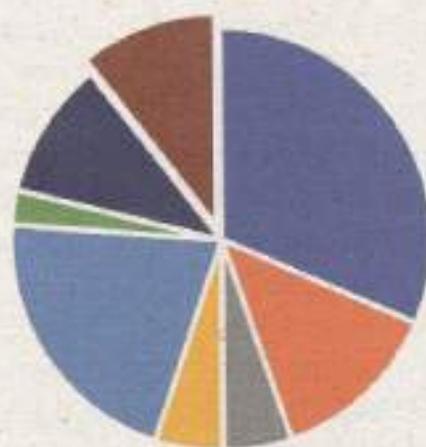
afectividad y liturgia; formación sacramental y convivencias presacramentales y participación en la eucaristía con motivo de los 70 años de la Universidad en la Capilla del Sagrario.

La acción de liderazgo realizó tres convivencias de primer nivel en el campus Santa María; dos convivencias de planeación apostólica en el semestre 2021-I y semestre 2021-II; dos convivencias de evaluación apostólica en el semestre 2021-I y semestre 2021-II; Una caminata y oración con la dependencia financiera; se hizo un stand promocionando la pastoral en la feria liceísta del Liceo Julio César García; se realizó una experiencia de comunidad en Fusagasugá, tuvo participación con algunos

agentes pastorales en eventos de la Universidad, como la visita de la embajadora de Nicaragua, coctel con el cuerpo diplomático, ofrenda floral en memoria del fundador y condecoraciones a la Universidad, al Liceo Julio César García y al canal Telemiga por su colaboración en la formación y apoyo a la Pastoral Universitaria.

Gracias a las actividades realizadas, el equipo de agentes pastorales ha tenido un aumento en la cantidad de voluntarios. La participación de los estudiantes y los administrativos ha sido más frecuente y se ha promovido la pastoral como un lugar donde se comparte la vida, donde se construyen metas, tanto personales como comunitarias.

### AGENTES PASTORALES



- DERECHO
- GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES
- LICEO JULIO CESAR GARCIA
- ADMINISTRATIVOS
- LICENCIATURA
- CIENCIAS EMPRESARIALES
- INGENIERIA CIVIL
- INVITRO

## Dirección de Comunicación Estratégica y Marca

**Director: Alexander Pedraza Rojas**

Posicionar una estrategia de comunicación para la Universidad La Gran Colombia, ha permitido fortalecer el entorno de la organización, contribuyendo a la difusión del conocimiento, la gestión desde la academia, la investigación y la proyección social, que son pilares estratégicos para el posicionamiento y reconocimiento de la marca que proyectaren una Institución que responda a los retos que proponga la educación superior en el panorama nacional y en el ámbito global.

El posicionamiento de la marca Universidad La Gran Colombia fue uno de los pilares del año 2021. Desde nuestra Dirección lideramos las gestiones con el Gobierno Nacional, el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y de 4-72, el operador postal del país para formalizar uno de los eventos de mayor trascendencia en la historia de nuestra Institución, la emisión de una estampilla para conmemorar los 70 años de la Universidad La Gran Colombia.

Además, lideramos encuentros de egresados de todas las Facultades para fortalecer los lazos con nuestra institución y generar alianzas estratégicas con estos egresados que lideran y crean organizaciones públicas y privadas en diversos sectores productivos de nuestro país.

Así mismo, tuvimos un acompañamiento estratégico junto a un pilar clave de la rectoría y es el plan de expansión de nuestra Institución en departamentos como los del Meta, Antioquia (Medellín) y Boyacá, que proyecta una Casa de Estudios mucho más robusta.

CEM lideró la implementación de contenidos gráficos y audiovisuales estratégicos que aportan en el reconocimiento de la marca hacia sus diversos grupos de interés, apoyando campañas claves desde sus Facultades, áreas misionales y de servicio. Asimismo, aportamos en la creación y difusión de contenidos para nuestros medios de comunicación propios como Teleamiga y Radioamiga, que proyectan la comunicación externa de nuestra Institución.

Por otro lado, CEM fortaleció la comunicación interna, implementando campañas como perfiles grancolombianos que visibilizan las historias de proyección personal y profesional de los funcionarios de nuestra Universidad para conectar y acercar con todos sus compañeros de trabajo, colegas y amigos. Además, con la premisa de mantener informada a toda la comunidad, desde nuestra dirección hemos generado campañas de información constante con boletines de noticias y de eventos con periodicidad semanal hacia toda la comunidad académica.



## Medios Propios

Uno de los pilares estratégicos que se tuvieron para 2021 fueron los cambios de imagen liderados por nuestra área para Telemiga y Radioamiga, una renovación desde la imagen y el color para posicionar las marcas de estos 2 medios de comunicación de nuestra Universidad y así conectar y generar mayor cercanía con sus audiencias.

Asimismo, se generaron spots publicitarios de la oferta académica de la Universidad que dinamizaron la parrilla de programación con una imagen más institucional y un alto grado de sofisticación.

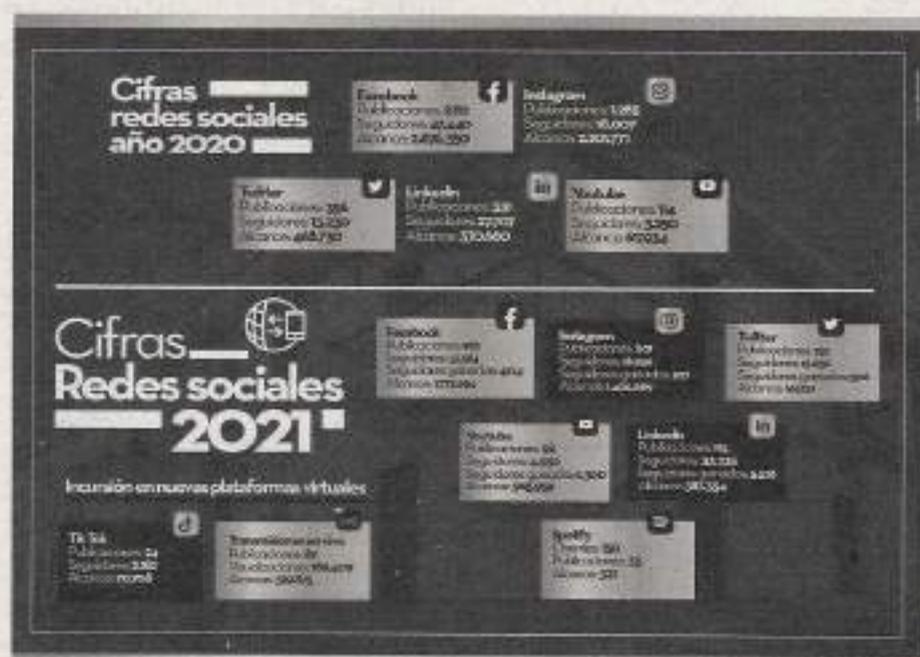
Se transmitieron los grados y programas estratégicos de la Universidad por el Canal, mostrando así una conexión más cercana con nuestras audiencias internas y externas. Eventos académicos internacionales también hicieron parte de la parrilla de programación del canal.

Por otro lado, Radio Amiga tuvo una serie de espacios académicos en su programación y se fortaleció el portal con las principales noticias y podcast que se manejaron en la Universidad denominado Conexión UGC.

## Redes Sociales

Los contenidos generados por CEM durante 2021 liderando y guiando las campañas desarrolladas por las diferentes facultades y áreas misionales y de servicio aportaron en el posicionamiento de la marca de la Universidad La Gran Colombia, el reconocimiento de referentes académicos que sobresalen en nuestra Institución y se dinamizó la interacción con nuestras audiencias, permitiendo visibilizar una institución mucho más robusta ante la opinión pública.

Aquí las cifras de la gestión realizada en redes sociales con una proyección importante en todas las plataformas.



Queremos destacar que para 2021 fortalecimos nuestras redes e incursionamos en nuevas plataformas de redes sociales como Tik Tok que responden a las tendencias de interacción que viven los jóvenes actualmente y es un recurso estratégico para generar cercanía con nuevas audiencias, atraer clientes potenciales y fortalecer los seguidores actuales.

## Comunicación Interna

Durante el año 2021, nuestra área respondió un total de 1.497 incidencias apoyando las diversas propuestas y estrategias en las más de 40 áreas y dependencias que estructuran la Universidad La Gran Colombia.



## Pauta Digital

La Coordinación de Comunicación Estratégica apoya la gestión de la pauta digital enfocada en la promoción y difusión de los programas académicos, apoyando los procesos de segmentación liderados por la Coordinación de Mercadeo para gestionar nuestros contenidos de forma eficiente en las herramientas de búsqueda como Google Ads y Facebook Ads. La experiencia generada con estas herramientas permiti-

tió guiar a la coordinación de mercadeo en una estrategia digital

que se desarrolló en 3 pilares: seguimiento y conversión, creación de flujo y articulación que atrajeron y persuadieron nuevas audiencias y perfiles.

El alcance que tuvo esta campaña para dinamizar la promoción de la oferta académica de la Universidad fue de: 2.411.745 personas

## **Optimización Página web**

---

Desde nuestra coordinación el equipo de periodistas, comunicadores y diseñadores ha liderado la creación de noticias y contenidos de todas las áreas de la Universidad, destacando eventos, noticias estratégicas y temas relevantes de nuestra Institución.

La periodicidad de este espacio es constante, creando entre 2 y 3 noticias semanales. Así mismo, nuestro equipo de diseño se encarga de apoyar y cuidar la imagen de este espacio con piezas atractivas e innovadoras que apoyadas con los contenidos propios posicionen este espacio de forma atractiva, innovadora y aporte en el buen posicionamiento en los buscadores de Google.

## Liceo Julio César García

**Sección de Bachillerato de la Universidad La Gran Colombia**  
**Rector: Christian Ferrer Lis**

Cumplir sesenta años significa, para una Institución de Educación Básica y Media, júbilo y profundo sentimiento de gratitud con el Creador, que ha permitido al Liceo Julio César García ser instrumento de formación y felicidad para los niños, jóvenes y adolescentes que han pasado por sus aulas, que hoy llevan el nombre de uno de los hombres más meritorios de la educación colombiana.

Gratitud total, también, con el alma mater, la Universidad La Gran Colombia, que a lo largo del tiempo ha sido una madre cariñosa, fiel y cuidadosa con su Sección de Bachillerato. La formación en valores, la insistencia en cultivarse para la profesión de hombres y mujeres, la defensa de los principios cristianos, la calidad humana, la rigurosidad, la disciplina y la academia responsable, fueron elementos del diario vivir del Liceo Julio César García durante el año 2021.

Imposible pasar por alto un saludo de agradecimiento a la Iglesia Católica, que se ha hecho partícipe de los acontecimientos más importantes de la Institución y cuyo apoyo espiritual ha tenido notable impacto en los proyectos del Liceo.

Como siempre, el Liceo, en el año 2021, fue depositario de la confianza y las espe-

ranzas de los padres de familia, que han encomendado a la Institución el sagrado deber de la formación intelectual e integral de sus hijos.

En una sociedad tan contradictoria en lo ético y tan subjetiva respecto de lo moral, la tarea de formar a los niños, jóvenes y adolescentes representa desafíos, que se deben afrontar con esmero y determinación, para no exponer a la deriva el proyecto de vida de los educandos, la mayoría, menores de edad.

Cada uno de los estudiantes que, en el 2021, abordaron las aulas presenciales y virtuales-remotas del Liceo Julio César García son más que un código en las planillas académicas o en el directorio de la cartera institucional, ellos son vidas con historias, sentimientos, realidades y confrontaciones personales. El deber de las instituciones de educación es ayudarles a encontrar caminos, hallar y hallarse, respetar su esencia, ayudarlos a edificar proyectos y permitirles ser ellos mismos, sin descuidar los valores y los principios de la ética cristiana.

Decía Julio César García Valencia que es *"ley de vida que para crecer hay que nacer pequeños"*, esa inevitable dinámica, se corrobora cuando después de seis años de formación de alguien que llegó como niño,

a quien se le vio enfrentarse a su adolescencia, ahora ya es un joven lleno de sueños e ideales, a quien se le ha servido de plataforma para llegar al mundo de la educación superior.

Saber ser, saber convivir, saber aprender, saber hacer, prioridades de la pedagogía contemporánea para los procesos de enseñanza-aprendizaje, son dinámicas y realidades que el Liceo Julio César García ha moldeado en cada uno de los estudiantes por medio de los formadores, los administrativos y los directivos.

El desarrollo de los proyectos y actividades, académicas y administrativas, durante la vigencia de 2021, navegó a la par con las adaptaciones y medidas provisionales adoptadas por cuenta de la pandemia covid-19.

El apoyo incondicional de la Universidad La Gran Colombia significó, para el Liceo, seguridad y pasos firmes en materia de currículo, plataformas virtuales, recursos tecnológicos, acompañamiento pedagógico, protocolos de bioseguridad, servicio médico, etc.

La Institución, con determinación y calidad, prestó el servicio formativo guardando fidelidad a la filosofía y disposiciones estatutarias de la Universidad La Gran Colombia y cuidando rigurosamente el cumplimiento de la normativa vigente en materia de Educación Básica y Media.

### **Población estudiantil**

---

Para la vigencia de 2021, a pesar de los impactos económicos de la pandemia co-

vid-19, la matrícula estudiantil estuvo conformada por 248 educandos, 135 varones y 113 mujeres, distribuidos en los Grados de 6° a 11° de Educación Básica y Educación Media, los cuales se dividieron en doce cursos, dos grupos por cada grado.

La población de estudiantes del Liceo Julio César García proviene, en su mayoría, de barrios humildes del centro de Bogotá, clasificados en los estratos uno, dos y tres. Al mismo tiempo se cuenta con la asistencia de un grupo de estudiantes que son hijos de funcionarios de la Universidad La Gran Colombia.

Por motivos de bioseguridad y aforo con distanciamiento social, algunos estudiantes recibieron sesiones de clase de manera remota virtual, para lo cual todas las aulas del Liceo fueron dotadas con equipo de cómputo, cámaras e internet, para así transmitir las clases a los estudiantes que no podían asistir presencialmente.

### **Nómina**

---

La Universidad La Gran Colombia, portadora de la representación legal, apoyó la reorganización, ajuste y conformación de la nómina docente y administrativa del Liceo, logrando la optimización del recurso y la ubicación de perfiles, acorde con la necesidad de cada cargo.

### **Calendario académico**

---

El calendario académico escolar de la anualidad 2021 fue formulado conforme a los requerimientos de la Ley General de Educación y el Decreto Único Reglamentario de la Educación Básica y Media, velando por

el cumplimiento de las horas semanales y semanas mínimas anuales contempladas en la normativa vigente.

Inicio del año lectivo: 29 de enero de 2021.

Finalización del año lectivo: 4 de diciembre de 2021.

Distribución periódica: 40 semanas de trabajo académico, divididas en cuatro periodos escolares.

### **Articulación universitaria**

---

Dando continuidad y fortalecimiento al programa de beneficios, organizado para los estudiantes del Liceo, se continuó con el proceso de articulación de los estudiantes del ciclo de la Media con los programas universitarios del alma mater.

### **Gobierno escolar**

---

Coherentes con las disposiciones legales que reglamentan la conformación del gobierno escolar de las instituciones privadas de educación básica y media, sin perder de vista las características normativas propias del Liceo Julio César García, cuya propiedad pertenece a la Universidad La Gran Colombia, se procedió con la elección y designación de los siguientes estamentos de representación:

- Consejo Directivo.
- Consejo Académico.
- Comité de Convivencia Escolar.
- Personería Estudiantil.

- Consejo Estudiantil.
- Cabildante Menor.
- Comité de Padres de Familia.

### **Horario de estudios y jornada escolar**

---

Acorde con la proyección institucional, la intensidad horaria de ley para cada asignatura del plan de estudios, la optimización del recurso humano y financiero y, las metodologías pertinentes para cada curso y edad, se reglamentó la jornada escolar con un horario que permitió la jornada única.

### **Escala de valoraciones**

---

Cumpliendo con la normativa que regula la evaluación educativa, se siguió implementando una escala de valoración que buscó la implementación de criterios que cuidaran la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, sin descuidar un análisis cualitativo, que reflejara objetividad y claridad en el ascenso dentro del proceso de aprendizaje de cada uno de los estudiantes.

### **Pastoral**

---

El 2021 trajo para el Liceo Julio César García numerosas y significativas experiencias de comunión eclesial, interacción permanente con las autoridades de la Iglesia Católica y el acompañamiento permanente del Centro de Pastoral de la Universidad La Gran Colombia. Con motivo del septuagésimo aniversario de la Universidad La Gran Colombia y de los 60 Años del Liceo Julio César García, el Santo Padre envió su bendición apostólica, la cual se divulgó y compartió con toda la comunidad educativa.

## **Práctica docente de maestros en formación**

---

La Facultad de Ciencias de la Educación siguió enviando practicantes de las diferentes Licenciaturas en los periodos 2021-I y 2021-II. Para el trabajo de dichos estudiantes, el Liceo implementó una sala de practicantes con su correspondiente módulo de tutorías para los docentes supervisores del proceso.

## **Finanzas**

---

El cobro de la cartera representó esfuerzos permanentes. Para enfrentar las consecuencias de la pandemia covid-19, estos esfuerzos dieron resultado, logrando recuperar un alto porcentaje de los recursos institucionales, por concepto de matrícula y pensión, gracias a las estrategias aplicadas por la Secretaría Académica y los nuevos canales de pago que se habilitaron.

El rector del Liceo, previa aprobación del Consejo Directivo, presentó ante la Secretaría de Educación de Bogotá, por medio de la Dirección Local de Educación, la propuesta y ajuste de las tarifas de matrícula, pensión y otros costos, ajuste que fue aprobado por las autoridades competentes, logrando así la unificación progresiva de la escala de costos educativos de la Institución.

## **Celebración de los 60 años del Liceo**

---

El año 2021 cerró con acontecimientos de felicidad por cuenta de la celebración del aniversario institucional, como fue el sexagésimo aniversario del Liceo Julio César García. Eventos realizados:

- Eucaristía solemne, en la Capilla del Sagrario de la Catedral Primada de Colombia, presidida por monseñor Juan Vicente Córdoba Villota SJ, Agente Pastoral Grancolombiano.
- Coctel con el cuerpo diplomático y autoridades civiles, políticas y religiosas.
- Ofrenda floral ante el busto del doctor Julio César García con el acompañamiento de la Compañía Fergusson, banda marcial del Batallón de Infantería Número 37, Batallón Guardia Presidencial.
- Placa de reconocimiento otorgada al Liceo por el Centro de Pastoral de la Universidad La Gran Colombia.
- Exaltación a la Iglesia Católica, con la entrega de una placa de reconocimiento a la Conferencia Episcopal Colombiana.

El Liceo Julio César García seguirá prestando el servicio educativo con fidelidad a los principios y disposiciones del alma mater, siguiendo como itinerario los criterios de calidad académica, formación humana y solidaridad.

**Directora Ejecutiva: Claudia Garzón Martínez**

En 2021, cumpliendo con su vocación de servicio a la comunidad y comunicando valores que aportan a la construcción de una sociedad más humana y cristiana, Teleamiga cumplió sus primeros 20 años de señal ininterrumpida, ofreciendo una parrilla de programación enriquecida con espacios que reafirman la fe y la esperanza, educan y promueven el desarrollo intelectual, afianzan el reconocimiento de nuestra identidad cultural y patrimonial, promueven la solidaridad y el reconocimiento del ser humano, pero que, por sobre todo, reflejan la capacidad de los colombianos

para innovar y retomar el desarrollo de la sociedad, pese a las adversidades.

Con el apoyo de la Dirección de Marca y Comunicaciones Estratégicas de la Universidad, el Canal Teleamiga y Radioamiga presentaron su nueva imagen, que, con un aspecto moderno e internacional, pero sin perder la esencia, ha generado buena acogida y recordación en la audiencia como medios de comunicación de la Universidad La Gran Colombia, con una percepción de renovación y actualidad, incluyendo una paleta de color que aporta identidad institucional.



Para Teleamiga, los cambios de fondo también llegaron a la pantalla, pues su equipo ha trabajado en la producción de contenidos que suplen las necesidades de la audiencia, siendo cada vez más cercanos y útiles, generando identidad nacional y proporcionando nuevas dimensiones comunicativas al público que nos acompaña en las diferentes pantallas, siempre cumpliendo con los porcentajes de contenido establecidos para las franjas temáticas de la parrilla, fijados por la norma.

### **Impronta grancolombiana en la pantalla de Teleamiga**

---

Con la orientación del Rector y de las directivas institucionales, el equipo de Teleamiga trabajó para cumplir con los objetivos propuestos para 2021 y en el marco de las celebraciones del septuagésimo aniversario de la Universidad La Gran Colombia y los 60 años del Liceo Julio César García, se logró una amplia difusión de la identidad

grancolombiana y su propuesta académica, posicionando la marca en la audiencia nacional e internacional, que disfrutó de la emisión de dichos contenidos, en los que se resaltó el invaluable aporte al país de la Universidad y de sus egresados.

El canal recibió el acompañamiento constante de las directivas institucionales, lo que consolidó acciones que permitieron restablecer las relaciones de Teleamiga con la Iglesia Católica, afianzar los vínculos con el Estado, fortalecer la interacción con la audiencia, avanzar en la implementación y resultados de la estrategia digital "Teleamiga a un Click", que permite y satisface la necesidad de la comunicación multimedia. De igual manera se renovaron y ampliaron diferentes convenios con medios y redes de comunicación nacionales e internacionales.



Placa de reconocimiento entregada por el Centro de Pastoral Universitaria a Teleamiga.

El canal durante 2021 fue un laboratorio activo para los estudiantes del programa

de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad, el cual les ofreció la oportunidad de poner en práctica los conocimientos impartidos en las aulas de clase, desarrollar destrezas y adquirir herramientas para su desempeño profesional.

### Consolidación del vínculo de Teleamiga con la Iglesia Católica

La renovación de relaciones con la jerarquía de la Iglesia Católica en Colombia es un importante logro para el canal, que permitió un trabajo armónico y coherente con el objetivo evangelizador con el que se creó este medio de comunicación y que lo ha posicionado por dos décadas en la audiencia.

Con la bendición de monseñor Luis José Rueda Aparicio, arzobispo de Bogotá y presidente de la Conferencia Episcopal de Colombia, se permitió la participación del canal en actividades establecidas por la Arquidiócesis, dando lugar al trabajo conjunto que llevó al logro de dos importantes eventos.

El primero fue la maratón ¡Porque la fe es acción!, en el que Teleamiga fue el medio aliado para la producción y emisión de 27 horas de programación, que generaron un recaudo de donaciones, que cumplieron con el objetivo de la iglesia, que era atender a la población más vulnerable de Bogotá.

El segundo fue la realización de las novenas de aguinaldos (Nueve días de amor), que fueron grabadas en las fundaciones beneficiadas con los recursos de la maratón, lo que también permitió convocar la solidaridad de la audiencia y, de paso, dar a

conocer las obras de la iglesia en favor de los más necesitados.



Placa de reconocimiento entregado por la Arquidiócesis de Bogotá al Canal Teleamiga.

El canal Teleamiga fue reconocido como aliado estratégico de la Arquidiócesis de Bogotá, reconocimiento que abrió las puertas para que, durante el segundo semestre del año, diferentes órdenes religiosas y parroquias contrataran sus servicios de producción y emisión para sus contenidos de fe.

Por lo anterior, la parrilla contó con nuevos espacios, como las temporadas de "Reflexiones sobre el evangelio con el padre Rafael de Brigard" y "Franciscaneando", de la Orden Franciscana, la emisión de documentales de la Comisión de Conciliación de la Conferencia Episcopal, al igual que la producción y emisión de las eucaristías dominicales de la Parroquia de San Alfonso María de Ligorio y la producción de un capítulo del documental sobre la Basílica del Señor de los Milagros de Buga, entre otros.

Todo lo anterior se sumó a los contenidos de producción propia para la franja de fe, como son las eucaristías diarias, el rosario, adoración al Santísimo, rosario de la Divina Misericordia y los espacios de reflexión

"Para mi Cura" y "Apúntele al día", conducidos por el padre Juan Guillermo García, Capellán del Canal, reafirmando así el principio cristiano-católico-granecolombiano en la pantalla. Es de anotar que durante 2021 se recibieron donaciones de parte de, aproximadamente, 1.500 personas, que se identificaron con Teleamiga y creen en la obra que se realiza.

## Relación y proyección de Teleamiga con el Estado

En 2021 se dio normal cumplimiento a las normas del MinTic y la CRC, obedeciendo las condiciones de la licencia otorgada como "Operador local sin ánimo de lucro", que fueron auditadas en visita de verificación integral en el mes de mayo, durante la cual se rindieron los informes administrativos, financieros y técnicos solicitados y se refrendó la intención de migrar de la señal análoga a la señal TDT, proyecto en el que se han adelantado diferentes acciones frente a las autoridades de las comunicaciones, proceso que continuará en 2022.

Como resultado de haber sido Teleamiga una de las productoras ganadoras del estímulo de la Convocatoria 2020 del MinTic, el canal obtuvo diferentes reconocimientos por parte de la entidad en 2021, es así como el equipo participó en diferentes capacitaciones con destacados expertos nacionales e internacionales en de la producción audiovisual. Fuimos invitados especiales en el BAM (Bogotá Audiovisual Market), evento de la mayor relevancia en el mercado audiovisual internacional, que se lleva a cabo en Bogotá. Teleamiga fue recibida también como integrante de TAL (Red de Televisión Pública de América Lati-

na), membresía que le permite contar con la posibilidad de ofrecer sus contenidos a los medios adscritos y, de igual forma, recibir contenidos de otros países, lo que ha enriquecido la pantalla.

En 2021, la serie documental de turismo denominada "Lugares Colombia" fue seleccionada para ser emitida en diferentes canales de la televisión pública nacional, como Señal Colombia, Canal Capital, Canal 13 y Telepacífico,

### **Teleamiga y su transformación digital**

---

El universo digital de nuestro tiempo contempla un gran desafío para las empresas de comunicaciones, desafío que ha aceptado Teleamiga.

En 2021, el personal de Teleamiga fue capacitado en el desarrollo de una nueva estrategia de transformación y la audiencia digital del canal llegó a más de 512.032 seguidores en Facebook, Instagram, YouTube, Twitter, TikTok y Pinterest.

La estrategia de Teleamiga digital busca ir a la par con las nuevas comunicaciones y los retos del mundo actual, por lo que ofrece contenidos exclusivos en redes sociales, ha creado nuevos proyectos, encaminados a seguir creciendo exponencialmente en el mundo digital, acercar al público joven universitario para que forme parte de esta transformación, aumentar ingresos, ampliar la oferta comercial digital de cara a los nuevos desafíos que exigen los consumidores y demostrar que se puede ser líder en la creación de contenidos de valor y de calidad en favor de la familia, la educación y la comunidad.

El proyecto digital también contó con la reestructuración del portal [www.teleamiga.tv](http://www.teleamiga.tv), en el que usuarios de diferentes latitudes pueden disfrutar de su señal en vivo o dirigirse al canal de YouTube, donde pueden ver las colecciones y capítulos completos de los contenidos propios de la señal de televisión.

### **Radioamiga, emisora online grancolombiana para el mundo**

---

En virtud del Acuerdo 008 del 29 de junio de 2021, mediante el cual se promulga la Estructura Orgánica de la Universidad La Gran Colombia, Radioamiga se reintegró al Canal Teleamiga, dando paso a la articulación de medios, que apunta al posicionamiento de marca y al fortalecimiento en la difusión de los valores integrales de la institución.

Radioamiga, desde hace 13 años presenta a Colombia y al mundo contenidos enfocados en la fe católica en diálogo con la comunidad, la identidad colombiana como marca de autenticidad, la cultura como proceso educativo, la opinión como herramienta de construcción, el entretenimiento como espacio de socialización, en el que la música ocupa lugar preponderante.

El principal avance que se gestionó en la emisora durante el año 2021 fue la inclusión de contenidos radiales del Programa de Comunicación Social y Periodismo. De igual forma se implementaron talleres teórico-prácticos de creación y producción radial, dirigidos a la comunidad académica en general.

Con una audiencia digital creciente, que reporta sintonía desde países, como: Estados Unidos, México, España, Alemania, Reino Unido y países de Latinoamérica, el

equipo de Radioamiga ha trabajado en mejorar la oferta en las plataformas, logrando importantes alianzas nacionales e internacionales, tales como las siguientes:

Señal en vivo	Contenido diferido
Tune in <a href="http://tun.in/sfu5D">http://tun.in/sfu5D</a>  Colombia.com <a href="https://www.colombia.com/radio/radioamiga-bogota-1340">https://www.colombia.com/radio/radioamiga-bogota-1340</a>  Online Radiobox <a href="https://onlineradiobox.com/co/amigainternacional/">https://onlineradiobox.com/co/amigainternacional/</a>  Radio Garden <a href="http://radio.garden/listen/radio-amiga/nQY1PEkq">http://radio.garden/listen/radio-amiga/nQY1PEkq</a>	Spotify  Deezer  Ipodcast  Google Podcast

La proyección para 2022 busca el fortalecimiento e integración de Teleamiga y Radioamiga para que sea un network sólido, que promulgue los principios de la Universidad y satisfaga las necesidades de la audiencia interna y externa.

Radioamiga agradece a Dios y pide su compañía en el camino de servir a los demás, al

mismo tiempo que expresa su gratitud a la comunidad universitaria por el apoyo recibido para el cumplimiento de su misión en 2021. Radioamiga se siente orgullosa de ser un medio de comunicación de la Universidad La Gran Colombia.

# Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo

**Vicerrector: Víctor Manuel Pérez Argüelles**

## Introducción

El presente informe corresponde a la gestión realizada en el año 2021 por la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, las unidades y dependencias adscritas, como son la Dirección de Investigaciones, la Dirección de Extensión, La Dirección de Empresarismo, Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, Egresados y Permanencia, el Centro de Innovación y Talento, Incubar Colombia, Departamento de Desarrollo Tecnológico, Oficina de Producción Virtual y Oficina de Proyectos Especiales de la Universidad La Gran Colombia.

En el informe se presentan los avances logrados por la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo y las dependencias con el enfoque de gestión y logros cualitativos y cuantitativos obtenidos en el año 2021, destacando de forma general los avances de promover, coordinar e impulsar la investigación, la innovación, la transformación digital, el empresarismo, la extensión, la internacionalización, la docencia, acorde con los lineamientos dados desde la Rectoría y que responden a la Misión, Visión, Valores, Principios y el PEI y el PEID (2021-2027).

La Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo de la Universidad La Gran Colombia, en el cumplimiento de sus funciones, impulsa políticas, programas, proyectos

y actividades de investigación, ciencia, innovación, transformación digital, que contribuyan a lograr una propuesta de Universidad innovadora con el desarrollo de una educación moderna, innovadora de calidad, en respuesta a los retos y cambios que se están dando para la educación con los desarrollos e innovaciones tecnológicas y del mercado laboral propiciado por la cuarta revolución.

Acorde con el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID (2021-2027), el eje estratégico 1 Innovación, cuyo objetivo es "Promover una cultura de innovación, de creatividad, de evolución, como punto de partida, para mantener la vigencia de todo lo que hace la Universidad La Gran Colombia" (PEID 2021-2027, p. 12), al igual que los demás ejes estratégicos de Internacionalización, Investigación, Proyección, Sostenibilidad y Expansión; desde la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo en el año 2021 se logró avanzar en un trabajo coordinado, con alineación total con todas las dependencias de la Universidad, avanzando en la integración y cooperación entre las dependencias adscritas a la Vicerrectoría y demás dependencias de la Universidad.

Acorde con sus funciones, La Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, junto con las dependencias adscritas, lideran:

- La elaboración de la política de investigación e innovación de la Universidad La Gran Colombia,
- El impulso de la cultura de la investigación aplicada, el desarrollo experimental e innovación, como aporte a la consolidación de programas y proyectos de I+D+i en beneficio de la Universidad y de la sociedad.
- El impulso a la creación, gestión, apropiación y transferencia de las tecnologías digitales emergentes, que aporten a la innovación, el empresarismo, la calidad académica y del servicio por parte de la Universidad La Gran Colombia.
- El impulso del desarrollo, la apropiación y transferencia de modelos, metodologías, herramientas, guías pedagógicas y didácticas de innovación abierta y cerrada, incremental y radical tanto en procesos como en productos, que favorezcan el desarrollo de capacidades de innovación en lo académico, administrativo y empresarial.
- La cultura del emprendimiento empresarial de alto impacto, pre-incubación, incubación y fortalecimiento empresarial, que conlleve a la creación, fortalecimiento y aceleración de empresas de base tecnológica.
- La estimulación de la vinculación de la Universidad La Gran Colombia con el sector privado en las labores de creación y fortalecimiento empresarial.
- El fortalecimiento del modelo de creación, gestión, apropiación y transferencia de la innovación por parte de la Universidad La Gran Colombia.

### **Integración institucional**

---

En el desarrollo de las funciones de la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo es función de la Vicerrectoría "integrar, articular y gestionar con la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión en el desarrollo de una universidad innovadora, comprometida con la creación, gestión, apropiación y transferencia del conocimiento, la ciencia, la tecnología, la innovación, la transformación digital, la creación, fortalecimiento y aceleración de empresas de base tecnológica, que contribuyan a la competitividad y a la calidad de la educación superior". Durante el año 2021 junto con la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, se avanza en la integración y alineación total, observando necesidades y oportunidades que se generan en cada una de las dependencias de la Universidad, y buscando conjuntamente alternativas de solución y propuestas que respondan a las mismas. En el transcurso del año 2021 se avanzó en un modelo de trabajo integrador, alineando estratégicamente la labor de innovación, transformación digital y empresarismo con cada Vicerrectoría y sus dependencias.

## Esquema Integración Institucional



### Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo

Fuente: Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, 2021.

En el esquema se plantea cómo desde esta Vicerrectoría y sus dependencias adscritas se apoya y aporta a todas las demás dependencias de la Universidad, en especial, en lo que refiere al impulso de la cultura de la innovación, la cultura de los proyectos, la transformación digital, que favorezcan el aporte de cada una de las áreas y dependencias de la Universidad, al desarrollo de una Universidad Innovadora con altos niveles de calidad académica y calidad en los servicios que presta.

Durante el año 2021 se avanzó en la estructuración y consolidación de documentos que fortalecieran esta integración y se desarrollaron labores con estudiantes, docentes, egresados y administrativos.

## Innovación

**"El compromiso es con la sociedad".** Una universidad es generación, gestión, apropiación y gestión de conocimientos que jalónan el desarrollo y calidad de vida de toda la sociedad. En la actualidad y en los años venideros, la transformación de las universidades es un hecho, los modelos tradicionales de docencia, investigación y extensión dan paso a nuevos modelos innovadores, que cambian las formas de hacer las cosas, la productividad y la competitividad de las mismas y desde luego los resultados. Todos estos cambios están permeados por las tecnologías de la cuarta revolución (4RI), tecnologías físicas, digitales y biológicas, que cada vez se imponen más en las transformaciones económicas, sociales y políticas y en especial en la educación las tecnologías digitales emergentes se convierten en un factor que en forma vertiginosa obliga a estos cambios. Entendiendo que la educación es respuesta a una sociedad cada vez más exigente con la lucha contra la pobreza, la desigualdad, la inequidad, lo ambiental y que las universidades con la investigación, la ciencia, la tecnología y la innovación son motores del desarrollo humano, social y económico y que contribuyen al desarrollo y crecimiento del país, la Universidad La Gran Colombia asume un compromiso innovador que responda a estas exigencias.

Para el año 2021 con el liderazgo de la Rectoría, desde la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo se continuó consolidando el modelo de innovación establecido y se

avanzó en el acercamiento a estudiantes, docentes, administrativos, impulsando la cultura de la innovación, el empresarismo y la apropiación ordenada de tecnologías digitales. Se avanzó en el impulso de la cultura de formular, gestionar y evaluar proyectos de ciencia, tecnología e innovación.

En innovación, con el liderazgo directo del vicerrector, se estructuró la política de innovación de la Universidad La Gran Colombia, el modelo estratégico, táctico y operativo con una visión para lo académico, lo administrativo y lo empresarial.

La vicerrectoría de Innovación y Empresarismo junto con el Centro de Innovación y Talento (CIT), generó la propuesta de conformación, estructuración con visión de certificación de la Unidad de I+D+i, que impulsará, en forma práctica, la investigación aplicada y experimental, con propósitos de desarrollo e innovación en la Universidad La Gran Colombia.

La constitución de la Unidad I+D+i fija los siguientes parámetros:

La **Unidad de I+D+i** de la Universidad La Gran Colombia se planteó de acuerdo con los lineamientos dados por la norma UNE 166002, por Minciencias, en la política de ciencia tecnología e innovación y se constituye como apoyo al proyecto meta 1.4.1. 10, proyectos de innovación con entidades del sector productivo.

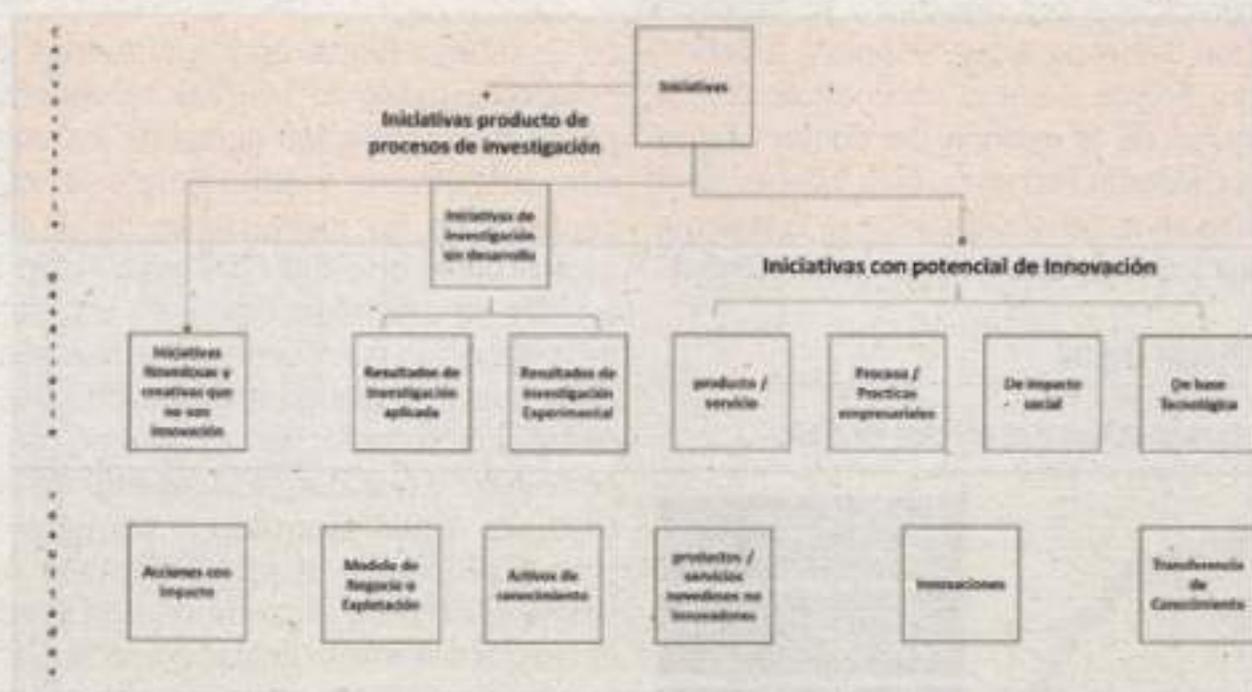
### **Funciones de la Unidad I+D+i**

- Gestionar las iniciativas de I+D+i de los grupos de interés, estudiantes, docen-

tes, investigadores, egresados, administrativos, que lleguen por los medios dispuestos para tal fin.

- Desarrollar investigación aplicada, desarrollo experimental propio de la unidad.
- Desarrollo técnico y tecnológico e innovación cuyos resultados serán productos nuevos certificados o validados, secretos industriales, innovaciones de producto, servicio o proceso, licenciamientos.
- Diseñar, desarrollar y ejecutar acciones que transformen las iniciativas de innovación en productos mínimos viables.
- Acompañar en articulación con el CIT las iniciativas de innovación de la comunidad grancolombiana en la elaboración y ejecución de proyectos que deriven en activos de conocimiento, con el fin de aumentar la productividad y competitividad institucional o que tengan un impacto social.
- Ejecutar los procesos y actividades inherentes para la elaboración de pre-prototipos y prototipos para innovación.
- Escalar con los expertos las validaciones y testeos requeridos, para los prototipos desarrollados en la unidad o en los grupos de investigación de la Universidad La Gran Colombia
- Orientar los procesos de vigilancia política y tecnológica de los proyectos en desarrollo.
- Orientar a los grupos de interés y aplicar acciones para proteger la propiedad intelectual en las instancias pertinentes que apliquen para patentes.

- Realizar transferencia de conocimiento a través de los medios institucionales dispuestos para tal fin.
- Emprender acciones para escalar las innovaciones en el mercado.
- Promover convocatorias para la generación de ideas innovadoras.
- Gestión comercial del portafolio de productos y servicios propios de la unidad.



Fuente: Elaboración CIT

## Transformación digital

En la actualidad, la dinámica de la Cuarta Revolución Industrial [4RI], hace un llamado a la acción, generando cambios en lo económico, político, cultural, social, transformando ideologías, hábitos y costumbres, que incidan en la forma en que nos relacionamos, nos comunicamos, hacemos empresas y negocios, hasta en la forma de adquirir y procesar el conocimiento.

En el caso de las Instituciones de Educación Superior, cada vez más se impulsa el fortalecimiento del conocimiento tecnológico digital y cultural, producido en las Unidades de Investigación, Desarrollo e

Innovación, integrando los diferentes laboratorios de desarrollo tecnológico, en un entorno multidisciplinar. Se están desarrollando soluciones innovadoras que utilizan tecnologías digitales emergentes, como el aprendizaje automático y el procesamiento de lenguaje natural, para secuenciar grandes cantidades de texto. A partir del tratamiento de grandes volúmenes de información, como el Big Data, se avanza en la toma de decisiones inteligentes, lo que modifica sustancialmente las competencias y habilidades requeridas por los profesionales de hoy.

La Universidad La Gran Colombia, siendo consciente de que cada vez son más cam-

biantes y de manera vertiginosa las exigencias y los retos del uso y apropiación de las tecnologías digitales emergentes, que facilitan la participación activa en nuevos escenarios de mayor productividad, competitividad y posicionamiento en el mercado, se comprometió a impulsar su transformación digital para que responda a dichos retos. Frente a estos escenarios, con el liderazgo de la rectoría del doctor Marco Tulio Calderón Peñalosa, esta Vicerrectoría avanzó en la construcción de la Estrategia Digital y el Plan de Transformación Digital.

## Estrategia Digital

*La Estrategia Digital se concibe en 6 Ejes:*



*Fuente: Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, 2021.*

El propósito de la Estrategia Digital es apalancar la transformación digital de la Universidad para que agregue valor y asegure la calidad académica y la optimización en la prestación de servicios de alta calidad, con el uso de tecnologías digitales emergentes (Inteligencia artificial, Big Data, Internet de las cosas – IoT, Realidad virtual y aumentada, Blockchain, Ciencia de datos,

Tecnología de nube, Machine Learning, Deep Learning, Ciberseguridad), que favorezcan la reinención o modificación, la automatización de los procesos, productos o servicios académicos, administrativos y empresariales, que ofrece la Universidad.

La Estrategia Digital aporta al avance del objetivo estratégico 1.5. "Ser reconocidos por la transformación digital de los servicios académicos y administrativos en el contexto de las instituciones de la educación superior" PEID (2021-2027). En tal sentido, la estrategia digital es una carta de navegación que orienta a la Universidad en la creación, gestión, apropiación y transferencia de tecnologías digitales de cuarta revolución y que con la búsqueda de una madurez digital avanzada le permitan lograr el propósito de reconocimiento que desde el PEID se propone para la Universidad. La estrategia digital como la transformación digital se constituye en soporte de la innovación y el empresarismo como fuente de desarrollo, crecimiento y posicionamiento de la Universidad.

## Ejes de la Estrategia Digital

**Eje 1. Consolidar una organización con liderazgo inteligente, inclusión social y desarrollo sostenible**

Al ser la Universidad La Gran Colombia una universidad innovadora desde el convencimiento de crear, gestionar, apropiar y transferir conocimiento, nuevas tecnologías emergentes, su foco de trabajo será el estudiante, el docente, el egresado, el administrativo, el ciudadano, es decir, la comunidad grancolombiana.

La Universidad La Gran Colombia se organiza con liderazgo inteligente, es decir, de

manera humanística y tecnológicamente, acorde con las empresas 5.0, sin desconocer su historia y trayectoria, la organización y en especial el talento humano desde la alta dirección, apropia y hace uso de las tecnologías digitales emergentes, para obtener mejores resultados tanto a nivel académico, administrativo y empresarial. De manera paralela requiere crear y consolidar una cultura digital, que apropie en forma natural las tecnologías emergentes y con ello permita la sostenibilidad de las políticas, programas y proyectos a nivel institucional, para responder a los cambios y exigencias vertiginosas de un entorno cada vez más digital.

Así, la Universidad La Gran Colombia, busca desde la apropiación de las tecnologías digitales emergentes, en especial las TIC, promover una cultura de innovación, de creatividad, de evolución, de decisiones soportadas en la data, la analítica como punto de partida para mantener la vigencia y actualidad con los cambios de todo lo que hace la Universidad, en especial en respuesta y aporte al PEID (2021-2027) con la innovación, internacionalización, investigación, proyección, expansión y sostenibilidad.

### ***Eje 2. Fortalecer la formación integral, disciplinar y tecnológica de alta calidad***

Se busca lograr una organización con liderazgo inteligente, humanística y tecnológicamente avanzada, con responsabilidad social, acorde con los lineamientos dados para las instituciones educativas, conscientes de una formación para la vida, donde es clara la importancia de desarrollar en el talento humano capacidades, habilidades y competencias digitales, que favorezcan

la actualización y posibilidades de acceder y permanecer en un mercado laboral cada vez más exigente en la apropiación y uso de las tecnologías digitales emergentes.

Desde la gestión de talento humano y el liderazgo académico se desarrollan políticas, programas, proyectos para la formación y actualización digital, así como modelos y estrategias para atraer, retener y fidelizar el talento humano digital, que agregue valor a los procesos, productos y servicios tanto de la Universidad como de la sociedad.

Desde lo académico, en concordancia con la formación propuesta por parte de la Universidad en lo disciplinar, integral y tecnológico, corresponde con las políticas programas y proyectos que logren fortalecer las competencias y habilidades disruptivas en docentes, estudiantes, investigadores y graduados contribuyendo a la formación de Talento Humano para el futuro, es decir, a fortalecer capacidades, habilidades, competencias digitales, que demanda el mercado laboral en un contexto cambiante y flexible. Esto llevado al mundo empresarial a través de la formación, consultoría y acompañamiento para el talento humano empresarial.

### ***Eje 3. Optimizar la Productividad y Competitividad Institucional***

Con una Universidad organizada con liderazgo inteligente, humanística y tecnológicamente avanzada, creativa e innovadora y un Talento Humano digital, se propicia un ambiente que facilita la identificación de oportunidades en el contexto, el desarrollo de la investigación, la innovación y el empresarismo, generando modelos para

crear, gestionar, apropiarse y transferir innovación con nuevos modelos, procesos, productos y servicios digitales, que favorezcan la productividad y competitividad de la Universidad.

Con la organización inteligente, apropiando tecnologías digitales emergentes y un talento humano formado con competencias y habilidades digitales, la Universidad consolida el trabajo y el cumplimiento de los ejes estratégicos de su PEID (2021-2027) de innovación, internacionalización, investigación, proyección, expansión y sostenibilidad, en especial lo que corresponde al uso de tecnologías digitales emergentes, TIC, que favorecen la expansión con los programas virtuales de alta calidad.

#### **Eje 4. Promover la toma de decisiones inteligentes**

Los datos son un activo de gran valor. A partir de ellos y con el uso de tecnologías digitales emergentes que permiten el tratamiento de grandes volúmenes de datos los llevamos a convertirse en información valiosa, en conocimiento que soporta las decisiones inteligentes para las organizaciones. En toda organización, la toma de decisiones es cada vez más exigente, se requiere que sean rápidas en tiempo real y deben estar soportadas en grandes volúmenes de información, que a través de las tecnologías digitales emergentes como el Big Data, ciencia de datos, analítica de datos, Inteligencia Artificial, y las herramientas estadísticas se conviertan en conocimiento y experticia que generen argumentos en la toma de dichas decisiones.

Con los desarrollos de tecnologías digitales emergentes, un talento humano formado para el mundo digital, se facilita la

creación, gestión, tratamiento, análisis e interpretación de los datos, para convertirlos en información y conocimiento para que desde un enfoque predictivo sobre los servicios prestados tanto a nivel académico como administrativo se logre una mejor toma de decisiones, mucho más precisas y en tiempo real. La Universidad La Gran Colombia, consciente de la importancia de los datos, promoverá la cultura de las decisiones soportadas en datos, generando políticas, programas y proyectos que destaquen la consolidación de bases de datos propias, garantizando la accesibilidad, seguridad y confidencialidad de los mismos. Dentro de este eje se impulsará el gobierno del dato, para la generación, gestión y aprovechamiento estratégico de información y conocimiento para la toma de decisiones inteligentes. De esta manera, en unión entre el talento humano y la tecnología, la Universidad deberá contar con información automática en tiempo real, para la toma de decisiones. Es la unión estratégica entre lo humano, lo tecnológico y la información.

#### **Eje 5. Agregar valor a través de la investigación, desarrollo e innovación socialmente responsable**

Con la investigación, el desarrollo e innovación se puede lograr la generación de nuevos productos, nuevos servicios que con una gestión adecuada permitan agregar valor a cada una de las actividades de la Universidad en lo académico, en lo administrativo y lo empresarial. En este eje, se fortalece la idea de la generación, gestión, apropiación y transferencia de la innovación; no se trata solamente de impulsar la investigación o la innovación, se trata de cumplir con el compromiso social que tiene la Universidad de generar valor socialmente representativo, en respuesta a las

problemáticas de la sociedad; es impulsar políticas, programas y proyectos para que a partir de la investigación, desarrollo e innovación La Universidad sea generadora de conocimiento e innovación, que con gestión y apropiación del mismo, jalonen el desarrollo y calidad de vida de toda la sociedad. En la actualidad y en los años venideros, la transformación de las universidades es un hecho, los modelos tradicionales de docencia, investigación y extensión dan paso a nuevos modelos innovadores, que cambian las formas de hacer las cosas, la productividad y la competitividad de las mismas y desde luego los resultados que de estas se derivan.

La Universidad La Gran Colombia con apoyo en tecnologías digitales emergentes, talento humano formado en creación, apropiación, gestión y transferencia de ciencia, tecnología e innovación generará investigación, desarrollo e innovación socialmente responsable, que contribuya junto con la generación soluciones TIC, el desarrollo de software propio, a la generación de nuevos productos y servicios, a la formulación, evaluación y gestión de proyectos digitales de innovación radical, incremental, que agreguen valor a la labor académica, administrativa y empresarial, aportando a la innovación, la internacionalización, la proyección, la sostenibilidad y expansión de la Universidad. En este sentido se fortalecerá la Unidad de I+D+i.

#### ***Eje 6. Fortalecer el posicionamiento de la Universidad en un mundo cada vez más digital***

Uno de los ejes del PEID 2021-2027 es "consolidar la expansión de la Universidad La Gran Colombia a nivel nacional e internacional, aumentando su participación

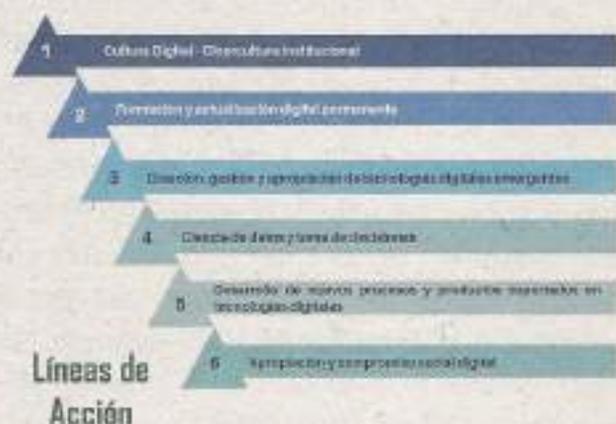
en el mercado de la educación superior", "que avanza en su presencia regional, en la oferta de nuevos programas y nuevas modalidades de formación, que abre sus puertas a más estudiantes, con ampliar alternativas de financiación, programas de permanencia que se proyecta hacia el crecimiento como garante de sostenibilidad". El posicionamiento de la Universidad, además de cumplir con lograr ser reconocida por calidad académica, calidad en el servicio y su compromiso social se requiere de la visibilización e impacto social que esta desarrolle; en tal sentido, la creación, gestión, apropiación de tecnologías digitales emergentes es fundamental aprovechar y apropiar todos los desarrollos TIC en términos de marketing digital.

Las organizaciones, como la Universidad, reconocen la importancia de adaptarse de manera constante a los cambios sociales, políticos, económicos, culturales, tecnológicos del contexto actual, a los cambios que surgen con las tecnologías emergentes, presentes en el mercado. Para el posicionamiento se debe tener presencia nacional e internacional. Para lograrlo, se hace necesario afrontar con actitud proactiva, colaborativa, cooperativa y adaptativa, fortaleciendo alianzas estratégicas Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, que favorezcan la formulación, evaluación y ejecución de proyectos de ciencia, tecnología, innovación, transformación digital, entre otros. Con la estrategia digital adecuada, la generación, gestión, apropiación de las tecnologías digitales emergentes facilitan, en gran medida, este propósito y con ello favorecen el posicionamiento, crecimiento y expansión de la Universidad.

## Plan de transformación digital

A partir de la Estrategia Digital se estructura el Plan de transformación digital, determinando las líneas de acción del Plan, las cuales se desarrollan a través de los objetivos operativos y las actividades operacionales propuestas.

Las seis líneas de acción definidas son cultura digital – Cibercultura Institucional, formación y actualización digital permanente, creación, gestión y apropiación de tecnologías digitales emergentes, ciencia de datos y toma de decisiones, desarrollo de nuevos procesos y productos soportados en tecnologías digitales, apropiación y compromiso social digital.



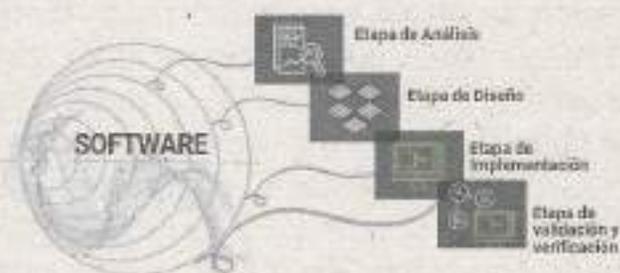
Fuente: Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo

A partir de las 6 líneas de acción se desarrollan 30 objetivos operativos que facilitan el cumplimiento de las líneas y aportan a la construcción de los planes operativos que se trabajaron con cada una de las dependencias en el año 2022.

## Desarrollo de Software

Acorde con la estrategia digital y el plan de transformación digital, siguiendo los lineamientos de la Rectoría, en el sentido de fortalecer en la Universidad el desarrollo de software propio, desde esta Vicerrectoría, junto con el desarrollo tecnológico de la Universidad, se avanza en el impulso de la cultura del desarrollo o creación de software por parte de la Universidad La Gran Colombia.

En el año 2021 se inició la consolidación de un equipo de trabajo que, utilizando metodologías ágiles, formulen y avancen en el desarrollo de software, especialmente vinculado con la educación virtual. Se planteó el trabajo de desarrollo de software mediante metodologías ágiles, que cubren el siguiente proceso:



En el año 2021 se avanzó en el desarrollo de software aplicado a reconocimiento facial, reconocimiento de emociones, tablero virtual, Chatbot "solución de preguntas abiertas", desarrollo de aplicativo web en etapa funcional. Estos desarrollos se encuentran en pruebas para ser validados y posteriormente convertirlos en desarrollos de la Universidad, que serán apropiados

tanto en lo académico, lo administrativo y lo empresarial. Los desarrollos se están llevando a cabo en el lenguaje python, que

favorece los desarrollos de inteligencia artificial, machine learning, deep learning, entre otros.



Consolidando junto con el desarrollo tecnológico el desarrollo de software aplicado a la educación virtual, se generan desarrollos tecnológicos propios, que favorezcan la educación virtual con miras a consolidar la generación de ambientes especializados de aprendizaje, vinculando nuevas tecnologías TIC, tecnologías emergentes como Inteligencia Artificial (IA), Big Data, Internet de las cosas – IoT, Realidad virtual y aumentada, Blockchain, Ciencia de datos, Tecnología de nube, Machine Learning, Deep Learning, Ciberseguridad, soportado en tecnologías digitales emergentes, aportando con ello a la meta proyecto 1.2.1 "14 ambientes especializados de aprendizaje, vinculando nuevas tecnologías que faciliten el acceso a la información y el conocimiento".

## Campus virtual

A partir de los avances que tiene la Universidad de educación virtual, de lo logrado por la oficina de producción virtual, se formuló el proyecto de desarrollo del campus virtual para la Universidad La Gran Colombia.

Se avanzó en la formulación del Proyecto que consolidará el Campus Virtual de la Universidad La Gran Colombia, para la prestación de servicios académicos y administrativos de alta calidad.

En el proyecto se definen los objetivos específicos para la configuración del Campus Virtual, el desarrollo con un enfoque estructurado, para la configuración del proyecto basado en 6 etapas: configurar, divergir, conectar y combinar, converger, actuar y transferir.



Se avanza en a) la generación y configuración del modelo estructurado para la generación del proyecto del campus virtual de la universidad, b) el levantamiento y análisis de necesidades preliminares asociadas a la construcción del campus virtual, c) la revisión de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas relacionadas con el campus virtual de la institución, d) planteamiento de los objetivos del campus virtual, e) identificación de la línea base de servicios académicos, administrativos y tecnológicos asociados a la generación del campus virtual de la Universidad, f) la generación de plantillas para recopilación de información asociada con el campus virtual de la institución, g) desarrollo de la matriz del mínimo producto viable asociado al proyecto planteado, h) configuración preliminar de dos versiones  $\alpha$  del campus virtual.

## Centro de Transformación Digital

Dentro de la propuesta de la Estrategia Digital y del Plan de Transformación Digital se evidencia la necesidad de consolidar para la Universidad el Centro de Transformación Digital Empresarial (CTDE), el cual aportará al avance de la meta del proyecto 1.5.1. cuatro proyectos de transformación digital.

El Centro de transformación digital de la Universidad La Gran Colombia tendrá como objetivo central la prestación de servicios de transformación digital en forma presencial y/o virtual con procesos claros de sensibilización, formación y acompañamiento empresarial, generando para la academia, la administración y las empresas vinculadas, avances en los niveles de madurez de

transformación digital, que beneficien su mejora en productividad y competitividad, tanto para la Universidad como para las micro, pequeñas y medianas empresas del país.

Algunas de las principales funciones del Centro de Transformación Digital:

- Apoyar el avance de la creación, apropiación, gestión y transferencia de tecnologías digitales emergentes que fortalezcan la transformación digital y el grado de madurez digital de la Universidad La Gran Colombia.
- Generar modelos, herramientas, metodologías de sensibilización, formación y acompañamiento para la gestión y apropiación de tecnologías digitales emergentes en la Universidad y en el sector empresarial.
- Fortalecer, junto con desarrollo tecnológico de la Universidad y la Unidad de I+D+i, la creación o desarrollo de tecnologías digitales propias.
- Incentivar el desarrollo de proyectos, la apropiación e implementación de diferentes tecnologías (Internet de las cosas, Inteligencia artificial, Big data y analítica, seguridad en la nube, realidad aumentada) permitiendo reinventarse y diseñar nuevos modelos de negocio, que aporten al fortalecimiento de las ventajas competitivas y comparativas en las micro, pequeñas y medianas empresas del país.
- Junto con la Dirección de Empresarismo e Incubar Colombia, permitir la ampliación de posibilidades de las micro, pequeñas y medianas empresas que les permitan contar con un entorno que

favorezca el desarrollo empresarial por medio del Centro de Transformación Digital Empresarial (CTDE) de la Universidad La Gran Colombia.

- Promover junto con Incubar Colombia y la Dirección de Empresarismo proyectos de emprendimiento, creación y fortalecimiento empresarial, enriquecidos con la apropiación de tecnologías digitales emergentes en torno a la transformación digital, permitiéndoles acceder a nuevas y mejores oportunidades de participación en el mercado.

**Portafolio de Servicios.** El portafolio de servicios del Centro de Transformación Digital tendrá dos dimensiones: la primera es interna, que es el apoyo que se dará desde el centro de Transformación Digital a cada una de las dependencias en su proceso de creación, gestión, y apropiación de tecnologías digitales emergentes y la segunda dimensión es de carácter externo al sector empresarial, la cual involucra servicios de formación, consultoría y acompañamiento a la pequeña, mediana y gran empresa.

Dentro de los servicios del Centro de Transformación Digital Empresarial se contará, entre otros, con los siguientes:

- Diagnóstico del estado digital del negocio.
- Formulación de la ruta de transformación digital.
- Capacitaciones que desarrollen competencias y habilidades para la transformación digital.
- Implementación de soluciones tecnológicas.

- Acompañamiento en la implementación del plan de transformación.
- Formulación, evaluación y gestión de proyectos digitales.

En desarrollo del Centro de Transformación Digital, en el año 2021 se avanzó en la construcción de material didáctico, guías que favorezcan la implementación del programa de Transformación Digital en la Universidad.

- Taller Ideación de Proyectos e Inteligencia Artificial (Fomentar la generación de proyectos de Inteligencia Artificial por parte de estudiantes, docentes, administrativos y directivos vinculados a la Universidad La Gran Colombia).
- Guía de Transformación Digital en el mundo empresarial
- Big Data e Inteligencia Artificial aplicadas a la empresa

**Departamento de Desarrollo Tecnológico.** Tecnologías digitales como también el di-

seño, actualización y mantenimiento del sistema de información de la Universidad, enmarcado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Como respaldo a la estrategia digital y al plan de transformación digital, la Universidad consolida la organización del Departamento de Desarrollo Tecnológico, con las coordinaciones de Transformación Digital, Sistemas de la Información, Desarrollo, Infraestructura y Soporte y Recursos de apoyo, que favorecen la transformación digital desde la creación o desarrollo, gestión, apropiación y transferencia de tecnologías digitales como también el diseño, actualización y mantenimiento del sistema de información de la Universidad, enmarcado en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

A continuación se incluyen los informes de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo.

## Dirección de Investigaciones

**Directora: Gloria Isabel Rodríguez Lozano PhD. MSc.**

Como parte del direccionamiento estratégico de la Universidad, la Dirección de Investigaciones se constituye como la unidad misional encargada de apoyar, desde la gestión y promoción, los procesos de producción y transferencia de conocimiento de la Institución. Así, desde la ruta planteada en el PEID (2021-2027), el eje estratégico de investigación está orientado hacia “una apuesta clara por la generación de nuevo conocimiento, producto de investigaciones aplicadas en las que participa toda la comunidad y que se desprenden de un amplio y flexible proceso de formación, para la investigación, en la que participen profesores, estudiantes y la administración” (PEID 2021-2027, p. 18). En dicho sentido, la Dirección centraliza, desde la Editorial, los procesos de divulgación del conocimiento a través de las publicaciones con el sello de la Universidad; de esta manera, la editorial universitaria se concibe como una unidad vinculante, estratégica y de apoyo misional, pues garantiza y fomenta la difusión y divulgación del conocimiento producido por la institución a la sociedad, con altos estándares de calidad académica y editorial (PEID, 5. Eje Estratégico Sostenibilidad y Expansión, 2021-2027, p. 22).

El informe presentado a continuación por la Dirección de Investigaciones de la sede Bogotá da cuenta de la gestión adelantada durante el año 2021. Todas las actividades

descritas a continuación forman parte de la línea base para que desde las unidades académicas se fortalezca la producción de conocimiento a través de la investigación, y se subdivide en los siguientes puntos:

- I. Investigación formativa y formación para la investigación, el desarrollo y la innovación.
  - II. Capacidades institucionales en investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
  - III. Gestión de la divulgación y la apropiación social del conocimiento.
  - IV. Gestión en aseguramiento de la calidad y planeación.
- I. Investigación formativa y formación para la investigación, el desarrollo y la innovación**

Con el fin de fortalecer el ejercicio investigativo desde las aulas, la investigación formativa y la formación para la investigación constituyen un escenario inicial para acercar a los estudiantes a la cultura de investigación, el desarrollo y la innovación. Sobre este principio las actividades de investigación relativas a la formación se articulan en tres ejes: (a) fomento de la investigación formativa, (b) visibilización de la investigación formativa, y (c) formación para la investigación.

### a. Fomento de la investigación formativa

La **Convocatoria de Reconocimiento de Semilleros de Investigación 2021-II** tuvo lugar entre el 10 de mayo y el 4 de junio del año en curso. En total, se reconocieron

57 semilleros para el periodo julio 2021 – diciembre 2021, pertenecientes a 6 unidades académicas. En las siguientes dos figuras se muestra información sobre los semilleros.

#### Número de semilleros por unidad académica



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

#### Integrantes de los semilleros en los periodos 2021-I y 2021-II (%)



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Así mismo, la Dirección de Investigaciones, a través de una de sus coordinaciones **diseñó los términos de referencia de la convocatoria Programa Jóvenes Investigadores 2021**. Este programa tiene como propósito desarrollar una pasantía de investigación y fortalecer la hoja de vida del investigador, así como incursionar en el mundo de la ciencia, la tecnología y la innovación, para que los estudiantes y graduados participen. Se ha hecho la pro-

gramación para que esta iniciativa pueda ser ejecutada durante el primer semestre de 2022.

También, por tercer año consecutivo, 19 estudiantes con movilidad saliente, y 16 estudiantes en movilidad entrante, de la sede Bogotá, participaron en el **Verano de Investigación, organizado en el marco del Programa Delfín** (Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Inves-

tigación y el Posgrado del Pacífico). Dichos intercambios se realizaron con universidades de México (14), España (1) y Colombia (4). En la siguiente tabla se relacionan las

instituciones y el número de estudiantes que realizaron la pasantía en el marco de este programa.

#### Instituciones participantes del programa Delfín

Universidad	No. De estudiantes
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Comisión Estatal de Derechos Humanos del Estado Jalisco	3
Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional	1
Secretaría de Educación de Jalisco	1
Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
Universidad Autónoma de Baja California	2
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Universidad Autónoma de Madrid	1
Universidad Autónoma de Tamaulipas	1
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1
Universidad Católica de Colombia	1
Universidad de la Costa	1
Universidad Libre	1
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	2
Universidad Veracruzana	1
<b>Total</b>	<b>19</b>

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

Además, se ha promovido la **participación de estudiantes y jóvenes investigadores en grupos de investigación a través de los proyectos**. Por primera vez, la Dirección de Investigaciones comprometida con vincular a los estudiantes y graduados en los espacios de investigación como participantes activos, ha implementado algunas estrategias en este sentido.

Dentro de ellas se destacan las siguientes:

1. Vinculación de los estudiantes en el marco de la convocatoria permanente Julio César García.

2. Creación de herramientas que permitan visibilizar la posibilidad de vincular a los estudiantes en los entornos de la investigación (recursos gráficos digitales como piezas de divulgación e infografías).

Finalmente, como parte de las estrategias de fomento, la Dirección de Investigaciones desarrolló el documento preliminar de la **Caja de Herramientas para la construcción de cursos electivos: competencias en investigación**. Este funcionará como un dispositivo de apoyo para los docentes investigadores, y tiene como fi-

nalidad garantizar la apropiación curricular de los resultados de investigación, a través de los productos de formación de recurso humano.

#### **a. Visibilización de la investigación formativa**

El objetivo de la visibilización de la investigación formativa es propiciar los escenarios de investigación formativa de estudiantes de pregrado, posgrado y graduados, así como su producción investigativa y la generación de actividades que incentiven su permanencia. En este sentido, la Dirección de Investigaciones ha desarrollado las siguientes estrategias:

Como parte de la inducción para los periodos 2021-I y 2021-II, la Dirección participó socializando las actividades y espacios propios de la investigación formativa y la formación para la investigación, en las dos rutas de formación investigativa que ofrece la Institución.

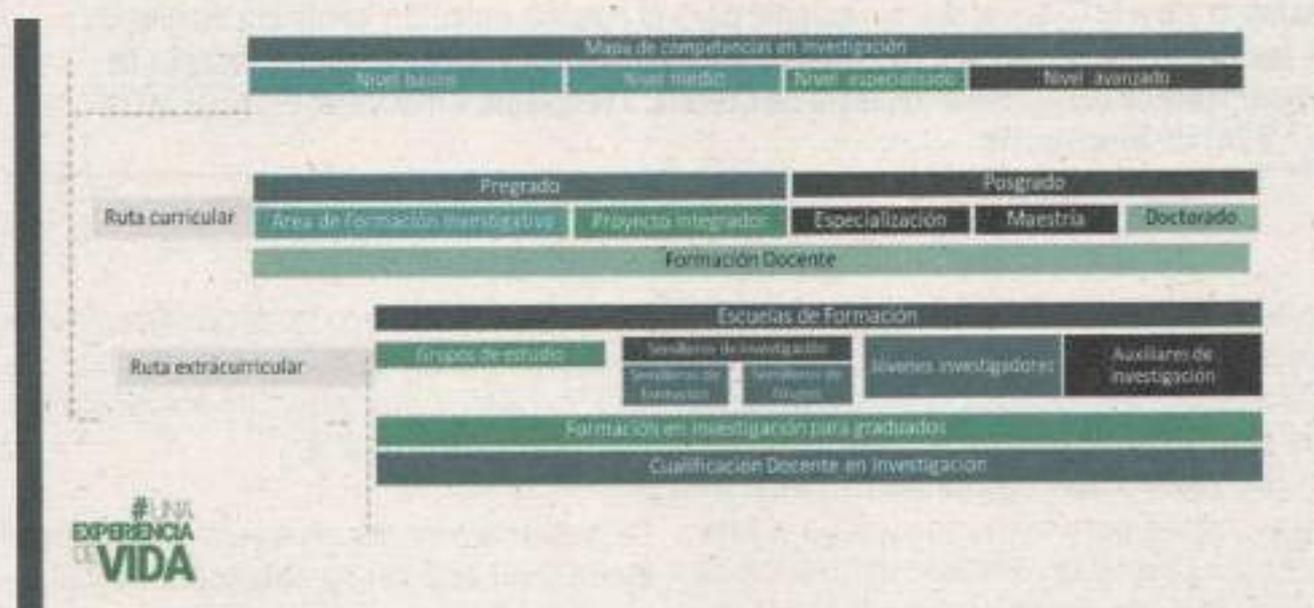
Con el **plan de visibilización de los semilleros de investigación** se busca crear una percepción de la investigación como una opción de desarrollo profesional y de crecimiento integral en torno a la construcción de conocimiento de las diferentes áreas de interés. Por esto la Dirección emprendió el diseño de dicho plan en articulación con la Seccional Armenia; dentro de él se consolidan actividades para fortalecer los semilleros.

#### **a. Formación para la investigación**

Partiendo del principio según el cual los docentes, estudiantes, egresados y administrativos son actores del sistema de investigaciones, la Dirección de Investigaciones ha iniciado la concepción de acciones que van encaminadas a fortalecer las buenas prácticas en investigación a través de la formación complementaria y continua de la comunidad. Sobre esta línea, durante el 2021 se ha avanzado en los siguientes aspectos:

- **Análisis de competencias para el plan de formación en investigación.** Caracterizar la población estudiantil considerando su nivel de formación, a partir del punto de vista de la investigación. Esto permitirá en el futuro desarrollar actividades focalizadas de acuerdo a las necesidades y capacidades del grupo específico.
- **Ruta de investigación formativa.** Desde la Dirección de Investigaciones se concibieron dos rutas de investigación formativa. Estas rutas constituyen escenarios a través de los cuales la investigación se puede dar desde un contexto formativo: la ruta curricular, la cual implica estrategias que se pueden articular directamente a los programas de pregrado y posgrado; y la ruta extracurricular, en la cual se crean espacios complementarios, donde los estudiantes pueden fortalecer sus competencias en investigación.

## Rutas de investigación formativa



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

- Análisis del ejercicio investigativo en los planes de formación.** La Dirección de Investigaciones, a través de una de sus coordinaciones, busca generar una línea para que la Universidad integre a los planes de formación competencias que fortalezcan la investigación. Así, ha comenzado con el análisis del plan de formación del programa de Derecho, donde se identifican tanto el componente de investigación como las asignaturas que fortalecen las competencias básicas necesarias para el ejercicio de la investigación.
- Plan de cualificación profesoral-La Escalera.** La cohorte del 2021 de La Escalera se llevó a cabo entre el 30 de septiembre y el 18 de noviembre. Este curso incluyó 7 sesiones magistrales teórico-prácticas. En total, La Escalera logró 615 asistencias, con un promedio

por sesión de alrededor de 89 asistentes. En esta ocasión los temas abordados incluyeron la identificación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, de las tipologías de proyectos, la gestión de estos a través de la metodología del PMI, y la distinción de los productos según su tipología.

### I. Capacidades institucionales en investigación, desarrollo tecnológico e innovación

A la luz del objetivo general de la Política de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Creación Artística y Cultural, la Dirección de Investigaciones durante el 2021 también se concentró en la actualización de la información de grupos y proyectos de investigación, así como en el desarrollo de estrategias para el posicionamiento de estos.

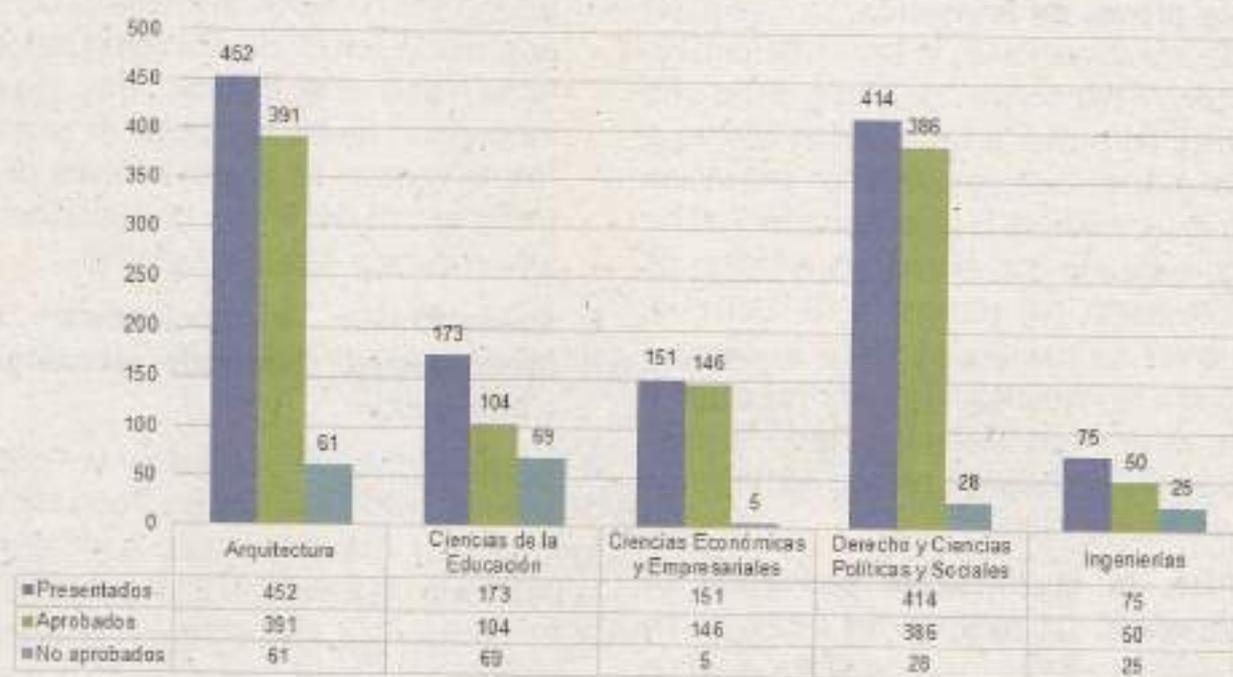
**Medición para la "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTI 2021" (n.º 894) de Minciencias.**

Para esta convocatoria, los grupos de investigación reportaron a la Universidad 1265 productos, de los cuales se aprobaron para sometimiento 1077, los restantes no cumplieron las condiciones de existencia y calidad para ser presentados a Minciencias. La revisión de todos los productos se dio en 4 etapas (diagrama del proceso

para el sometimiento de productos, investigadores y grupos) que se hicieron con varias revisiones por grupo de investigación (aproximadamente 25).

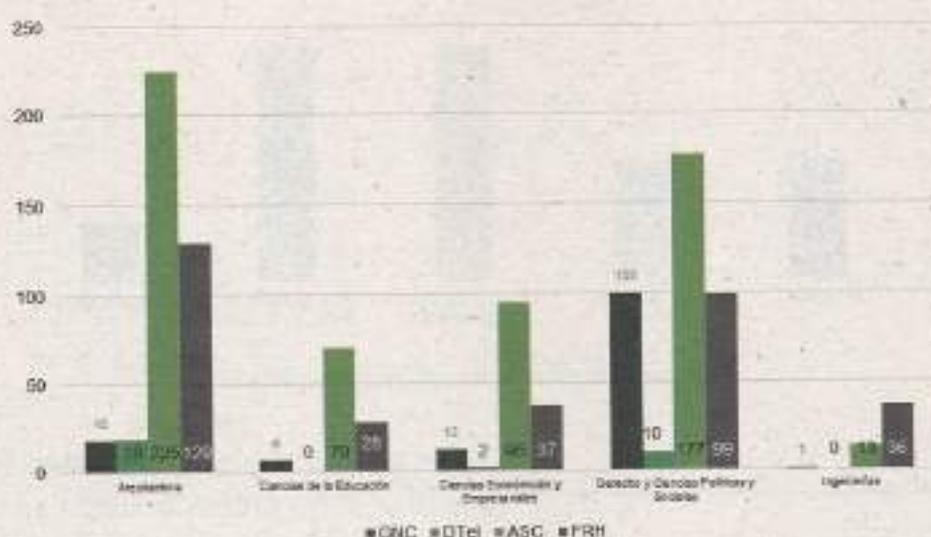
La información discriminada de los productos, se encuentra detallada en las siguientes figuras.

**Total de productos reportados por facultad vs sometidos a medición**



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

### Número de productos por facultad según tipología aprobados para sometimiento

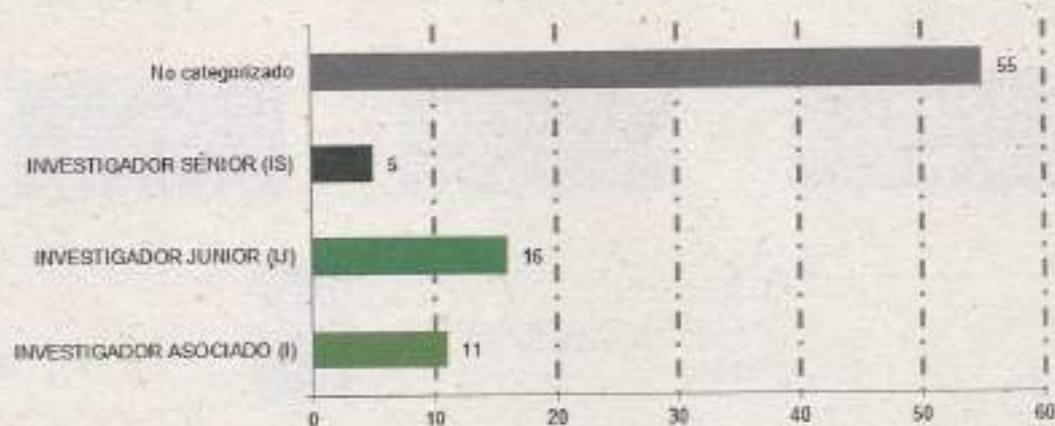


Convenciones	
GNC	Generación de Nuevo Conocimiento
DTel	Desarrollo Tecnológico e Innovación
ASC	Apropiación Social del Conocimiento
FRH	Formación del Recurso Humano

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

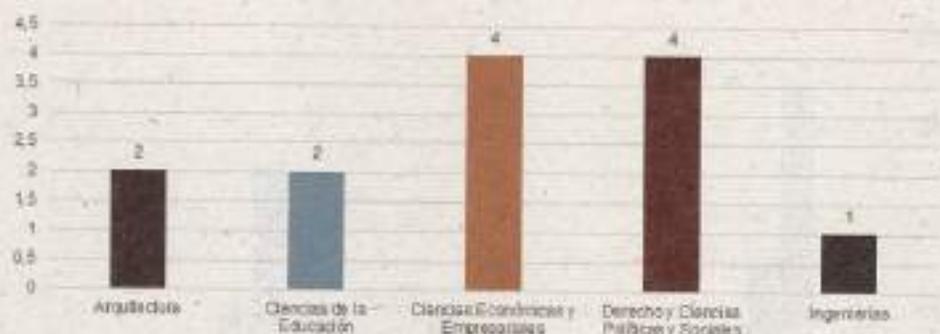
Una vez finalizado el proceso de sometimiento y aval en la plataforma InstituLAC, la Universidad sometió 87 perfiles de investigadores (CvLAC), y 13 grupos de investigación (GrupLAC). Los resultados preliminares se esperan en enero de 2022 y los definitivos, en mayo del mismo año. Los detalles de esta información se muestran en las figuras siguientes:

### Número de investigadores sometidos a medición



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

## Número de grupos sometidos a medición, distribuidos por facultad



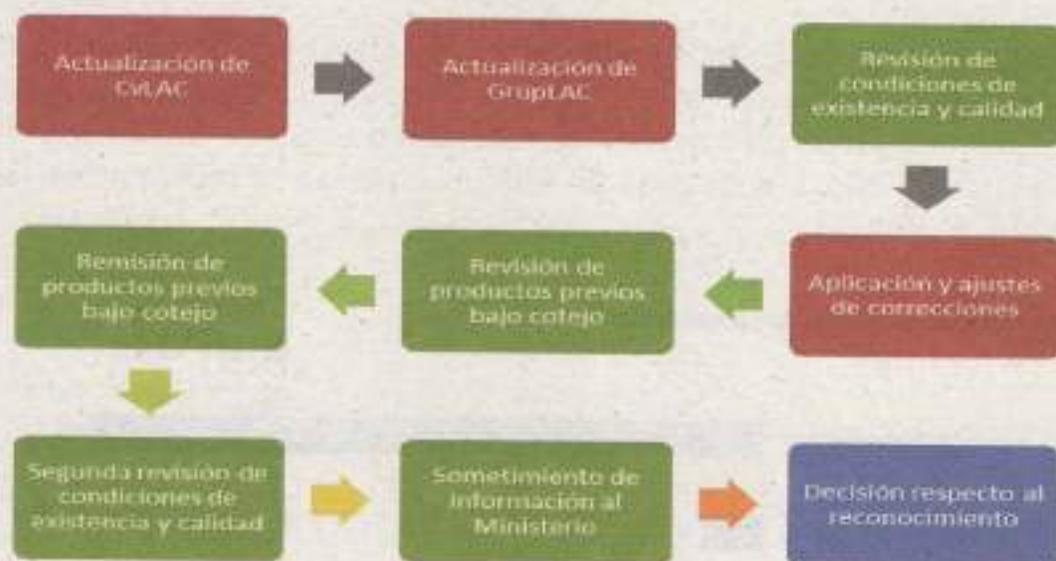
Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

## Procedimiento

Con el objetivo de conceder a nivel institucional el aval a la producción 2019-2020 establecidos en el modelo conceptual de Minciencias (2021), la Dirección de Investigaciones estableció un procedimiento desde 2020, que consistió en identificar

los productos que se someterían a medición. Dicho procedimiento se realizó a través de la convocatoria institucional para la actualización de perfiles en ScienTI-Colombia y, durante 2021, se sometieron a revisión todos los productos que llegaron a medición. Este proceso se describe en la siguiente figura:

## Diagrama del proceso para el sometimiento de productos, investigadores y grupos



Investigador	
Dirección de Investigaciones	
Ministerio	

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

- **Actualización de CvLAC y GrupLAC.** Consiste en el cargue y registro de información académica e investigativa en las hojas de vida de vida de los investigadores (CvLAC), que a su vez alimenta la producción de los grupos de Investigación (GrupLAC).
- **Revisión de condiciones de existencia y calidad.** Se leen y validan los criterios mínimos que exige el Ministerio para validar la existencia de los productos, entre ellos, certificaciones mínimas, objetivos, fechas de inicio y fin, volumen, fascículo, URL entre otros.
- **Sometimiento de información al Ministerio.** Una vez se revisan las condiciones anteriormente señaladas, se realiza el aval de cada uno de los productos en la plataforma InstituLAC.

### Convocatoria permanente Julio César García "Investigación en contexto: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y postpandemia"

Durante el segundo semestre de 2021, se diseñó y lanzó la convocatoria permanente Julio César García, la cual busca fomentar las actividades de ciencia, tecnología e innovación. Por medio de esta se espera apoyar proyectos de investigación que permitan la participación de los docentes grancolombianos, así como la conformación y fortalecimiento de los grupos de investigación. Dentro de las actividades realizadas para esta convocatoria se incluyen:

- **Diseño.** Los términos de referencia fueron pensados y elaborados de manera conjunta entre la Vicerrectoría de Inno-

vación y Empresarismo, Vicerrectoría de Desarrollo Académico y sus facultades, y la Vicerrectoría de Gestión Financiera, con el liderazgo de la Dirección de Investigaciones. La construcción de este documento se realizó entre junio y agosto, y su aprobación se dio en septiembre de 2021.

- **Campaña de expectativa.** Esta campaña se dio desde septiembre hasta octubre de 2021. Esta campaña incluyó la elaboración de piezas gráficas para correo electrónico e Instagram; con tips sobre los requisitos y la temática de la convocatoria; un video promocional, donde se invitó a los docentes a estar atentos al lanzamiento, y a través de los espacios dispuestos por la Dirección para la comunicación con los docentes.
- **Evento de lanzamiento.** El lanzamiento oficial de la convocatoria se realizó el 26 de octubre en el Salón de los Virreyes. En esta ocasión, se contó con la participación de la mesa directiva de la sede Bogotá y la seccional Armenia.
- **Divulgación.** Como parte de las estrategias de divulgación y socialización de la convocatoria, después del lanzamiento, los términos de referencia y todo el material complementario fueron publicados en el micrositio de la Dirección, en la página web de la Universidad, así como en redes sociales y a través del correo electrónico. Así mismo, se han resuelto las inquietudes de los investigadores de manera directa.

## Apoyo a la gestión de los proyectos de investigación, desarrollo e innovación adelantados por los docentes investigadores de la Universidad

Como consecuencia de la crisis derivada de la pandemia en 2020, entre febrero y mayo la mayoría de los proyectos fueron redimensionados en presupuesto, cronograma e investigadores. Este reajuste in-

cluyó una ampliación de la vigencia de los proyectos de la convocatoria Julio César García 2020, que los extendió a noviembre de 2021, o en algunos casos hasta noviembre de 2022.

### Número de proyectos de investigación con fecha de finalización

Facultad	2021	2022 (Prórroga)	Total
Arquitectura	13	2	15
Ciencias de la Educación	5		5
Ciencias Económicas y Empresariales	2	4	6
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	17	2	19
Ingenierías	2	1	3
<b>Total-general</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>48</b>

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

### Gestión de la divulgación y la apropiación social del conocimiento

La situación actual de los procesos editoriales de la Universidad La Gran Colombia demostró que la producción ha tenido numerosas dificultades que datan de varios años. La Dirección de Investigaciones, unidad que actualmente tiene centralizados estos procesos, se ha preocupado no solamente por adelantar la producción retrasada, sino por comprender los problemas y plantear soluciones para que la Editorial cumpla con los estándares de publicación académica internacionales y así lograr el cumplimiento de la meta proyecto 5.2.6 del

PEID 2021-2027. En este sentido, el equipo de la Dirección de Investigaciones ha focalizado sus actividades en varias dimensiones: (a) diagnóstico de las condiciones institucionales en lo editorial; (b) propuesta de estructura editorial; (c) revisión y propuesta de las condiciones legales para el funcionamiento editorial; (d) caracterización de los términos generales de los procedimientos de promoción y mercadeo; (e) cumplimiento de los procesos administrativos; (f) procesos de producción editorial de libros 2020 - 2021; (g) procesos de gestión editorial de revistas, y (h) apoyo al impacto y visibilidad de las publicaciones.

## Diagnóstico de las condiciones institucionales en lo editorial

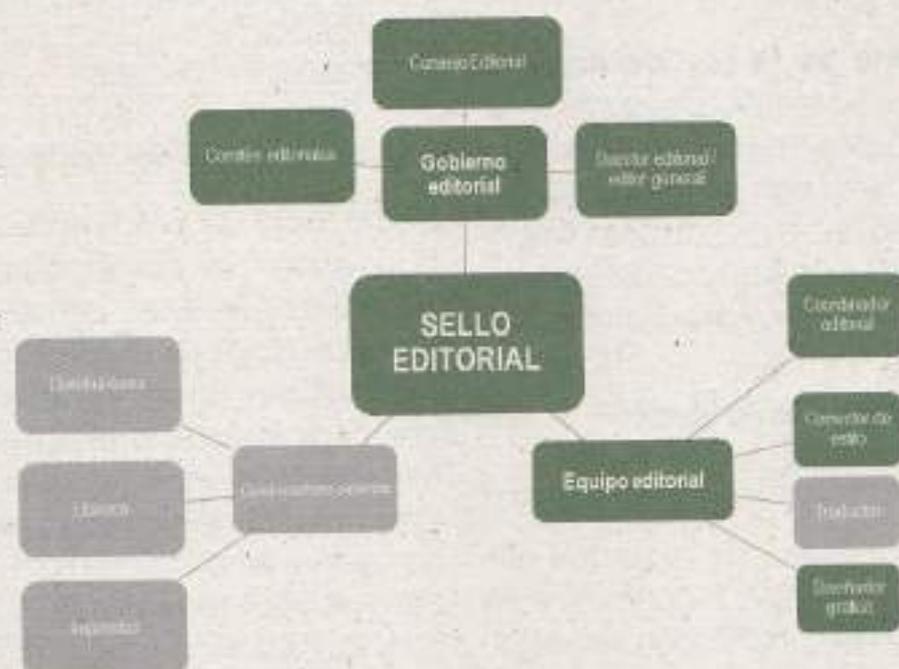
Con el ánimo de garantizar unas condiciones de operación que permitan a largo plazo la creación del sello editorial, y de esta manera cumplir con lo establecido en la meta proyecto 5.2.6 del PEID, se presentó un análisis del estado de la editorial en términos de procesos de gestión, producción, divulgación, promoción y mercadeo. Este documento constituye la línea base para la creación y puesta en marcha del sello editorial de la Universidad La Gran Colombia, de acuerdo con los estándares de publicación académica.

torial de la Universidad La Gran Colombia, de acuerdo con los estándares de publicación académica.

## Propuesta de estructura editorial

Tomando como base los procesos y estructuras de otras editoriales universitarias, así como las lógicas de publicación académica internacionales, se presentó una estructura editorial que se puede seguir para la conformación del sello:

### Estructura orgánica genérica y funciones generales



Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

Esta estructura está inmersa en la estructura de la Dirección de Investigaciones.

Así mismo, la dirección avanzó en el desarrollo de actividades de normativización y procedimientos administrativos para el funcionamiento del sello:

- Revisión y propuesta de las condiciones legales para el funcionamiento editorial (contratos de cesión de derechos, declaraciones de cesión, marco de protección del derecho de autor y propiedad intelectual).

- Caracterización de los términos generales de los procedimientos de promoción y mercadeo (definición de 10 procesos).
- Procesos de legalización de obras:
- **Registros de obras a la Cámara Colombiana del Libro.** Se han solicitado los registros de existencia de 59 obras.
- **Distribución de obras finalizadas en cumplimiento de acuerdo institucional 009/2012.** Se ha generado la distribución de ejemplares a rectoría, vicerrectorías, bibliotecas de la sede Bogotá y seccional Armenia, Dirección de Investigaciones de la seccional Armenia, decanaturas, y autores.
- **Cumplimiento de la Ley de depósito legal.** Se han identificado obras pendientes de depósito legal, depósito legal incompleto, y se han generado nuevos depósitos legales a la Biblioteca Nacional de Colombia, Biblioteca del Congreso y Hemeroteca Nacional Universitaria de Colombia.

### Procesos de producción de libros (2020-2021) y revistas

Durante el año vigente, los procesos editoriales se han redirigido gradualmente hacia una lógica de producción académica según la cual esta funge como carta de calidad al centralizar, promover, coordinar y articular los procesos editoriales académicos desde las acciones internas y

externas, que permitan la visibilidad de la producción. En este sentido, la Editorial ha logrado organizar registros, edición, impresión y publicación de proyectos dilatados, fundamentalmente ante las circunstancias determinadas por la pandemia. En la siguiente tabla se evidencia el estado global de la actividad editorial.

Estado de la producción de obras.  
Comparativo 2020-2021

Estado de obras	2020	2021
Registro de existencia (ISBN)	12	17
Valoración por pares	0	1
En edición	19	21
Finalizadas / publicadas	2	12

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

Como parte del proceso de apoyo que da la Dirección de Investigaciones a las publicaciones seriadas de cada facultad, la Editorial apoyó en el proceso de edición a las unidades académicas que lo requirieran. Actualmente, la revista *El Gráfico* ha recibido acompañamiento con el fin de conformar la estructura y proceso adecuado para su funcionamiento. Por su parte, la *Revista ARKA* ha activado su actualización para su posterior estabilización, necesaria para que sea incluida en bases de datos de revistas académicas a nivel nacional e internacional-regional.

## Avance de la producción de la Revista ARKA

Etapa	Vol. 6	Vol. 7	Vol. 8	Vol. 9	Vol. 10	Vol. 11
En espera						
Corrección de estilo						
Aprobación editor / autores						
Adecuación						
Diagramación						
Traducción de metadatos						
Auditoría final / pruebas de impresión						
Finalizado						

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021.

### Apoyo al impacto y visibilidad de las publicaciones.

Durante el 2021 la Dirección de Investigaciones en conjunto con Biblioteca ha emprendido algunas estrategias que favorecen el impacto de cualquier publicación con filiación institucional, dentro de las cuales se incluyen:

- Implementación de registros ORCID para investigadores
- Apoyo para la creación de perfiles de Google Scholar
- Identificación de comportamiento de publicaciones a través de citas
- Participación en las mesas de CONSORTIA en 2021

### IV. Gestión en aseguramiento de la calidad y planeación

En materia de gestión administrativa orientada al aseguramiento de la calidad y a la planeación de la investigación en la Universidad, se desarrollaron las siguientes actividades.

- Acompañamiento en las diferentes presentaciones ante pares académicos
- Actualización y aprobación de la Política Institucional de Investigación, Desarrollo Tecnológico, Innovación y Creación Artística y Cultural (Acuerdo 007 de la Honorable Consiliatura del 28 de julio de 2021).

# Oficina de Proyectos Especiales

**Director de Extensión: Camilo Andrés Amórtegui Díaz**

La Dirección de Extensión y Proyectos, alineada con El Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID (2021-2027), contribuyó con el alcance de los objetivos de los ejes estratégicos de Innovación, Proyección, Sostenibilidad y Expansión, a través de la participación en proyectos sociales y educativos, que permitieron fortalecer la relación Estado – Universidad – Empresa, aumentar la participación de la comunidad universitaria en iniciativas con las organizaciones de la sociedad civil y generar recursos necesarios para la sostenibilidad, crecimiento y expansión de la Universidad. Desde la Dirección se dio apoyo al desarrollo de la extensión y a la proyección social en cada uno de los programas y facultades.

En materia de gestión administrativa orientada al aseguramiento de la calidad y a la planeación de la extensión y la proyección social en la Universidad, se desarrolló acompañamiento en las diferentes presentaciones ante pares académicos.

Los proyectos ejecutados en el año 2021 responden a las problemáticas socialmente relevantes del Estado con respecto a la cualificación de los ciudadanos y servidores públicos y el asesoramiento técnico y especializado.

El presente informe se divide en tres apartados: el primero hace referencia a la alineación estratégica de los proyectos con el PEID y su contribución al alcance de las metas establecidas; el segundo, a la gestión administrativa, momento en el cual el equipo de la Oficina se encargó de buscar, dar viabilidad, construir propuestas de participación y realizar aquellas actividades necesarias para la organización, actualización, control, articulación y dirección de proyectos en pro del crecimiento de la institución. Por último, en el tercer apartado el impacto generado.

## **I. Alineación PEID (2021-2027)**

A continuación, se presentan los proyectos que contribuyeron dentro de su ejecución al PEID, principalmente en el eje de Innovación, objetivo estratégico 1.1 *Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades sociales, empresariales y tecnológicas del país y de la región* y la meta 1.1.2 *140 programas de formación ejecutiva, dirigidos a empresas y profesionales*

Proyecto	Proyecto Institucional a impactar PEID
<p><b>PROSPERIDAD SOCIAL</b></p> <p>Contrato: 403 de 2020</p> <p>Objeto: Desarrollar las actividades de formación, capacitación y entrenamiento a los servidores públicos de PROSPERIDAD SOCIAL, encaminadas al fortalecimiento de sus competencias funcionales y comportamentales, de acuerdo con el Plan Institucional de Formación y Capacitación 2020, el Plan Nacional de Formación y Capacitación 2020-2030 y la normatividad vigente aplicable.</p> <p>Valor Adición Vigencias 2021: \$300.000.000</p> <p>Número de beneficiarios Vigencia 2021: 1565 funcionarios</p>	<p>1.1.2 140 programas de formación ejecutiva, dirigidos a empresas y profesionales.</p>

**Contribución**

Formulación de proyectos sociales a partir de la elaboración diagnóstico socioeconómico territorial	Introducción para editores y correctores de estilo, la importancia de la escritura Grupo 2	Acoso laboral en el marco de la Ley de trabajo en casa
Diseño de Herramientas pedagógicas y metodológicas para trabajar con población vulnerable con enfoque diferencial Parte 1	Introducción para editores y correctores de estilo, la importancia de la escritura. Segundo Grupo	Acoso laboral, sexual y comités de convivencia en el sector público
Diseño de Herramientas pedagógicas y metodológicas para trabajar con población vulnerable con enfoque diferencial Parte 2	Jornada de actualización en normatividad sobre Discapacidad e Inclusión Social	Competencias digitales básicas - Grupo 1
Actualización en la aplicación del Código General del Proceso.	Generación de recursos didácticos interactivos en plataformas Moodle	Competencias digitales básicas - Grupo 2
Bigdata y Business Intelligence para toda disciplina profesional	Diseño y administración de cursos en la plataforma LMS MOODLE	Derechos humanos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible
Sistemas de Información Georeferenciada - Georreferenciación	Comunicación asertiva	Actualización tributaria en retenciones en la fuente e ICA y Facturación Electrónica
Diplomado para la Gestión, Gerencia y Liderazgo Comunitario	Comunicación asertiva - Segundo grupo	Derecho de los Servidores Públicos (campo de aplicación y demás de actualidad y relevancia)
Marco Normativo Contable para entidades de Gobierno, Catálogo de Clasificación Presupuestal	Derechos de grupos étnicos con protección especial constitucional	Aspectos Fundamentales del Contrato de Prestación de Servicios, Prevención del Daño Antijurídico

Proyecto	Proyecto Institucional a impactar PEID	
Aplicación de las retenciones en la fuente a título de renta	Tableros de control Power BI	Acompañamiento Experto en Tema de Contratación Estatal
Fundamentos y herramientas de negociación colectiva	Tableros de control Power BI - Segundo Grupo	Protección de la población LGBTI en la Política Pública
Desarrollo Sostenible – ODS y Sostenibilidad	Control de gestión (controlling)- planeación	Fortalecimiento de competencias comportamentales para aspirar a cargos a nivel técnico y asistencial - Decreto 1083
Las nuevas tendencias en el derecho constitucional	Inteligencia Artificial y Machine Learning	Actualización en normatividad tributaria - Reforma e Información Exógena
Responsabilidad Civil de Supervisores de Contrato de Prestación de Servicio Grupo 2	Excel Intermedio para el Análisis de datos	Norma Técnica Estadística Colombiana
Prevención de acoso sexual, maltrato y otras formas de violencia contra la mujer.	Excel Intermedio para el Análisis de datos - Segundo grupo	Comunicación oral, no verbal y presentaciones ejecutivas de alto impacto
Jornada de sensibilización sobre Lineamientos para el Manejo de seguridad de la Información pública	Excel avanzado	Gestión del conocimiento
Temática Inducción reintroducción - Actualización Transición Normativa del Código General Disciplinario	Litigio Constitucional y reconocimiento de derechos de los sectores sociales LGBTI	Medición de pobreza; técnicas de medición de la pobreza (Gestionar con la Universidad, o con el DNP)
Servicio al cliente interno	Reconocimiento de la diversidad Cultural (inclusión en las políticas institucionales)	Excel avanzado - Segundo grupo
Servicio al cliente interno Grupo 2	Inclusión productiva y Desarrollo sostenible	Fortalecimiento de competencias comportamentales para aspirar a cargos a nivel profesional y nivel asesor - Decreto 1083
Solución de conflictos y relaciones interpersonales (protocolo resolución de conflictos con compañeros)	Análisis de contenido - Lingüística	

Proyecto	Proyecto Institucional a Impactar PEID	
Introducción para editores y correctores de estilo, la importancia de la escritura	Fortalecimiento de competencias comportamentales para aspirar a cargos a nivel profesional y nivel asesor - Decreto 1083	
Proyecto	Proyecto Institucional a Impactar PEID	Contribución
<p>PROSPERIDAD SOCIAL</p> <p>Contrato: 403 de 2020</p> <p>Objeto: Desarrollar las actividades de formación, capacitación y entrenamiento a los servidores públicos de PROSPERIDAD SOCIAL, encaminadas al fortalecimiento de sus competencias funcionales y comportamentales, de acuerdo con el Plan Institucional de Formación y Capacitación 2020, el Plan Nacional de Formación y Capacitación 2020-2030 y la normatividad vigente aplicable.</p> <p>Valor Adición Vigencias 2021: \$300.000.000</p> <p>Número de beneficiarios Vigencia 2021: 1565 funcionarios</p>	<p>5.2.1 Generar el 1% de los ingresos operativos por</p> <p>conceptos de ingresos de consultorias, licitaciones y otras</p> <p>fuentes de financiación</p>	<p>Excedentes Generados: \$ 430.000.000</p>

Proyecto	Proyecto Institucional a impactar PEID	
<p>CORPOGUAVIO</p> <p>Contrato: 200-30.4-3672021</p> <p>Objeto: Prestación de servicios para desarrollar procesos formativos orientados a la gestión integral de cuencas hidrográficas en cumplimiento de las actividades del proyecto "Planificación Estratégica para el Desarrollo Regional" del Plan de Acción Institucional 2020 – 2023 CORPOGUAVIO Somos Todos "Vida, Confianza, Desarrollo</p> <p>Valor: \$88.908.500</p> <p>Número de beneficiarios: 110 funcionarios</p>	<p>1.1.2 140 programas de formación ejecutiva, dirigidos a empresas y profesionales.</p>	<p>Diplomado Fortalecimiento para la Gestión del Ordenamiento Territorial Municipal</p>
<p>Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario INPEC</p> <p>Contrato: 131 de 2021</p> <p>Objeto: Contratar los servicios de un operador logístico para la realización de actividades tendientes al fortalecimiento de competencias de trabajo en equipo, emprendimiento, liderazgo para los líderes de los aprendices del Centro de Gestión Administrativa</p> <p>Valor: \$57.000.000</p> <p>Número de beneficiarios: 159 presidiarios</p>	<p>4.2.1 Un proyecto por programa académico, enmarcado en los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU</p>	<p>Talleres de creación literaria en modalidad virtual del programa libertad bajo palabra, en 16 establecimientos de reclusión del orden nacional</p>
<p>la gestión integral de cuencas hidrográficas en cumplimiento de las actividades del proyecto "Planificación Estratégica para el Desarrollo Regional" del Plan de Acción Institucional 2020 – 2023 CORPOGUAVIO Somos Todos "Vida, Confianza, Desarrollo</p> <p>Valor: \$88.908.500</p> <p>Número de beneficiarios: 110 funcionarios</p>	<p>5.2.1 Generar el 1% de los ingresos operativos por conceptos de ingresos de consultorías, licitaciones y otras fuentes de financiación</p>	<p>Excedentes Generados: \$ 40.000.000</p>
<p>Objeto: Contratar los servicios de un operador logístico para la realización de actividades tendientes al fortalecimiento de competencias de trabajo en equipo, emprendimiento, liderazgo para los líderes de los aprendices del Centro de Gestión Administrativa</p> <p>Valor: \$57.000.000</p> <p>Número de beneficiarios: 159 presidiarios</p>	<p>5.2.1 Generar el 1% de los ingresos operativos por conceptos de ingresos de consultorías, licitaciones y otras fuentes de financiación</p>	<p>Excedentes generados: \$ 29.000.000</p>

Proyecto	Proyecto Institucional a Impactar PEID	
<p>EMPRESA DE TRANSPORTE DEL TERCER MILENIO S. A</p> <p>Contrato: 590-21</p> <p>Objeto: Contratar los procesos de capacitación de la entidad que buscan promover el desarrollo integral del recurso humano</p> <p>Valor: \$24.500.000</p> <p>Número de beneficiarios: 26 funcionarios</p>	<p>1.1.2 140 programas de formación ejecutiva, dirigidos a empresas y profesionales.</p> <p>5.2.1 Generar el 1% de los ingresos operativos por conceptos de ingresos de consultorías, licitaciones y otras fuentes de financiación</p>	<p>Diplomado Virtual En Gerencia de Proyectos</p> <p>Excedentes generados: \$ 13.000.000</p>
<p>DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA</p> <p>- SECRETARIA DE EDUCACION</p> <p>Convenio: SE-CDCASO-148-2021</p> <p>Objeto: Aunar esfuerzos entre el Departamento de Cundinamarca y las Instituciones de Educación Superior (IES), para facilitar el acceso y permanencia de los Cundinamarqueses a la Educación Superior, a través del Fondo para la Educación Superior del Departamento de Cundinamarca "Transformando Vidas"</p> <p>Valor: No Aplica</p> <p>Número de beneficiarios vigencia 2021: 1 estudiante</p>	<p>4.4.1 Un programa de recaudación de fondos cofinanciado que promueva la cobertura y el acceso a la educación</p>	<p>Incrementar los estudiantes de pregrado de la universidad</p>

## II. Gestión administrativa

En el año 2021, a través de la oficina de proyectos especiales de la Universidad La Gran Colombia se participó en 24 procesos de convocatoria, de los cuales 17 (6 adjudicados) corresponden a la presentación de ofertas provenientes de contratación pública y 7 procesos procedentes de solicitudes de cotización directa por parte de entidades públicas, que tomaron como referencia la experiencia e idoneidad de la Universidad para la construcción de estudios previos y análisis del mercado. Lo anterior se refleja en la siguiente tabla:

Entidad	Tipo de proceso	Presentado Fecha.	Número del proceso	Presupuesto	Adjudicado
Servicios Postales Nacionales S. A	Contratación directa	11/03/2021	Contratación Directa No. CD024-2021	45.000.000	NO
Fondo único de TIC	Licitación Pública	25/03/2021	FTIC-LP-004-2021	4,793,693,752	NO
Medimás EPS.	Cotización	12/04/2021	N/A		N/A
Transmilenio	Mínima cuantía	14/04/2021	TMSA-MIN-05A-2021	39,450,700	SÍ
Fondo único de TIC	Selección abreviada de menor cuantía	12/05/2021	FTIC-SA-PMC-021-2021	683.633.500	NO
Cundinamarca Secretaría de Educación	Régimen Especial Decreto 092 de 2017	18/05/2021	RECO-001-2021	N/A	SÍ
Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	Selección abreviada de menor cuantía	1/06/2021	SCJ-SAMC-002-2021	\$451,689,961.00	NO
Corpoguaivio	Contratación directa	15/06/2021	N/A	\$88,908,500	SÍ

Entidad	Tipo de proceso	Presentado Fecha.	Número del proceso	Presupuesto	Adjudicado
Inviás	Solicitud de cotización para estudio de mercado "Revisión Y actualización del Manual de estabilidad de taludes"	24/05/2021	N/A	N/A	N/A
Secretaría Distrital de Gobierno	Selección abreviada de menor cuantía	2/06/2021	SDG-SA-4-2021(57920)	\$326,234,356.00	NO
Secretaría Distrital de Hacienda	Mínima cuantía	1/07/2021	SDH-SMINC-0019-2021	\$70,316,372	NO

Entidad	Tipo de proceso	Presentado Fecha.	Número del proceso	Presupuesto	Adjudicado
Ministerio de Educación Nacional	Manifestación de Interés	06/07/2021	Fondo "Formación continua para educadores Contrato 1400 de 2016 (MEN - ICETEX)	N/A	NO
Minsalud	Selección abreviada de menor cuantía	16/07/2021	MSPS-SAMC-002-2021	\$178,075,787	NO

Entidad	Tipo de proceso	Presentado Fecha.	Número del proceso	Presupuesto	Adjudicado
Invias	Solicitud de Cotización para estudio de mercado "sistema inteligente de gestión de infraestructura a cargo del Invias para los capítulos modo carretero-pavimentos; modo marítimo y fluvial capítulo canales de acceso – estudio de mercado	13/07/2021	N/A	N/A	N/A
UNP	Selección abreviada de menor cuantía	30/07/2021	PSA-UNP-072-2021	\$396,156,958.00	NO
Ministerio del Trabajo	Mínima cuantía	2/08/2021	IPMC – MT – 004 DE 2021	\$69.770.335	NO
INPEC	Mínima cuantía	20/08/2021	MC-14-2021	\$79,666,667.00	SÍ
SENA	Selección abreviada de menor cuantía	02/09/2021	MC-DC-CEET-018-2021	80,000,000	NO
Transmilenio	Solicitud de cotización para Diplomado Sistemas inteligentes de transporte ITS	16/09/2021	N/A	\$45.000.000	N/A

Entidad	Tipo de proceso	Presentado Fecha.	Número del proceso	Presupuesto	Adjudicado
Departamento Administrativo del Servicio Civil Distrital	Solicitud de cotización	8/10/2021	Cotización No.SGC 020 – 2021	\$408.000.000	
Secretaría de Hacienda Distrital	Solicitud de cotización	26/10/2021	N/A	\$ 1.810.000.000	N/A
Transmilenio	Mínima cuantía	28/10/2021	TM-SA-MIN-17-2021	\$48,688,309	Sí
Ministerio de Educación Nacional	Solicitud de cotización	18/11/2021	invitación a Cotizar 1111202	\$9.100.000.000	NO
Secretaría de Hacienda Distrital	Selección abreviada de menor cuantía	13/12/2021	SDH-SAMC-0005-2021	\$326,740,321	Sí

### III. Logros

Los proyectos ejecutados a lo largo del año 2021 se destacan por el siguiente impacto:

- 86 personas contratadas directamente, de las cuales se vincularon 3 egresados.
- 1701 funcionarios del sector público capacitados.
- 8 objetos virtuales de aprendizaje desarrollados y entregados a satisfacción para facilitar la formación e inducción de funcionarios públicos
- 60 procesos de formación ejecutiva (Diplomados y Cursos) creados a la medida, dirigidos a profesionales del sector público
- Monto de los contratos adjudicados directamente a la Universidad \$ 516.908.500
- Monto de adiciones a los contratos de la Universidad \$ 300.000.000
- Monto de los excedentes financieros de los contratos generados a la Universidad \$ 512.000.000
- 160 personas privadas de la libertad con capacidad para escribir y con la posibilidad de que sus textos se publiquen en un libro comercial

# Egresados y Permanencia

**Directora: Gilma Guerra Herrera**

La Oficina de Egresados y Permanencia se define como una instancia organizativa constituida para dar cumplimiento y ejecución a la política institucional de egresados, la cual se desarrolla a través de varias estrategias, como seguimiento a los graduados granco-lombianos para fortalecer su vínculo con la Universidad y ofrecerles nuevos programas académicos de pregrado y posgrados que enriquezcan su proyecto de vida.

A continuación, se reporta la información de logros y actividades en el año 2021.

- a. Durante el año 2021 se llevaron a cabo las siguientes actividades de actualización y cualificación para egresados:

Eventos de cualificación y capacitación	
Evento	Participantes
Conversatorio EMSA-Education an Migration	50
Seminario en Gestión estratégica en las organizaciones	90
Conferencia: Transformación de la abogacía frente a las nuevas tecnologías	56
Seminario: Criptomercado y blockchain para principiantes	255
<b>Total</b>	<b>451</b>

- b. Seguimiento al impacto y evaluación de los resultados de aprendizaje
- **Grupos focales.** En el año 2021 se realizaron 13 grupos focales, según programas que se detallan a continuación, con una participación de 65 egresados graduados

Grupos Focales - Maestrías	
Programa	Fecha de realización
Maestría en Economía Social	Mayo 02 de 2021
Maestría en Educación	Mayo 05 de 2021
Maestría en Derecho	Mayo 11 de 2021
Maestría en Contabilidad	Mayo 31 de 2021
Maestría en Gestión del Hábitat Sostenible	Julio 14 de 2021

Grupos Focales - Programas de pregrado	
Programa	Fecha de realización
Licenciatura en Humanidades	Julio 26 de 2021
Licenciatura en Lenguas Modernas	Julio 27 de 2021
Licenciatura en Matemáticas	Julio 28 de 2021
Licenciatura en Filosofía	Julio 29 de 2021
Licenciatura en Sociales	Julio 30 de 2021
Ingeniería Civil	Agosto 26 de 2021
Arquitectura	Octubre 20 de 2021
Tecnología - Construcciones Arquitectónicas	Octubre 28 de 2021

- Encuestas del Observatorio Laboral para la Educación

Durante el año 2021 se llevó a cabo el diligenciamiento de 929 encuestas Momento "0" de todos los programas académicos en el Observatorio Laboral para la Educación.

Encuestas OLE M0 2021-1	
Administración de Empresas	50
Arquitectura	25
Contaduría Pública	70
Derecho	293
Economía	30
Ingeniería Civil	7
Licenciatura en Filosofía	17
Licenciatura en Ciencias Sociales	44
Licenciatura en Educación Básica con énfasis en humanidades e inglés	1
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	19
Licenciatura en Inglés	48
Licenciatura en Lingüística y Literatura	18
Licenciatura en Matemáticas y Tecnologías de la Información	5
Tecnología en Construcciones Arquitectónicas	4
<b>Total</b>	<b>631</b>

Encuestas OLE M0 2021-2	
Administración de Empresas	45
Arquitectura	2
Contaduría Pública	49
Derecho	76
Economía	24
Ingeniería Civil	2
Licenciatura en Filosofía	2

Encuestas OLE M0 2021-2	
Licenciatura en Ciencias Sociales	35
Licenciatura en Filosofía e Historia	12
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	5
Licenciatura en Inglés	32
Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés	1
Licenciatura en Lingüística y Literatura	8
Licenciatura en Matemáticas y Tecnologías de la Información	5
<b>Total</b>	<b>298</b>

- **Actualización de datos.** Durante el año 2021 se llevó a cabo la campaña de actualización de datos de egresados grancolombianos, con un total de 1.493 registros recibidos.

Actualización de datos - Campaña por programas	
Administración de Empresas	76
Arquitectura	148
Contaduría pública	175
Derecho y Ciencias Políticas	645
Economía	56
Especialización de Derecho Administrativo	6
Especialización en Casación Penal	1
Especialización en Contratación Estatal	4
Especialización en Derecho de Familia	1
Especialización en Derecho del Trabajo	1
Especialización en Derecho Penal y Criminología	4
Especialización en Gerencia	6
Especialización en Gerencia Financiera	4
Especialización en Gerencia y Mercadeo	1
Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria	19
Especialización Gerencia Tributaria	6
Ingeniería Civil	143
Licenciatura en Ciencias Sociales	67
Licenciatura en Filosofía	15
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	19
Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés	61
Licenciatura en Matemáticas	6
Maestría en Derecho	6
Maestría en Educación	13
Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible	1
Tecnología en Construcciones Arquitectónicas	9
<b>Total</b>	<b>1493</b>

- **Egresados destacados.** En la consecución de la Línea de Seguimiento e Impacto de los Egresados que se desarrolla con base en el reconocimiento de los resultados del aprendizaje de los profesionales, se destacaron 33 egresados de los diferentes programas académicos.
- c. Integración de los egresados a la vida universitaria
- **Encuentros de egresados por facultades.** Durante el año 2021 se efectuaron 4 encuentros con egresados grancolombianos de las facultades de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, Ciencias Económicas y Empresariales, Ingeniería Civil y Ciencias de la Educación con una participación de 482 egresados.

Facultad	Fecha	Participantes
Derecho y Ciencias Políticas y sociales	27/08/2021	120
Ciencias Económicas y Empresariales S	01/09/2021 02/09/2021	192
Ingeniería Civil	09/10/2021	110
Ciencias de la educación	14/12/2021	60
Total de asistentes		482

d. Empleabilidad y emprendimiento de los egresados

- **Bolsa de empleo.** Durante el año 2021 se llevó a cabo la gestión correspondiente a la construcción de los documentos para la autorización de prestación de servicios de intermediación laboral ante el Servicio Público de Empleo.
- **Feria Laboral Grancolombiana.** La Feria Laboral Grancolombiana 2021, se realizó el 7 de octubre en Bogotá, en la sede centro. La actividad se adelantó en el horario de 8:00 am – 4:00 pm. en articulación con la Dirección de Estrategia y Marca y la oficina de Servicio a la Comunidad, la estrategia y campaña de mercadeo y divulgación de la actividad se llevó a cabo con toda la comunidad educativa

Se contó con la participación de siete empresas y entidades de diferentes sectores económicos, por medio de contacto directo de la Dirección de Egresados y de la Oficina de Servicio a la Comunidad. La asistencia a la Feria Laboral llegó a 90 egresados y estudiantes

Link publicación en redes: [https://www.instagram.com/p/CVs9k\\_1L1b-f/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CVs9k_1L1b-f/?utm_medium=copy_link)

- **Directorio de empresarios.** El objetivo de este espacio es identificar a empresarios grancolombianos con el ánimo de generar un apoyo institucional que fortalezca su visibilidad en los canales de comunicación institucionales, generar alianzas con posibles clientes y buscar aliados estratégicos. Además, for-

tales como la inserción laboral que pueden ofrecer las empresas de los profesionales grancolombianos a los colegas y estudiantes de la Universidad, lo mismo que los lazos de cooperación entre la academia y el sector productivo. A la fecha se cuenta con el registro de 110 empresas egresados.

- Capacitaciones postulaciones.

### **Convocatorias de la Comisión Nacional del Servicio Civil**

Durante el año 2021 se llevaron a cabo 11 capacitaciones para la postulación a las convocatorias de la Comisión Nacional del Servicio Civil, dirigidas a estudiantes y graduados de la Universidad La Gran Colombia con una asistencia de 471 personas.

- e. **Comunicación.** La comunicación de gestión con los egresados se desarrolla de manera permanente, a través de los correos electrónicos, página web de la Universidad, publicaciones a través de la Dirección de Marca y Comunicaciones, directorio de WhatsApp, las redes sociales, al igual que los puntos de atención de las sedes de Bogotá y Armenia.

### **Permanencia y Graduación**

La oficina de Egresados y Permanencia se define como una instancia organizativa institucional, constituida para dar cumplimiento y ejecución a la política institucio-

nal de Permanencia y Graduación, que se desarrolla a través de estrategias y líneas de acción, que prevengan la deserción estudiantil universitaria y, de esta manera, fortalecer el apoyo, acompañamiento y seguimiento a los educandos en el cumplimiento de su proyecto de vida.

La política de Permanencia y Graduación desarrolla el análisis de la deserción de la Universidad la Gran Colombia, visualizando las alertas tempranas por programa académico y las causas que la determinan; el seguimiento realizado compara los periodos en estudio lo cual permite generar tablas comparativas sobre la cantidad de estudiantes que se han retirado y aquellos que permanecen en la institución. El apoyo de las facultades, la articulación con Bienestar Universitario, Servicio Psicológico, Servicio Médico y, en general, la comunidad académica de la Universidad permite que se desarrolle una gestión integral que propende por lograr el objetivo de mantener hasta su graduación y, **aún posterior**, a todos los estudiantes que han ingresado a cursar nuestra oferta de programas académicos

### **Deserción por programas**

En la tabla que se presenta a continuación se puede visualizar el número de estudiantes matriculados y retirados al igual que el porcentaje de deserción por programa académico.

Deserción por facultad y programa					
No	Facultad	Programa	Matriculados	Retirados	% Deserción
1	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	284	42	13,6%
2		Licenciatura en Educación Infantil	26	0	0,0%
3		Licenciatura en Filosofía	30	6	16,2%
4		Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	125	21	12,0%
5		Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés	628	83	14,4%
6		Licenciatura en Matemáticas	3	0	0%
7	Derecho Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	2675	488	14,2
8		Gobierno y Relaciones Internacionales	82	17	30,4
9		Comunicación Social y Periodismo	32	0	0%
10	Arquitectura	Arquitectura	1423	192	11,0%
11		Tecnología con Construcciones Arquitectónicas	133	54	21,8%
12	Ingenierías	Ingeniería Civil	308	45	13,9%
13	Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas	391	69	14,7%
14		Economía	187	15	7,8%
15		Contaduría Pública	331	78	17,0%
		Total	6658	1110	14,4%

Tabla No. 1. Fuente: SPADIES

Para el 2020-02 de la Universidad La Gran Colombia se encuentra en un 14.4%. Fuente: Spadies

### Causas de deserción por facultades

Se contactaron vía teléfono a 1044 estudiantes para conocer los motivos por los cuales no realizaron matrícula en el 2021-02. A continuación se muestran los motivos por facultad:

Motivo de aplazamiento						
Facultad	Académico	Económico	Institucional	Psicosocial	En proceso de grado	Total
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	2	40	10	24	368	444
Arquitectura	10	25	5	10	147	197
Ingeniería Civil	0	17	6	8	115	146
Ciencias Económicas y Empresariales	12	40	14	7	84	157
Ciencias de la Educación	10	13	3	9	65	100
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>779</b>	<b>1044</b>

Tabla No.2 Fuente: Contacto telefónico

En la tabla anterior se muestran los motivos de deserción de los estudiantes en el periodo académico 2021-02, Factor económico, 135 estudiantes; factor psicosocial, 58 estudiantes; factor institucional, 38 estudiantes; factor académico, 34 estudiantes y 779 estudiantes se hallan en proceso de grado para un total de 1044 estudiantes.

### Estudiantes caracterizados en 2021

En la siguiente tabla se visualizan los estudiantes caracterizados en el año 2021, por facultad: Arquitectura 128 estudiantes, Ciencias de la Educación 326, Ciencias Económicas y Empresariales, 178, Derecho y Ciencias Políticas y Sociales 322, Ingenierías 99, para un total de 1053 estudiantes caracterizados.

Estudiantes caracterizados por facultad				
ID	Facultad	Periodo 2021-1	Periodo 2021-2	Número de estudiantes
1	Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	162	160	322
2	Arquitectura	52	76	128
3	Ingenierías	68	31	99
4	Ciencias de la Educación	174	152	326
5	Ciencias Económicas y Empresariales	85	93	178
	<b>Total</b>	<b>541</b>	<b>512</b>	<b>1053</b>

Tabla No.3. Fuente: Adviser

## Conclusiones de la caracterización estudiantil

Con los resultados del estudio se logró identificar las siguientes características:

- Los estudiantes escogen el programa académico teniendo en cuenta gustos y habilidades.
- La mayoría de los estudiantes matriculados conocen el programa académico que inician.
- Los estudiantes que escogen a la Universidad la Gran Colombia en su mayoría son egresados del colegio hace menos de un año.
- Más de la mitad de los estudiantes matriculados trabajan actualmente.
- La mayoría de los estudiantes no son madres o padres cabeza de hogar.
- Los estudiantes provienen de familias trabajadoras.
- Los aportes para la inversión en su matrícula proviene, en su mayoría, de aportes de los padres y créditos en entidades bancarias.
- Todos los estudiantes caracterizados viven en zona urbana.
- En promedios, los padres y madres de los estudiantes tiene un nivel de formación entre primaria y bachillerato.
- Más de la mitad de los estudiantes tiene hermanos.
- Un porcentaje significativo de los estudiantes experimentan **síntomas de ansiedad**.
- La mayoría de los estudiantes no han recibido acompañamiento psicológico o psiquiátrico

## Estudiantes atendidos en Permanencia y Graduación en 2021

En la siguiente tabla se presentan el total de los estudiantes que ha realizado consulta en Permanencia y Graduación, discriminado por factor de permanencia y programa académico durante el 2021.

Motivo de aplazamiento	
Facultad	Estudiantes atendidos
Derecho Ciencias Políticas y Sociales	656
Arquitectura	285
Ingenierías	368
Ciencias Económicas y Empresariales	231
Ciencias de la Educación	270
<b>Total</b>	<b>1810</b>



Tabla No. 4. Fuente: Adviser

La gráfica anterior muestra que el mayor número de consultas realizadas por los estudiantes está enfocado al factor académico. Dichas consultas se basan en hábitos de estudio, administración del tiempo, aprendizaje autónomo y adaptación a la metodología de aprendizaje, entre otros.

# Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII)

**Director: Jesús Enrique Caldera Ynfante**

## 1. Introducción

---

La Universidad La Gran Colombia (UGC) en el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo (PEID) 2021-2027 se constituye como la carta de navegación que marca los parámetros y objetivos a alcanzar en los siguientes seis años. En ese sentido, establece los retos que la educación superior debe asumir para resolver y dar respuestas de calidad a los grandes problemas y desafíos de la sociedad desde la formación integral, la promoción de la innovación, la investigación y la internacionalización.

La Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII) cumplió con el plan de acción propuesto para el año 2021, de acuerdo con los lineamientos de la Rectoría, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, el Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGI) y, así mismo, la Política interinstitucional de Internacionalización 2021, aprobada por el Acuerdo N°007 del 28 de julio de 2021, fecha desde la cual, la ORII acoge la identidad de la Universidad con el concepto de internacionalización comprensiva, holística y transversal a todas las instancias de la Universidad, articulando las acciones con el contexto y necesidades de la comunidad grancolombiana y con la

exigencia de la acreditación de alta calidad Multicampus.

Consecuente con lo anterior, se generaron acciones de mejoramiento continuo para garantizar el buen funcionamiento de la Oficina y el fortalecimiento de la internacionalización de los programas académicos en las siguientes áreas estratégicas de dicha internacionalización:

- Gestión de la internacionalización.
- Movilidad académica.
- Internacionalización del currículo.
- Internacionalización de la investigación.
- Cooperación internacional.

## 2. Eje Estratégico Internacionalización

---

Una visión global que impacte todas las disciplinas y que se construya a partir de experiencias internacionales y activa participación en redes académicas, empresariales, gremiales y de organismos multilaterales. La Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales buscó generar una articulación institucional que pudiera conformar una plataforma para obtener el desarrollo de la internacionalización de las funciones misionales, tributando a los ejes estratégicos de trabajo, los cuales son:

## Objetivos estratégicos

**1.1.** Incrementar la interacción de la comunidad académica en contextos nacionales e internacionales que permitan consolidar los procesos de internacionalización en la Universidad La Gran Colombia.

### **2.1.1 El 70% de los programas académicos ofrecen certificaciones internacionales.**

Resultado. Realización de la Winter School sobre el tema Derecho de la Empresa en Crisis, con la Universidad Sapienza de Roma, Italia, del 22 de noviembre al 10 de diciembre de 2021, en modalidad virtual y como seminario internacional con opción de grado en articulación con la sede de Armenia, con el objetivo de ofrecer una formación complementaria en temas específicos del Derecho de la crisis y de la insolvencia en el ordenamiento jurídico italiano, estudiados paralelamente con el Derecho Concursal Colombiano, proporcionando, además, las herramientas necesarias para la redacción de un artículo de investigación.

Asistentes al seminario internacional: 25 en la sede de Bogotá y 19 en la Seccional Armenia.

### **2.1.2. El 70% de la comunidad universitaria con dominio de competencias globales.**

Resultado. Se hizo parte del comité organizador y académico del Congreso Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior Aualcpi, rumbo a la Unesco 2022, realizado el 28 y 29 de octubre de 2021,

con la participación del doctor Marco Tullio Calderón Peñaloza en el comité de honor de rectores; dos administrativos como panelistas, Jesús Caldera, director ORII y José Grijalba, asistente; una administrativa como moderadora, Ingrid Catherine Jiménez, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales; un administrativo y un docente como relatores, José Melgarejo y Jhon Vargas; cuatro docentes como ponentes, Andrea Carolina Moreno (ingeniería), Claudia Patricia Mejía Sánchez (Ciencias Económicas y Empresariales) y Esmeralda Rivera Cristancho y Laura Natalia Moreno (Ciencias de la Educación).

### **2.1.3 Siete alianzas con entidades académicas y culturales para el programa de "Internacionalización en casa".**

Resultado. Se establecieron cinco importantes alianzas interinstitucionales e internacionales de la siguiente manera:

- Se estrecharon lazos de cooperación interinstitucional con la Alcaldía Local de La Candelaria en aras de establecer futuros proyectos de cooperación internacional para el desarrollo, para la visibilidad cultural del turismo comunitario y para fortalecer el área de turismo sostenible.
- Alianza con la Universidad de Burgos -España-, con fines académicos de movilidad académica virtual.
- Alianza con la Universidad del Alba -Chile-, con fines académicos de movilidad académica virtual.
- Alianza Università degli Studi Giustino Fortunato -Italia-, con fines de imple-

mentar el acuerdo Erasmus + de movilidad internacional de créditos para movilidad de estudiantes con recursos de la Unión Europea.

- Incorporación de la Universidad a la Red iberoamericana de evaluación de la Agenda 2030, México, con participación de 450 miembros de instituciones de 24 países de la región latinoamericana y de diversas instituciones académicas.

## **2.2 Aumentar la internacionalización de los procesos de investigación, creación artística y cultural de la Universidad La Gran Colombia.**

**2.2.1** El 20% de los proyectos de investigación, desarrollo, innovación y/o creación, desarrollados en cooperación con instituciones internacionales.

### **Resultados**

Participación de Jesús Caldera, director de ORII, como docente e invitado internacional permanente de la Universidad de Guadalajara, programa general del seminario internacional de investigación (24,25 y 26 de agosto): "Los impactos del covid 19 en la educación, trabajo, salud y economía de cara a un futuro pospandemia".

Vinculación y participación de la UGC en el clúster en clima, energía y movilidad + misión de adaptación al cambio climático, incluida la transformación social + misión de ciudades inteligentes y climáticamente neutrales, promovido por Minciencias como punto de contacto ante la Unión

Europea en la presentación de proyectos Erasmus +.

Elaboración del Syllabus de apoyo al registro calificado que tramita la UGC para el programa de Maestría con vocación internacional virtual en representación política y gestión pública. Materia: sistemas políticos comparados y teoría de la democracia.

Publicaciones de Jesús Caldera, director ORII, en el Congreso Universitario Internacional sobre contenidos de Investigación, Innovación y Docencia. ([www.cuiciid.net](http://www.cuiciid.net)), que se celebró los días 6 y 7 de octubre de 2021, de 3 artículos científicos en CUICID, Editorial Dyckinson Q1 España:

- I. De la Teología de la Peregrinación a la Teología de las Migraciones (en coautoría con la doctora Tania Giovanna Vivas).**
- II. Psico-biopoder, Bio-Psicopolítica y derecho a la autobiografía: una interpretación desde vita activa, sociedad del cansancio y Psicopolítica.**
- III. Dignidad, migración y derecho a la autobiografía. Perspectiva del cosmopolitismo jusfilosófico en diálogo bioético y biopolítico.**

**2.2.2. El 5% de estudiantes de posgrado vinculados en actividades de internacionalización de la investigación en alianza con instituciones internacionales.**

Resultado. No se reportaron estudiantes de posgrado vinculados a las actividades de internacionalización de la investigación en alianza con instituciones internacionales.

### **2.2.3. 70 investigadores internacionales en movilidad entrante vinculados en actividades de investigación, desarrollo, innovación y/o creación e internacionalización del currículo de la Universidad.**

Resultado. 15 estudiantes investigadores y 4 profesores investigadores externos y extranjeros participaron en movilidad académica entrante, en modalidad virtual, en los programas académicos de Derecho, Arquitectura y Licenciatura en Ciencias Sociales y Economía.

2.4. 30 estudiantes vinculados en actividades de internacionalización de la investigación en alianza con instituciones internacionales.

Resultado. 20 estudiantes de la UGC participaron en movilidad académica saliente, virtualmente, con universidades aliadas de México, España, Estados Unidos y Colombia.

### **2.3. Fomentar la internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad.**

**2.3.1** El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura de la Universidad La Gran Colombia, promotor del multilingüismo, la internacionalización y la cultura.

Resultado. Articulación con el CLIC con la finalidad de promover el multilingüismo y la interculturalidad.

- Clubes conversacionales inglés y francés (virtual): Iniciativa de la ORII y el CLIC, con el objetivo de promover un espacio lúdico para que los estudiantes de la comunidad académica grancolombiana pudieran practicar y tener el contacto directo con el inglés y el francés desde la comodidad de sus hogares.

#### **Asistencia a los clubes de idiomas**

---

Estudiantes: 108. Graduados: 6.

Administrativos: 4.

Docentes: 33.

**2.3.2** El 100% de los planes de estudio tendrán un componente en lengua extranjera que soporte la internacionalización del currículo desde los campos disciplinares.

Resultado. Articulación con el CLIC con la finalidad de promover el multilingüismo y la interculturalidad.

TOEFL ITP 2021-2 - La realización del examen TOEFL ITP fue pospuesto para el segundo semestre, debido a la actualización de la plataforma utilizada para el mismo. Finalmente, se establecieron las fechas 25 de agosto, 29 de septiembre, 27 de octubre y 24 noviembre. Se ofreció un descuento especial para estudiantes de 205.000COP (precio normal 250.000COP), gracias al convenio interinstitucional existente con la Fundación Amigos de Fulbright.

Este examen puede ser homologado por el requisito de grado de inglés de los estudiantes con la ayuda del CLIC.



## 2.4 Fortalecer la internacionalización curricular de los programas académicos.

2.4.1 El 100% de programas académicos generarán procesos de comparación internacional del currículo, teniendo como referentes a universidades internacionales acreditadas.

### Resultados

- Organización y participación en el segundo congreso internacional virtual de desarrollo sostenible: inclusión de barrios informales. Casos de éxito en India, España, Brasil, Ecuador, México, Venezuela y Colombia, martes 24 y miércoles 25 de agosto de 2021.
- Organización y participación en el décimo segundo congreso internacional de Derecho Procesal Constitucional y septuagésimo encuentro de la Asociación Mundial de Justicia Constitucional.

La Asociación Colombiana de Derecho Procesal Constitucional y la Personería de Bogotá, extendieron participación a la UGC en la temática "Derecho Procesal Constitucional, DDHH y Reparación Integral. Evento virtual gratuito, llevado a cabo los días 11,12 y 13 de agosto de 2021.

- Organización y participación en el congreso internacional conmemorativo de los 200 años de la Constitución de Cúcuta de 1821, treinta años de la Constitución de Colombia de 1991 y el lanzamiento de la red hispanoamericana de DDHH "Francisco de Vitoria" los días 4 y 5 de noviembre de 2021.
- La Universidad La Gran Colombia, liderada por el rector Marco Tulio Calderón Peñaloza, con el apoyo de la Personería de Bogotá y la colaboración de la Universidad Militar Nueva Granada de Colombia, junto a la Universidad de Burgos, España; Universidad del Alba, Chile; Universidad de Guadalajara, México; Instituto de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, México; Universidad de Los Andes, Venezuela; Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana y otras importantes instituciones de Educación Superior y de protección de DDHH de América Latina y España, evento virtual, que contó con la participación de más de diez mil asistentes en sus dos días.

**Conmemoración del bicentenario de la Gran Colombia.** En el evento se resaltó la importancia de crear la 'Red Grancolombiana de Universidades Simón Bolívar', como resultado de años de historia en búsqueda de libertad, unión y hermandad.

Con motivo de la conmemoración histórica de los 200 años de la Gran Colombia, la Universidad convocó el 30 de agosto desde la Dirección de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII), un encuentro de países hermanos, destinado a reconocer el papel de la educación como ente organizador y cohesionador de experiencias de educación, innovación e historia.

#### **2.4.2 El 20% de la colección de bibliografía básica de los programas académicos en una lengua extranjera.**

Resultado. Se llevó a cabo una reunión con la biblioteca con el fin de definir los lineamientos de las colecciones bibliográficas para los programas académicos en lengua extranjera.

#### **2.5 Aumentar los procesos de movilidad académica de la comunidad universitaria que generen valor agregado a los programas académicos.**

2.5.1 300 estudiantes externos del orden nacional e internacional en los programas de pregrado y posgrado.

Estudiantes en modalidad presencial, 30 y en modalidad virtual, 85

2.5.2. 750 estudiantes de la Universidad La Gran Colombia, participaron en actividades externas del orden nacional e internacional. En modalidad presencial, 20 y en modalidad virtual, 67.

2.5.3. Trescientos profesores externos del orden nacional e internacional participaron en diferentes actividades al interior de los programas académicos. En modalidad presencia, 4 y en modalidad virtual, 72.

2.5.4. 200 profesores de la Universidad La Gran Colombia participaron en contextos externos del orden nacional e internacional. En modalidad presencial, 5 y en modalidad virtual, 4.

2.5.5. Cuarenta colaboradores administrativos participaron en contextos externos del orden nacional e internacional.

Resultado. No hubo reportes.

#### **2.6. Establecer programas y proyectos de cooperación internacional para desarrollar actividades encaminadas al fortalecimiento de las funciones sustantivas.**

2.6.1. Diez proyectos de cooperación internacional para fortalecer el desarrollo académico y administrativo.

#### **Resultados**

**Pautas para articulación de cooperación internacional.** Para el desarrollo con la Universidad Rey Juan Carlos de España, el Instituto de DDHH del Estado de Jalisco y la Red Iberoamericana para la evaluación de la agenda 2030 con miras a la inscripción de la Universidad en registro europeo de entidades receptoras y formuladoras de proyectos.

**Utilización de la guía de ayuda Pador.** "La Potential Applicant Data On-Line Registration (PADOR), base de datos en línea, en la cual las organizaciones se registran ellas mismas y actualizan sus datos regularmente. Estos datos conciernen a la organización misma, no están ligados a ninguna propuesta de proyecto y son usados por la Comisión Europea para evaluar los criterios de capacidad operacional y financiera, así como para comprobar la elegibilidad de las organizaciones que participan en las convocatorias de propuestas.

Código de identificación digital (Code id de organización - Erasmus +), que habilita a la Universidad La Gran Colombia para postular proyectos con universidades de la Unión Europea para la movilidad de estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo y graduados, por ya aparecer en la base de datos de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura y del Cuerpo Europeo de Solidaridad gestionado por las Agencias Nacionales.

**Colaboración en el proyecto "no hay lugar para abusos"** con Acur, Amnistía Internacional y el Instituto Interamericano de DDHH. Se firmó el convenio No 088- 2021 con Amnistía Internacional para realizar trabajo colaborativo.

**Guía práctica de programas Erasmus + (2021-2027)** Se generó la Guía práctica de programas Erasmus + con la finalidad de orientar a la comunidad académica de la Universidad La Gran Colombia en la consecución de oportunidades y relacionamiento con la comunidad académica de la Unión Europea, para ser partícipes de los diferentes programas y proyectos, con los cuales se busca integrar a Latinoamérica de forma activa, mediante la participación de personas y organizaciones que involucren a estudiantes, docentes, administrativos, egresados e investigadores.

### **2.6.2. Los programas académicos participaron activamente en redes nacionales o internacionales de cooperación.**

#### Resultados

- Red Grancolombiana de Universidades. Etapa de conformación y difusión de la red.

- Red Hispanoamericana de DDHH Francisco de Vitoria. Promoción para la conformación de la red. Se firma el convenio marco No 087-2021 con la Universidad La Gran Colombia para la creación de la Red Hispanoamericana de DDHH "Francisco de Vitoria".
- Red RIUC. Entrega de la presidencia y gestión de la Red de Internacionalización del Currículo de las Universidades - RED RIUC. Un año de gestión al servicio de la red, integrada por 17 Universidades. Partícipes: Jesús Caldera y José Grijalba, como presidencia conjunta.
- Red OUI. La UGC asistió a la asamblea general, además de participar en más de 20 webinarios, organizados en el año 2021, eventos de talla mundial y la vinculación al programa E-movies, con la participación de 6 estudiantes en movilidad académica entrante y un estudiante en movilidad académica saliente.
- Red RCI. Adhesión al programa de movilidad académica "Izascua". Participación en más de 10 webinarios, organizados en compañía de Ascún. Participación en las reuniones, proyectos, iniciativas y asambleas del nodo centro.

### **Instrumentos de apoyo para la internacionalización**

La Internacionalización, como proceso, constituye la aplicación y utilización de una serie de herramientas que facilitan su operabilidad y estarán en funcionamiento del cumplimiento de los objetivos trazados:

- Convenios marco.

- Convenios específicos de cooperación académica, movilidad académica e investigación y extensión.
- Convenios específicos curriculares.
- Convenios de doble titulación, titulación conjunta - cotutela.

Los convenios podrán materializarse mediante acuerdos, memorandos, actas o cartas de entendimiento. Existen diferentes tipos de convenios, todos son viables, según las necesidades de cada programa:

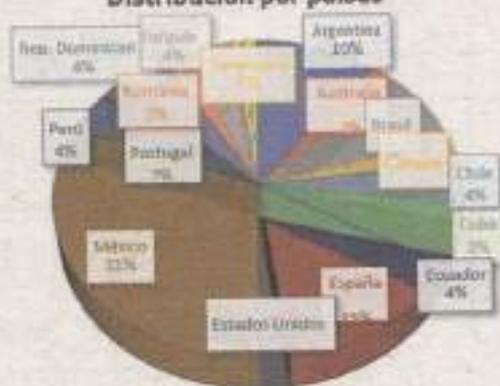
**55 CONVENIOS FIRMADOS EN EL 2021**  
**CONVENIOS INTERNACIONALES: 18**  
**CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES: 37**

**Distribución de convenios nacionales**



Fuente: Oficina Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORII,

**Distribución por países**



**PAÍSES ALIADOS: 17**

(Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Cuba, Ecuador, Honduras, España, Holanda, Italia, México, Perú, Portugal, República Dominicana, Rumanía, y Venezuela).

**CONVENIOS INTERNACIONALES: 58**

(40 convenios marco y 18 convenios específicos).

Fuente: Oficina Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORII, 2021

## Convenios firmados en 2021

No.	Consecutivo	Convenio	País	Tipo	Objeto
1	001-2021	DIAN	Colombia	Marco	Consultorio NAF
2	003-2021	Spatium Ingeniería S.A.	Colombia	Específico	Prácticas
3	004-2021	Ensamblarq S.A.S	Colombia	Específico	Prácticas
4	006-2021	Grupo Cortazar S.A.S	Colombia	Específico	Prácticas
5	007-2021	Fractal Diseño + Construcción	Colombia	Específico	Prácticas
6	009-2021	Escuela Galán	Colombia	Marco	Proyectos
7	010-2021	Jorge Tadeo Lozano + Teleamiga	Colombia	Específico	Prácticas
8	011-2021	Universidad Mackenzie	Brasil	Marco	General
9	012-2021	Universidad Mackenzie	Brasil	Específico	Movilidad
10	013-2021	Universidad ISEP	España	Marco	Seminario Internacional
11	014-2021	Universidad Amazónica	Bolivia	Marco	Movilidad
12	015-2021	Ecotec	Ecuador	Marco	Movilidad
13	016-2021	Universidad Nebrija – UNNE	España	Marco	Doble Titulación
14	017-2021	Universidad del Norte de Chile	Chile	Marco	General
15	018-2021	Universidad del Norte de Chile	Chile	Específico	Movilidad
16	019-2021	FEDOC	Colombia	Marco	Descuentos
17	022-2021	Ministerio de Defensa – Ejército	Colombia	Marco	Descuentos
18	023-2021	Ubiquity University	Holanda	Marco	General
19	024-2021	Secretaría Distrital de Integración Social	Colombia	Marco	General
20	025-2021	Cota	Colombia	Marco	Descuentos
21	026-2021	Universidad Estatal Fluminense del Norte Darcy Ribeiro	Brasil	Marco	General
22	027-2021	Justicia Penal Militar	Colombia	Memorando	Descuentos
23	029-2021	Fundación Diego y Lía	Colombia	Marco	Descuentos

No.	Consecutivo	Convenio	País	Tipo	Objeto
24	031-2021	Presidencia de la Republica	Colombia	Marco	Descuentos
25	033-2021	Coempopular	Colombia	Marco	Descuentos
26	036-2021	Colegio franciscano VirreySolís	Colombia	Marco	Descuentos
27	037-2021	Ministerio de Trabajo	Colombia	Marco	Prácticas
28	038-2021	Secretaría Distrital de Gobierno	Colombia	Marco	Descuentos
29	040-2021	Alcaldía de Paz de Ariporo +otrosí	Colombia	Marco	Descuentos
30	047-2021	Municipio de Suesca	Colombia	Marco	Prácticas
31	048-2021	Universidad Pedro Valdivia	Chile	Marco	Movilidad
32	049-2021	Universidad de Burgos	España	Marco	Movilidad
3	050-2021	Fondo de empleados de vivienda y ahorro de Alpina – FEVAL	Colombia	Marco	Descuentos
34	051-2021	Universidad Guistino Fortunato – Benavento Telematic	Italia	Marco	Movilidad
35	052-2021	Colliers Internacional S.A.	Colombia	Especifico	Prácticas
36	053-2021	Coopindumil	Colombia	Marco	Descuentos
37	055-2021	Jardín Niños y Niñas SAS	Colombia	Especifico	Prácticas
38	057-2021	Institución Educativa Julio César Turbay Ayala	Colombia	Especifico	Prácticas
39	058-2021	Colegio Manuela Beltrán – IED	Colombia	Especifico	Prácticas
40	059-2021	Colegio Moderno Jhon Dewey	Colombia	Especifico	Prácticas
41	060-2021	Colegio Buenavista (IED), antes Calasanz	Colombia	Especifico	Prácticas
42	062-2021	Centro Educativo Abriendo Caminos	Colombia	Especifico	Prácticas
43	064-2021	Unobog	Colombia	Especifico	Prácticas
44	065-2021	Xenital	Colombia	Marco	Prácticas
45	077-2021	Universidad Sapienza (Roma)	Italia	Especifico	Seminario Internacional
46	079-2021	Quantico Colombia SAS	Colombia	Especifico	Propiedad Intelectual
47	083-2021	Colegio Los ángeles	Colombia	Especifico	Prácticas

No.	Consecutivo	Convenio	País	Tipo	Objeto
48	084-2021	Universidad Nacional José Clemente Paz	Argentina	Marco	Movilidad
49	085-2021	Coopminexteriores	Colombia	Marco	Movilidad
50	86-2021	Universidad salvadoreña Alberto Masferrer	El Salvador	Específico	Movilidad
51	87-2021	Red Hispanoamericana de Universidades (RHU)	España	Marco	Movilidad
52	091-2021	Universidad de Antioquia	Colombia	Marco	Cooperación
53	092-2021	ACOPI	Colombia	Marco	Cooperación
54	093-2021	Sociedad Colombiana de Ingenieros (SCI)	Colombia	Marco	Cooperación
55	104-2021	ERASMUS+ Program Universidad Giustino Fortunato	Italia	Específico	Erasmus ICM

# Departamento de Desarrollo Tecnológico

El Departamento de Desarrollo Tecnológico presenta las actividades desarrolladas durante el año 2021, cuyo objeto fue optimizar, soportar y apoyar la gestión de los procesos de las distintas unidades académicas y administrativas.

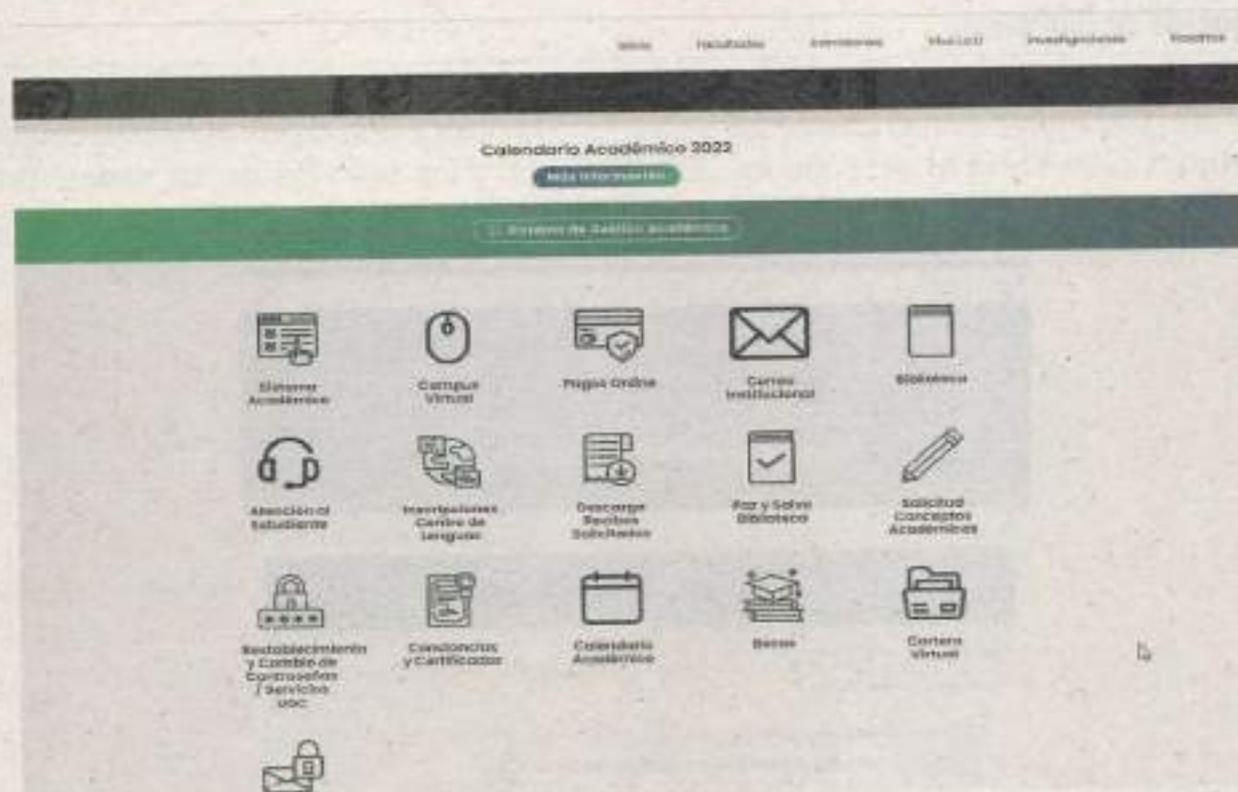
## Sistemas de información

### Sistema de Gestión Académica

Acompañamiento en el uso del Sistema de Gestión Académica a estudiantes, docentes y colaboradores administrativos de las facultades y unidades académicas.

Levantamiento de requisitos, unificación de codificación y fase de pruebas con usuarios en la integración con el Sistema Administrativo, Financiero y Talento Humano del proceso de postulación docente para el año 2022.

Creación de un módulo web en el portal de la Universidad La Gran Colombia [www.ugc.edu.co](http://www.ugc.edu.co) sede Bogotá, para publicar y acceder a horarios online para estudiantes y docentes, integrado a la planificación de horarios existentes en el Sistema de Gestión Académico.



## Recursos de Biblioteca- Aplicaciones móviles

Se validó la funcionalidad de la aplicación móvil del proveedor ACIES del Sistema de Gestión Académica y se realizó etapa de evaluación de calidad y posterior socialización entre la comunidad académica: estudiantes, docentes y colaboradores.



## Proyectos de Biblioteca

En el año 2021 junto con el proveedor se terminó la unificación de los servicios del opac bibliográfico de Koha, el descubridor EDS de Ebsco y los reportes de las sedes Armenia y Bogotá.



Junto con el proveedor se realizó el cambio de proxeadado del servicio de las bases de datos y recursos digitales de puerto a dominio.

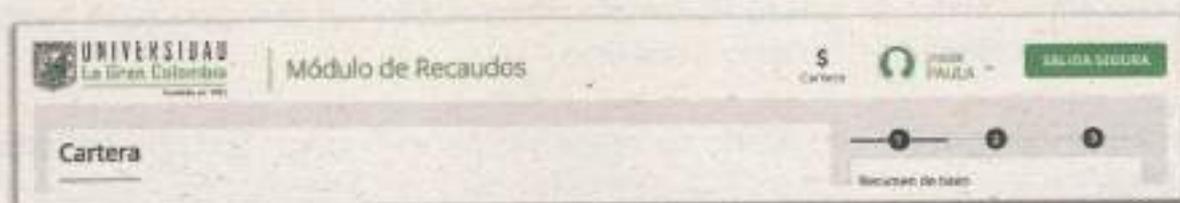
Se efectuó la compra del certificado de seguridad para el nuevo dominio bibliodigital.ugc.edu.co.

Se apoyó la implementación y administración sobre recursos digitales bibliográficos (Libros, revistas, bases de datos).



### **Servicios tecnológicos en línea**

- Mantenimiento de los servicios tecnológicos en línea para la recepción y gestión de solicitudes de las dependencias de Registro y Control y Secretaría Académica.
- Servicio a las facultades por medio de la Secretaría Académica.
- Se implementó la fase productiva de integración entre el software del Sistema de Gestión Académica, Plataforma de Educación en Línea (Moodle), CRM Salesforce, Sistema Administrativo, Financiero y Talento Humano, Pasarela de Pagos Ecollect, Sistema de Acceso. Se adelantó la fase inicial en el Sistema de Permanencia. La versión está pendiente de validación.
- Nuevas implementaciones de servicios tecnológicos, orientados a ofrecer apoyo académico institucional sobre votaciones en línea, apoyo administrativo a la Plataforma de Pagos en Línea Ecollect - Web Service al Sistema Administrativo, Financiero y Talento Humano, implementando la transformación digital en el recaudo de los servicios financieros, servicios comunitarios por medio del Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición.



## Sistema administrativo, financiero y talento humano.

- Ejecución de primer año en ambiente productivo de procesos administrativos de nómina, planilla unificada, contabilidad, presupuesto, cartera de la sede de Bogotá y la Seccional Armenia, en el Sistema Unificado.
- Se encuentra en fase de transición de ajuste de plantillas y documentos para la socialización del portal del empleado.
- Implementación, formación, ejecución y acompañamiento acorde con la nue-

va reglamentación de facturación y nómina electrónica.

- Integración con el Sistema de Gestión Académica en la creación y actualización de estudiantes, docentes, administrativos, opción masiva de extracción de la carga académica en la creación de contratación docente por medio de la aplicación de Iceberg Zero.

## Sistema Único de Autenticación

- Sincronización de contraseña única a estudiantes para acceder a los servicios de la plataforma tecnológica de la Universidad La Gran Colombia.

- Canales Alternos de Servicios de Tecnología UGC.
- Debido al manejo de la pandemia covid-19 se estableció un canal de atención exclusivo para estudiantes y docentes por medio del correo soporte.tecnologia@ugc.edu.co.
- Se aumentó la capacidad de respuesta en la mensajería interna para el apoyo de funcionarios administrativos y co-

municación interna con colaboradores de la Seccional Armenia.

### Atención a solicitudes e incidencias

En el año 2021, el Departamento de Desarrollo Tecnológico atendió y solucionó 7.972 incidencias reportadas en el Helpdesk. Con respecto al año 2020 hay un incremento de 2.108 incidencias.



Fuente: Herramienta de soporte Helpdesk.



Fuente: Herramienta de soporte Helpdesk.

# Oficina de Producción Virtual

**Jefe : Nelson Castaño Velázquez**

La Oficina de Producción Virtual, adscrita a la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, tiene como objetivos incorporar las tecnologías de información y la comunicación apoyando a los programas presenciales y la ampliación de la oferta académica mediante el diseño, adminis-

tración y desarrollo de programas en modalidad virtual.

Por lo consiguiente, para el año 2021 se desarrollaron las siguientes actividades en concordancia con los objetivos del plan estratégico institucional de desarrollo.

## Eje estratégico No.1 Innovación

Objetivo estratégico	Proyecto
1.1 Ampliar la oferta académica, a través de la diversificación e innovación del portafolio, para que responda a las realidades sociales, empresariales y tecnológicas del país y de la región.	1.1. - Diez programas nuevos de pregrado, en la modalidad virtual.  1.1.6 - 25 cursos masivos abiertos en línea, constantes (Massive Open Online Course).

### Programas con registro único

En el año 2021 obtuvo por primera vez en su historia 5 registros calificados únicos para los programas de especialización, permitiendo generar una oferta tanto presencial como virtual en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

#### Especialización en Gerencia

- Especialización en Casación Penal
- Especialización en Contratación Estatal
- Especialización en Inteligencia de Mercados y Comercio Electrónico

### Programas en modalidad virtual.

Para los programas en modalidad virtual de Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública se han virtualizado más de cien cursos, correspondientes a la malla académica, para lo cual se han grabado 830 videos para los cursos de primero a quinto semestre.

#### MOOC (Massive Open Online Course)

Se implementó una nueva instancia de Moodle mooc.ugc.edu.co, exclusiva para el diseño de cursos tipo MOOC, en la cual cualquier persona interesada en la oferta podrá inscribirse de forma gratuita. Actualmente se están diseñando cinco cursos:

- Introducción a la geometría fractal.
- Llevando las matemáticas a las casas: la olla a presión, un escenario gráfico.
- Test capacidades emprendedoras.
- Maratón matemática 2021.
- Diplomado en educación de calidad para las madres comunitarias de la Localidad de Bosa

Objetivo estratégico	Proyecto
1.2 Consolidar entornos diferenciales de enseñanza que permitan asegurar la adquisición de las competencias requeridas.	<p>1.2.2 El 100% de los cursos de los programas académicos presenciales tendrán actividades de apoyo en línea.</p> <p>1.2.3 El 20% del total de los créditos por programa académico presencial estarán en la plataforma virtual.</p>

### Cursos con actividades de apoyo en línea

En el año 2021 se virtualizaron, por medio del sistema de información académico, todos los cursos correspondientes a las

mallas académicas de los programas de pregrado presenciales con sus respectivos estudiantes, obteniendo como resultado la creación de 4656. Los cursos apoyan el trabajo independiente y permiten una comunicación asincrónica de los estudiantes.

Programas	CURSOS
<b>Facultades</b>	
Arquitectura	711
Ciencias básicas	38
Ética y Humanidades	458
Bienestar Universitario	264
Ciencias de la Educación	737
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (Pregrado presencial)	378
Ciencias Económicas, Administrativas y Contables (Pregrado virtual)	90
Derecho	1193
Ingeniería Civil	480
Diplomados	24
Preparatorios	134
Posgrados	149
<b>Total</b>	<b>4656</b>

## Preparatorios virtuales

---

Adicional a los servicios de creación de espacios académicos, la Unidad de Educación Virtual facilita la plataforma para la realización de los preparatorios en modalidad virtual del programa de Derecho, permitiendo que más estudiantes puedan cumplir con este requisito de grado y de esta manera conocer los resultados en forma segura y ágil. Durante el año 2021 se realizaron 44 preparatorios en seis áreas de Derecho.

Preparatorios virtuales		
Áreas	Total, preparatorios	Estudiantes inscritos
Procesal	7	953
Laboral	7	985
Comercial	8	987
Privado I	7	957
Público	8	710
Penal	7	955
Total	44	5547

## Diplomados y congresos

---

Para la facultad de Derecho se realizaron 9 cohortes del Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho como opción de grado en modalidad virtual, con la participación de 284 estudiantes. También por medio de la plataforma de enseñanza en línea se apoyan diferentes cursos de capacitación y eventos, como congresos y certificaciones.

DIPLOMADOS		
Diplomados	No. de Diplomados	No. de estudiantes
Diplomado de Conciliación Extrajudicial en Derecho	9	284
XV congreso internacional ECOCIUDADES 2021	1	1348

## Capacitación y soporte

---

Dentro de las políticas de incorporación de las TIC en la comunidad académica, la Oficina de Producción Virtual brinda constante soporte y capacitación tanto a profesores como a estudiantes y administrativos en el manejo y configuración de la plataforma de enseñanza en línea y en la creación de recursos académicos interactivos.

Para la cualificación docente desde la Oficina de Producción Virtual se realizaron las siguientes capacitaciones:

- Taller "Capacitación en el Zoom® administración y gestión de usuarios"
- Capacitación en el Campus Virtual Rol del Tutor Virtual
- Curso en Construcción y Generación de contenidos de enseñanza en línea: Canva, Genially, H5p Y Educaplay.

## Dirección de Empresarismo

**Directora: Jeimy Cadena Duque**

La Dirección de Empresarismo tiene como función impulsar el emprendimiento empresarial en estudiantes, investigadores, docentes, graduados y administrativos de la Universidad La Gran Colombia, fortaleciendo una cultura para la creación y fortalecimiento empresarial desde la preincubación, incubación y el fortalecimiento empresarial.

Esta dependencia presta servicios de formación, sensibilización, acompañamiento y consultoría en torno al emprendimiento empresarial, junto con Incubar Colombia, acercando dichos emprendimientos al mercado real, a partir de la realización de networking, ferias y vitrinas comerciales, entre otros eventos de interconexión comercial.

Durante el 2021 la Dirección de Empresarismo, en cumplimiento de sus funciones y valiéndose de tecnologías digitales, junto con Incubar Colombia, desarrolló programas de emprendimiento empresarial en fases de preincubación, incubación, fortalecimiento y aceleración empresarial dentro y fuera de la institución, especialmente dirigidos a estudiantes, docentes, investigadores, egresados y administrativos de la Universidad.

La Dirección de Empresarismo está alineada con el Eje Innovación, objetivo 1.4. "Fortalecer la relación Universidad-Em-

presa-Sociedad, a través de la creación, gestión y transferencia del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, para convertirse en pilar del desarrollo económico, social y cultural del país" (PEID 2021-2027, p.13).

El programa de preincubación, incubación y fortalecimiento empresarial es un programa institucional, que impulsa la creación y el fortalecimiento de empresas de alto impacto en la comunidad académica grancolombiana, como aporte a la transferencia del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico a la capacidad productiva de la sociedad.

El programa contempla tres etapas con propósitos claros y definidos.

La etapa I tiene como propósito final lograr en los participantes una actitud firme en donde se fortalece el cambio de modelos mentales, se les orienta hacia la construcción de un proyecto de vida personal, desarrollando lenguaje, emociones y corporalidad empresarial con proyección en el marco de las tendencias de la cuarta revolución industrial.

La etapa II busca lograr aptitudes empresariales de alto nivel, fortaleciendo sus competencias, adquiriendo conocimientos organizacionales, administrativos y de liderazgo empresarial y favoreciendo la toma

de decisiones con criterio y argumento en las diferentes etapas del emprendimiento.

La Etapa III propende obtener de los participantes una acción empresarial desde

el conocimiento, la interacción permanente con el mercado y la proyección del mismo a partir de las tendencias del sector económico en donde se encuentren sus empresas.



Con la implementación del programa se desarrollaron entre otras actividades las siguientes: a) consolidación e implementación del modelo de emprendimiento empresarial, b) diseño y elaboración de piezas comunicativas, c) convocatoria e inscripciones al programa, d) desarrollo de las fases de sensibilización, formación consultiva y acompañamiento especializado.

### **Consolidación e implementación del modelo de emprendimiento**

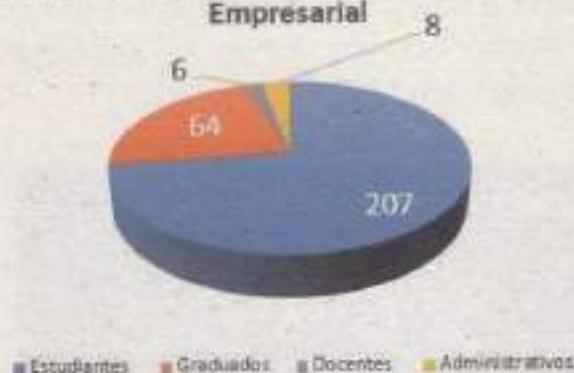
Se realizó un proceso de alineación del programa "Preincubación, Incubación y Fortalecimiento Empresarial" con la Uni-

versidad La Gran Colombia, partiendo de su alineación con la misión, visión, valores, principios institucionales y las directrices del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo -PEID- (2021-2027).

### **Convocatoria e inscripciones al programa**

La convocatoria e inscripciones se realizaron de manera virtual, difundiendo las piezas comunicativas a través de las redes sociales Facebook e Instagram y a través de los correos institucionales de los estudiantes. Se logró la inscripción de 285 estudiantes, docentes, graduados y administrativos.

**Número de Inscritos al Proyecto  
Pre-incubación, Incubación y Fortalecimiento  
Empresarial**



Participantes	Inscritos
Estudiante	207
Graduado	64
Docente	6
Administrativo	8
<b>TOTAL</b>	<b>285</b>

Dada la condición de la pandemia, durante el año 2021 la Dirección de Empresarismo junto con el Centro de Innovación y Talento y las coordinaciones de Extensión de las cinco facultades de la Universidad, se trabajó en el desarrollo e impulso del emprendimiento empresarial en cada una de las facultades, pudiendo orientar en algunos de los casos presencialmente y en su mayoría utilizando las herramientas digitales en las consultas y necesidades de los emprendedores. Se avanza con los inscritos en el desarrollo del programa en las fases de sensibilización y orientación para la consolidación de sus ideas con una mirada en modelos de negocio innovador; se plantea también la continuidad de los procesos de formación y acompañamiento que se consolidarán con la preincubación de las empresas en el año 2022.

Se realizaron talleres de sensibilización en modalidad virtual, webinarios, con el pro-

pósito de fortalecer la cultura del emprendimiento empresarial desde el ser, incentivando en cada uno de los participantes el espíritu de ser empresario con nuevos modelos mentales creativos, innovadores, computacionales, que les faciliten avanzar en la ruta del emprendimiento empresarial.

En el proceso de formación consultiva, con el grupo de estudiantes que hacen parte de pastoral se logró la consolidación de 12 modelos de negocio innovador, a través de la metodología Business Canvas.

Durante el proceso se atendieron estudiantes y graduados con ideas de negocio, a través de sesiones de acompañamiento especializado de manera presencial y virtual, que facilitaron la consolidación de modelos de negocio innovadores en fase de preincubación. Se registraron 41 horas de acompañamiento especializado.

Se desarrolló en la plataforma Moodle de la Universidad un espacio para la formación virtual, orientado al emprendimiento empresarial.

La Dirección de Empresarismo elaboró cápsulas para la iniciación de procesos de preincubación.

- Cápsulas de orientación,
- Inteligencia competitiva,
- Negocio innovador,
- **Aceleradores empresariales y acompañamiento**

Estas cápsulas cuentan con un modelo y una guía que favorecen el fortalecimiento del modelo de preincubación, incubación y fortalecimiento que se

está impulsando en la Universidad La Gran Colombia.

## **Acompañamiento a las facultades**

---

La Dirección de Empresarismo orientó y acompañó a las facultades en el proceso de impulsar la preincubación, la incubación y el fortalecimiento empresarial.

### **I. Facultad de Ingenierías**

Se acompañó con orientación sobre la importancia del emprendimiento empresarial en un mundo que cada vez exige nuevos procesos, desarrollos y productos que agreguen valor al mercado desde sus exigencias, problemáticas y necesidades. Participantes: 61 estudiantes

### **II. Facultad de Ciencias de la Educación**

Se acompañó a la Facultad, participando de manera proactiva en las actividades que contribuyen a la creación de una cultura creativa, innovadora y empresarial. La Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo participó en el VI Congreso Internacional en Innovación Educativa para la Transformación Social y Apropiación del Conocimiento como ponente internacional, representando a Colombia con el tema "Apropiación de tecnologías emergentes, innovación y educación para el futuro". Participantes: 60 estudiantes.

La Dirección de Empresarismo participó también como ponente nacional con el tema "El Empresarismo en la Educación". Participantes: 70 estudiantes.

### **III. Facultad de Arquitectura.**

La Dirección de Empresarismo acompañó a la Facultad de Arquitectura realizando el webinar "Canvas, modelo de negocio", con el propósito de motivar a los estudiantes de séptimo a décimo semestre en la creación de modelos de negocios innovadores a partir de los trabajos. Participantes: 70 estudiantes.

#### **Formación de funcionarios en emprendimiento empresarial**

La Dirección de Empresarismo desarrolló las funciones de coordinación de la ejecución del contrato de prestación de servicios con la Cámara de Comercio de Sevilla y también avanzó en el proceso de formación continua especializada, no formal, titulado "Emprendimiento y gestión empresarial como herramienta para la rentabilidad y competitividad de pequeños empresarios" en modalidad PAT, presencialidad asistida por tecnología con una duración de 384 horas, beneficiando a 120 funcionarios de la Universidad.

#### **Alianza Universidad-Empresa-Estado-Sociedad**

---

Durante el año 2021 se realizaron proyectos con los fondos de empleados de Fempha, Fecolsa y el Fondo de Empleados de la Energía, La Cajita.

Fempha Emprende e Incubar Colombia celebraron un contrato de prestación de servicios con el acompañamiento de la Dirección de Empresarismo. Participantes: 46 emprendedores.

También se desarrolló el contrato de prestación de servicios No. 001 de 2021 con el fondo de empleados de Colsanitas-Fecol-sa y la Fundación Incubar Colombia. Participantes: 60 funcionarios. Se consolidaron 30 proyectos y se contabilizaron 49 horas de acompañamiento.

## **Consultoría**

---

Se celebró el contrato de prestación de servicios No. 003 de 2021 entre el Fondo de Empleados de la Energía y la Fundación Incubar Colombia, con participación en su desarrollo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se elaboró y validó el modelo de consultoría en Direccionamiento Estratégico en unión con la Dirección de Empresarismo, Incubar Colombia y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Bajo este modelo y en un trabajo conjunto con funcionarios contratantes, se acordó el Plan de Direccionamiento Estratégico del Fondo de Empleados de la Energía, La Cajita, 2022-2026.

## **Programas de formación**

---

Con el propósito de consolidar un modelo de formación que fortalezca competencias y habilidades de emprendimiento empresarial innovador en diferentes sectores

económicos del país y apropiando el modelo que se tiene, para el emprendimiento empresarial en Incubar Colombia y en la Universidad, la Dirección de Empresarismo en el 2021 planteó el desarrollo académico de programas de formación práctica en emprendimiento empresarial, que favorezcan la formación empresarial en estudiantes, docentes, egresados, administrativos y externos a la Universidad. Dichos programas se desarrollan en modalidad presencia y virtual y tienen como objetivo el fortalecimiento de habilidades, capacidades y competencias de emprendimiento empresarial, acorde con los lineamientos dados para la preincubación, incubación y fortalecimiento empresarial en especial, para empresas de base tecnológica. Dentro de los programas propuestos están el emprendimiento empresarial, dirigido a la comunidad académica grancolombiana, el emprendimiento empresarial con enfoque agroindustrial, y el emprendimiento empresarial solidario.

### ***Programa de preincubación, incubación y fortalecimiento empresarial***

Este programa se impulsa mediante un modelo de sensibilización, formación constructiva y acompañamiento para la creación y el fortalecimiento de empresas de alto impacto en la comunidad académica grancolombiana.

	<b>Módulo I -Sensibilización</b>
	<p>Soy emprendedor</p> <p>Inteligencia Emocional</p> <p>Autoconocimiento</p> <p>Pensamiento abierto y creativo (Pensamiento convergente, divergente, cotidiano, científico, crítico)</p> <p>Competencias digitales (Cultura digital – Nuevos modelos mentales – Innovación disruptiva).</p> <p>Liderazgo del ser para el hacer</p>
	<b>Módulo II</b>
	<p>Soy empresario</p> <p>Lenguaje, emociones, corporalidad del empresario</p> <p>El poder la observación: La observación del entorno como fundamento de la transformación</p> <p>Decisiones–Ideas sobre el Negocio Innovador</p> <p>Principios e influenciadores en la toma de decisiones (Miedos y barreras)</p> <p>Paradigma del empleo y paradigma del empresario</p>
	<b>Módulo III</b>
	<p>Modelos innovadores: empresas de alto impacto</p> <p>Problemas – necesidades –oportunidades presentadas por la sociedad del conocimiento</p> <p>Modelo Canvas</p> <p>Modelo de negocio innovador</p>
	<b>Módulo IV</b>
	<p>Elevator Pitch</p> <p>Venta de la idea de negocio innovador, proyecto y/o empresa ante terceros. Se orienta a los participantes en competencias comunicacionales, el uso del lenguaje, la emocionalidad y la corporalidad, para la presentación y defensa de sus ideas, proyectos y/o empresas.</p>

	<b>Módulo I</b>
	<p>Formación consultiva</p> <p>Generación de valor en las organizaciones</p> <p>Qué es la Innovación</p> <p>Tipos y clases de innovación. (Innovación tecnológica, innovación de producto, innovación de servicios, innovación de procesos, innovación a nivel empresarial, innovación en gestión)</p> <p>Etapas básicas para llevar a cabo un proceso de innovación</p> <p>Autodiagnóstico de innovación</p>
	<b>Módulo II</b>
	<p>Estructuración organizacional en ambientes de innovación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planeación Estratégica-Estructura organizacional.</li> <li>- Interrelación entre la innovación abierta y la capacidad de absorción de la estructura organizacional.</li> <li>- Estructuras organizativas favorables a la innovación.</li> <li>- Herramientas de gestión de la innovación</li> </ul>
	<b>Módulo III</b>
	<p>Estrategia de fijación de costos y precios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Costos y precios de productos y servicios.</li> <li>- Gestión contable</li> <li>- Información contable para la toma de decisiones</li> <li>- Modelos de aseguramiento</li> </ul>
	<p>El mercadeo como apoyo a la gestión comercial</p> <p>Identificación y descripción del Buyer Persona</p> <p>Vigilancia tecnológica desde el mercadeo</p> <p>Segmentación de mercado.</p> <p>Estrategias de segmentación diferenciada, personalizada, concentrada.</p>
	<b>Módulo V</b>
	<p>Gerencia comercial estratégica</p> <p>8 P (Producto, plaza, precio promoción personas, procesos, prueba)</p> <p>Marketing y canales digitales: estrategias de posicionamiento competitivo</p> <p>Tecnologías aplicadas al marketing</p>

	<b>Módulo V</b>
	<p>Dirección estratégica en las organizaciones</p> <p>Proceso de planificación estratégica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestión de conocimiento</li> <li>-Plan estratégico de negocios</li> <li>-Plan estratégico tecnológico</li> <li>- Plan estratégico financiero</li> </ul>
	<b>Módulo VII</b>
	<p>Gestión de marca y comunicación visual</p> <p>Branding, e-commerce y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marcas innovadoras</li> <li>-Branding corporativo</li> <li>-Comercio electrónico</li> <li>-Vitrina comercial</li> </ul>
	<p>Acompañamiento desde la Dirección de Empresarismo y con consultores especializados en innovación y modelos de negocio innovador se realizaron, en promedio, 20 horas de acompañamiento que facilitaron la puesta en marcha de planes de negocio, planes de mercadeo y comercial, planes financieros y consolidación de la identidad corporativa.</p> <p>Acompañamiento en convocatorias de apoyo al emprendimiento, fondos y recursos de apoyo, Minciencias, Innpulsa Colombia, Fondo Emprender. Otros, ruedas de negocio, ferias, networking.</p>

Desde la Dirección de Empresarismo, junto con la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo e Incubar Colombia y los programas que impulsan la transformación digital, se inició la exploración de un modelo de sensibilización, formación y acompañamiento a la transformación digital empresarial, el cual se proyecta trabajar con el Centro de Transformación Digital de La Universidad.

La Dirección de Empresarismo e Incubar Colombia aportaron las estadísticas de las consultorías y el apoyo brindado a emprendedores empresarios en el sector educativo y en el sector empresarial, para el reporte que realiza la Universidad al Sistema Nacional de Información de Educación Superior (**Snies**) primer semestre y segundo semestre del 2021, contabilizando 135 consultorías en el periodo 2021-1 y 128 en el periodo 2021-2.

# Vicerrectoría de Gestión Financiera

**Vicerrector: Carlos Mauricio Cárdenas Méndez**

En la vigencia 2021, la Universidad continuó consolidando su política de optimización de recursos, habiendo logrado mantener condiciones sólidas que respaldan la continuidad y visionan a la Institución como una Universidad ejemplo para el país.

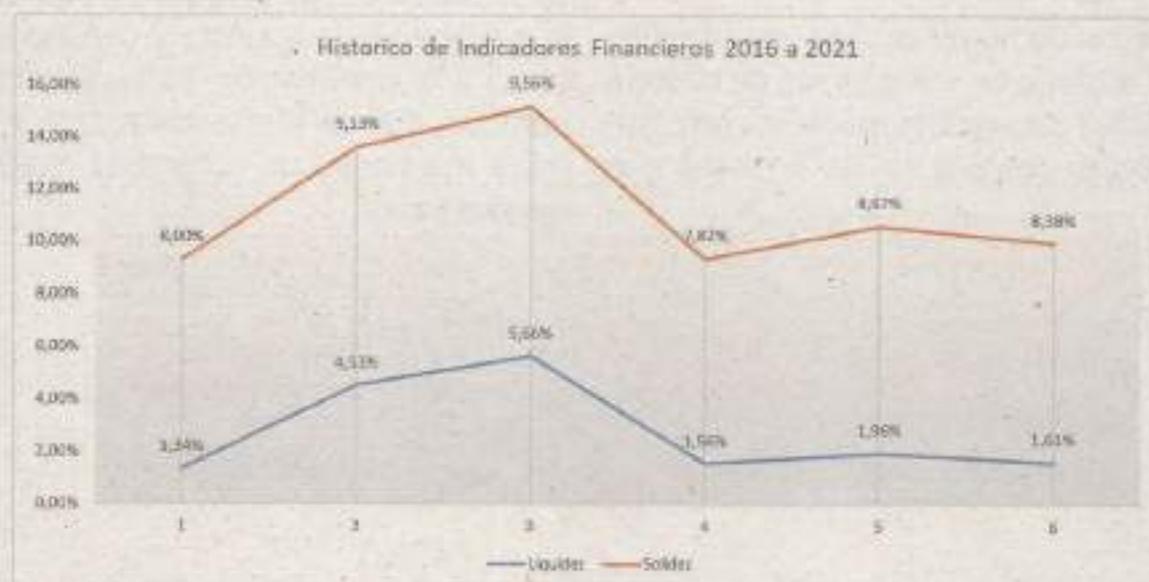
En este período se agudizaron las dificultades económicas que en general afronta nuestro país, impactando a la Universidad con un menor número de estudiantes y, en consecuencia, un menor ingreso financiero. Esto implicó fortalecer más los escenarios de cuidado en el gasto y la estratégica inversión con la que se proyecta la sostenibilidad y expansión de la Universidad de

que trata el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo 2021 – 2027.

Al cierre del año 2021 se observaron los siguientes resultados financieros comparados con la vigencia 2020, así: los ingresos operacionales se reducen en un 4%. No obstante, el juicio, el seguimiento y la toma responsable de decisiones permitió reducir los gastos y costos de operación en un 2%, logrando mantener un resultado positivo al final del ejercicio. Algunos indicadores financieros relevantes, que dan cuenta de una organización sólida y con grandes oportunidades, se observan a continuación:

**Historico de Indicadores Financieros**

Descripción	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Liquidez	1,34%	4,53%	5,66%	1,56%	1,95%	1,61%
Solidez	8,00%	9,13%	9,56%	7,82%	8,67%	8,38%

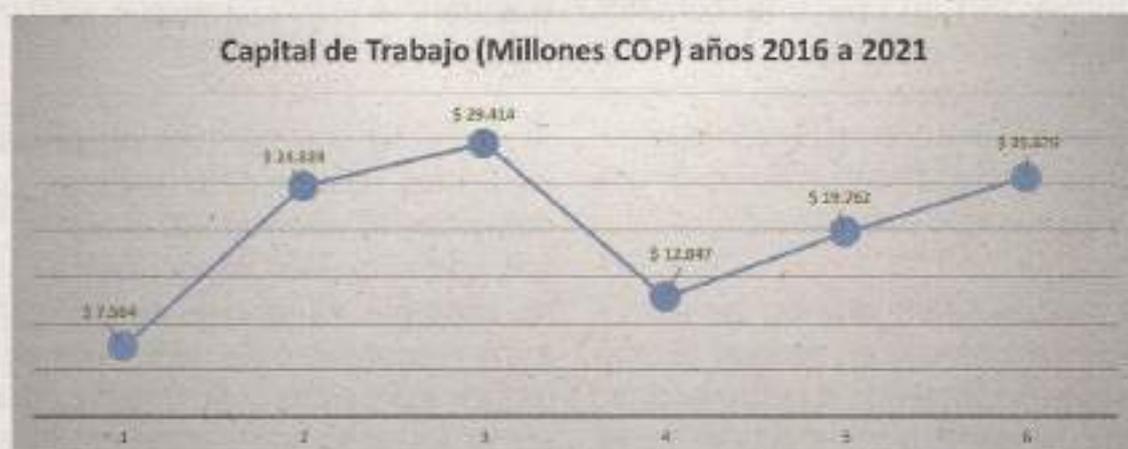


Los indicadores de liquidez y solidez demuestran condiciones de respaldo y características de una organización saludable y constante.

El capital de trabajo observa el siguiente comportamiento:

**Historico de Indicadores Financieros**

Descripción	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Capital de Trabajo (Millones COP)	\$ 7.564	\$ 24.824	\$ 29.414	\$ 12.847	\$ 19.762	\$ 25.679



En comparación con el año 2020 se logró un incremento de un 30%, dando fortaleza a las finanzas de la Universidad y la posibilidad de respaldar el presupuesto para la próxima vigencia en mejores condiciones y con la capacidad de atender la demanda que implica los retos actuales.

Se reiteró el compromiso y la responsabilidad del cuidado de los recursos de nuestra Universidad para poder mantener un comportamiento positivo en las finanzas que

permita sostener y sustentar el compromiso con la comunidad académica.

Los procesos de parametrización e integración de los sistemas académico y financiero que entraron en producción en enero del 2021 se siguen ajustando y fortaleciendo, de la mano de las exigencias y esfuerzos que demanda la apuesta y camino sin retorno a la acreditación institucional multi-campus, que de forma sincrónica y sistémica mantiene una constante mejora en los procesos.

# Contabilidad y Presupuesto

**Directora: Edna Ruth Muñoz Durán**

Durante el año 2021 se implementó el sistema de información financiera unificado Iceberg, se completó y afinó la parametrización de todos los módulos contables, de presupuesto, nómina y compras, implementación realizada conjuntamente con la Seccional Armenia, con el principal objetivo de cumplir oportunamente con el proceso de la información para la toma de decisiones y el cumplimiento de las obligaciones.

Con los parámetros establecidos por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), se realizó la implementación y puesta en marcha de la facturación electrónica con la participación de la Sección de Cartera y los proveedores Casaware y Dispapeles, lo que permitió optimizar tiempos por parte de los colaboradores y estudiantes, mejorando la productividad y ayudando al medio ambiente.

Así mismo se realizó la implementación y puesta en marcha de la nómina electrónica en conjunto con el Departamento de Talento Humano y los proveedores mencionados anteriormente, para el desarrollo de la aplicación y la transferencia de la información de cada uno de los colaboradores a la DIAN.

La participación del Departamento de Contabilidad llevó a cabo las actividades estratégicas de apoyo en el cumplimiento de las obligaciones internas y externas y en

términos de proporcionar la información oportuna y eficaz a las diferentes instancias institucionales y enmarcadas en el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo (PEID 2021-2027), y dando cumplimiento al Plan de Acción, articulando las fechas establecidas por diferentes órganos de control, como Secretaria de Hacienda, Ministerio de Educación, DIAN, Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), Secretaria de Educación y la Honorable Consiliatura.

## Presupuesto

---

El proceso de presupuesto organizó cada una de sus actividades, de acuerdo con el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo (PEID 2021-2027), contribuyendo al cumplimiento de este desde el eje estratégico de sostenibilidad y expansión. En seguimiento al plan de mejoramiento Institucional se desarrollaron actividades estratégicas, incorporadas al plan de acción y llevando el cumplimiento de este, mediante realización de diferentes informes de seguimiento al presupuesto y la realización de actividades de apoyo indispensables para el funcionamiento y cumplimiento de los objetivos y contribuyendo al mejoramiento continuo de la Universidad.

Se realizó la actualización del Manual de Presupuesto, que fue aprobado mediante el acuerdo No. 004 del 27 de abril de 2021,

liderada por la Vicerrectoría de Gestión Financiera. Mediante este manual se traza la política presupuestal de la Universidad.

Se realizó el acompañamiento y la participación en cada una de las visitas de los pares académicos, en el desarrollo de la renovación de los registros calificados y acreditación de los programas de la Universidad, sustentando la pertinencia y la viabilidad financiera ante el Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, se lideró el proceso de construcción del documento institucional en la condición de recursos suficientes para el cumplimiento de metas de condiciones de calidad institucionales, con el objetivo de la obtención de la acreditación institucional.

De acuerdo con la implementación del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo (PEID 2021-2027), se realizó el ejercicio, en conjunto con la Oficina de Planeación, de la elaboración del Presupuesto, el Plan de Acción y Fichas de Información de Proyectos de Inversión (FIPI), realizando la ac-

tualización de formularios, con un acompañamiento a las unidades académicas y administrativas para incorporar en armonía el PEID 2021-2027. Es así como mediante el Acuerdo 010 del 14 de diciembre 2021, la Honorable Consiliatura aprobó el presupuesto para las sedes de Bogotá y Armenia, con la participación de los Centros de Desarrollo Regional (CDR) de Medellín y Cumaral, por un valor de \$122.586.617.140 para la vigencia de 2022.

La actividad de la postulación docente se realizó, en conjunto con la Oficina Jurídica, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico y el Departamento de Talento Humano, la revisión y mejoramiento del módulo de Postulación Docente en el Sistema de Gestión Académica (SINU), se enviaron criterios y el calendario de contratación docente para el proceso de cargue de información, revisión y aprobación de cada uno de los profesores postulados por las facultades y de esta manera disminuir los tiempos de contratación.

## Departamento de Cartera

**Jefe: Leonardo Bermúdez Balsero**

Durante la vigencia de 2021, el equipo de trabajo del Departamento de Cartera dio inicio a la atención presencial al público. Así mismo, se dio continuidad y se mejoraron los módulos de atención virtual desarrollados durante el año 2020. Estos módulos han permitido a los estudiantes que no les es posible acercarse a la oficina de Cartera realizar solicitudes de información, legalizar matrícula, tramitar descuentos, devoluciones, paz y salvos financieros y certificaciones, utilizando de esta forma lo aprendido durante la pandemia.

La nueva versión del Sistema Financiero Iceberg entró en producción el primero de enero del 2021, gracias al esfuerzo de los departamentos asociados a la Vicerrectoría de Gestión Financiera, Talento Humano y Sistemas de la Información, de las diferentes sedes de la Universidad. Gracias a esto, la integración entre el sistema académico y financiero mejoró considerablemente, permitiendo a los funcionarios realizar de forma más rápida y eficiente sus

actividades, aumentando la satisfacción del estudiante y permitiendo obtener reportes de información más oportunos con la información completa, sin tener que recurrir a diferentes fuentes de información.

El Departamento de Cartera, durante el año 2021, realizó las siguientes actividades:

- **Emisión y legalización de recibos de pago por conceptos académicos:**

Concepto legalizado	Cantidad
Certificados y constancias	10.272
Congresos y seminarios	1.128
Cursos de actualización	86
Derechos de grado	2.905
Derechos de grado del Liceo	41
Diplomados	651
Inscripciones	2.797
Multas de biblioteca	14
Preparatorios	5.956
Exámenes y validaciones	422
Total general	24.272

• **Legalización de recibos de matrícula**

PROGRAMA ACADÉMICO	Segundo periodo académico	Primer periodo académico
<b>Especialización</b>	<b>452</b>	<b>490</b>
ESPECIALIZACIÓN EN CASACIÓN PENAL	19	41
ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN ESTATAL	55	53
ESPECIALIZACIÓN EN CONTROL DE GESTIÓN Y REVISORÍA FISCAL	18	25
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO ADMINISTRATIVO	100	101
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DE FAMILIA	32	26
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO DEL TRABAJO	25	34
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGÍA	42	39
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA	44	44
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA	24	13
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA TRIBUTARIA	21	19
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA Y MERCADEO	18	19
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA	54	76
<b>Maestría</b>	<b>350</b>	<b>326</b>
MAESTRÍA EN CONTABILIDAD	1	12
MAESTRÍA EN DERECHO PRESENCIAL	54	53
MAESTRÍA EN ECONOMÍA SOCIAL	6	3
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	259	223
MAESTRÍA EN PLANEACIÓN Y GESTIÓN DEL HÁBITAT TERRITORIAL Y SOSTENIBLE	30	35
<b>Pregrado</b>	<b>7.811</b>	<b>7.564</b>
ADMINISTRACIÓN VIRTUAL	44	38
CONTADURÍA PÚBLICA VIRTUAL	88	93
ECONOMÍA VIRTUAL	51	47
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES	337	348
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL	42	33
LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	30	24
LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	139	91
LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS	872	820
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	17	11
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	391	236
PROGRAMA DE ARQUITECTURA	1.522	1.566
PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO	54	37
PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA	357	222
PROGRAMA DE DERECHO	2.653	2.637
PROGRAMA DE ECONOMÍA	178	204
PROGRAMA DE GOBIERNO Y RELACIONES INTERNACIONALES	112	109
PROGRAMA DE INGENIERÍA CIVIL	868	946
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS	56	102
<b>TOTAL</b>	<b>8.613</b>	<b>8.380</b>

• **Aplicación de descuentos, auxilios y becas**

CONCEPTO	CANTIDAD
<b>Auxilios educativos</b>	<b>93</b>
AUXILIO ESTUDIANTES ARTICULACIÓN	59
AUXILIOS EDUCATIVOS	34
<b>Becas</b>	<b>302</b>
BECA BIENESTAR UNIVERSITARIO	172
BECA FONDO PATRIMONIAL SENA	1
BECA FUNCIONARIOS	67
BECA HIJOS DE FUNCIONARIOS	49
BECA LICEO JULIO CESAR	4
BECA MONITORIAS	3
BECA SENA BOG	6
<b>Descuentos</b>	<b>13.333</b>
CONVENIO (IEMP) PROCURADURIA	14
CONVENIO ADUC	2
CONVENIO ALCALDIA DE CHIA	8
CONVENIO CAFAM	192
CONVENIO CAJA DE RETIRO DE LAS FUERZAS MILITARES	35
CONVENIO CASUR Y CAGEN	148
CONVENIO COLSUBSIDIO	460
CONVENIO COMPENSAR	632
CONVENIO COOMEVA PREGRADO	15
CONVENIO EGRESADO SENA	544
CONVENIO FONDO NACIONAL DEL AHORRO	120
CONVENIO JURISCOOP	3
CONVENIO RAMA JUDICIAL PREGRADO	23
DESCUENTO 10% OPCIÓN DE GRADO	57
DESCUENTO COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS	28
DESCUENTO CONVENIO FUNDACIÓN DIEGO Y LIA	5
DESCUENTO CONVENIO UGC COLEGIOS	11
DESCUENTO EGRESADO LICEO JULIO CESAR GARCIA	32
DESCUENTO EGRESADO UGC	694
DESCUENTO FUERZA PUBLICA	73
DESCUENTO GRUPO FAMILIAR	74
DESCUENTO HIJO DE EGRESADO	96
DESCUENTO MONITORIAS	1
DESCUENTO PAGO OPORTUNO	9610
DESCUENTO RECTORIA	165
DESCUENTO SERVIDORES PUBLICOS	291
<b>Capacitación</b>	<b>88</b>
CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVO	67
CAPACITACIÓN DOCENTE	21
<b>Total</b>	<b>13.816</b>

## Mejoramiento continuo

---

Consecuente con la optimización continua de los procesos al interior del departamento, se realizaron diferentes mejoras tanto en los módulos virtuales como en los procedimientos de algunas actividades, como estas:

- **Facturación de las multas de biblioteca**

Con la ayuda del Departamento de Biblioteca y el Departamento de Sistemas de la Información se desarrolló la generación de recibos de consignación de multas de biblioteca por parte directa de los estudiantes. La generación de estos recibos integra el Sistema Financiero con el Sistema de Biblioteca, consultando saldos pendientes y facturándolos de forma que, al realizar el pago, el registro de la información contable y financiera se realice de forma eficiente y esté disponible para ser consultada por las partes interesadas, dejando de lado el diligenciamiento manual de recibos de consignación y la conciliación de información para ser enviada al Departamento de Contabilidad.

- **Mejora del proceso de devoluciones**

Consecuente con las necesidades de los estudiantes, se ha modificado el

módulo de devoluciones y aplicaciones de la oficina virtual del Departamento de Cartera. De esta forma, el estudiante será avisado de la documentación requerida para el proceso y podrá realizar el cargue directamente en su solicitud. Así mismo, podrá realizar seguimiento al estado de su solicitud y leer los comentarios que dejen los funcionarios a cargo del proceso. Este proceso continúa integrado con la oficina de Permanencia y Graduación, que realiza seguimiento a las solicitudes de los estudiantes.

- **Mejora de la plataforma de pagos en línea**

Siguiendo la actualización de plataformas, en conjunto con el Departamento de Sistemas de la Información, se generó la integración directa de la plataforma de pagos Ecollet con el Sistema de Información financiero, eliminando la necesidad de generar cargues de información.

Durante el año 2022 continuaremos trabajando para mejorar los procesos que afectan a los estudiantes, como es el caso del paz y salvo unificado de grado y la integración del Centro de Conciliación y Arbitraje en el esquema de facturación, entre otros.

# Departamento de Planta Física

**Director: Miguel Felipe Alarcón Medina**

El Departamento de Planta Física tiene como finalidad desarrollar, consolidar, mantener y conservar la infraestructura física de la Universidad La Gran Colombia a nivel nacional, bajo la normativa y legislación patrimonial, distrital y nacional.

El Departamento de Planta Física diseña y construye nuevas estructuras para mejorar las funciones académicas y administrativas de la Universidad, garantizando el control de los aspectos ambientales.

El Departamento de Planta Física, alineado con el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027, especialmente con el Eje estratégico sobre sostenibilidad y expansión, en su numeral 5.2: Generar los recursos necesarios con criterios de eficiencia y eficacia, para la sostenibilidad, crecimiento y expansión de la Universidad La Gran Colombia, desarrolló las siguientes actividades:

## Proyectos

En los proyectos adelantados en la vigencia 2021, destacamos:

- **Restauración Arquitectónica bloque A "Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales".**

Se realizó la restauración de los elementos de maderas del segundo piso

del Bloque A. La adecuación incluyó la recuperación de los marcos y columnas del patio central, cambio y restauración total de los pisos del hall, oficina de la decanatura, restauración en puertas de balcones y oficinas, garantizando unas instalaciones óptimas para la comunidad grancolombiana.

- **Restauración de cubierta en el Bloque L ("Centro de Pensamiento la Esperanza Don Pedro Laín")**

Se realizó la restauración y cambio de la cubierta del Bloque L. La restauración incluyó cambio de cerchas de madera, cambio de teja española y cambio de canales y bajantes, de acuerdo con los estándares técnicos del Instituto Distrital de Patrimonio Cultural.

- **Oficinas para la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

Se realizó la adquisición de mobiliario para las oficinas académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales; las cuales están ubicadas en el tercer piso del Bloque I. En este espacio se contemplan áreas para la oficina de la decanatura, secretaría académica, coordinadores de área de posgrado y pregrado, atención al estudiante, trabajo individual para docentes y una sala de juntas.

- **Oficinas para la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo**

Se realizó el mantenimiento, restauración y compra de mobiliario para dotar la Vicerrectoría, generando espacios acordes con la visión de innovación.

## Proyectos en desarrollo

---

Durante el año 2021 se continuó con el proceso de diseño, trámite de licencias y construcción de los siguientes proyectos:

- **Edificio Auditorio**

Seguimiento y control a trámites de licencias y diseño arquitectónico del proyecto Auditorio contemplado en la formulación del Plan de Regularización y Manejo. El diseño y la construcción de este proyecto estarán bajo los estándares internacionales de las normas LEED de USA y HQE de Francia.

- **Reedificables en la manzana central**

Seguimiento y control a trámites, permisos y licencias de las entidades distritales y al diseño arquitectónico del proyecto de predios reedificables, el cual está formulado desde el Plan de Regularización y Manejo, que establece la proyección de crecimiento de la infraestructura física de la Universidad.

- **Sede Cumaral**

En el año 2021 se realizó el reconocimiento y estudios topográficos, con el apoyo de la Facultad de Ingenierías, a los terrenos donde se construirá la sede de la Universidad la Gran Colombia.

Así mismo, se puso en marcha la restauración de la sede administrativa, ubicada en el casco urbano del Municipio de Cumaral (Meta), donde se ofrecerán los programas virtuales y otros servicios de la Universidad.

## Servicios Generales

---

Se realizó la implementación del plan de mantenimiento anual a la infraestructura física de la Universidad. El plan abarca el mantenimiento preventivo en cuatro áreas específicas: hidrosanitarias, eléctricas e iluminación, mantenimiento de cubiertas, locativos y pintura.

Al inicio del año 2021, la sección de Servicios Generales tuvo una asignación presupuestal de \$414.474.629. A causa de los efectos de la pandemia, tuvo una reducción presupuestal de \$357.669.073. Al corte del mes de diciembre, se reportó un gasto de \$197.616.909. Se ejecutaron labores de mantenimiento preventivo y correctivo a fin de garantizar el sostenimiento de la infraestructura física de la Universidad, recibiendo 5.646 requerimientos, de las cuales se resolvieron 5.231 para un indicador de cumplimiento del 92.6%.

## Aseo y cafetería

---

Se implementó el plan de mantenimiento de actividades y la aplicación help desk, ofreciendo a la comunidad administrativa una herramienta práctica para la solicitud de los servicios y atención de eventos, generando indicadores que permiten medir la gestión de la sección. En el año 2021 fue aprobado un presupuesto inicial para el área de Aseo y Mantenimiento por un va-

lor total de \$253.240.098, del cual, al corte del mes de diciembre, se reportó un gasto de \$216.022.244 (85.3%) en las siguientes actividades:

Se mantuvieron las instalaciones en buenas condiciones de orden y aseo, se coordinó la adquisición de elementos necesarios en cada una de las sedes, para dar cumplimiento a los protocolos de bioseguridad, exigidos por las entidades gubernamentales y evitar la propagación del covid-19.

### **Gestión ambiental**

---

Con el fin de dar cumplimiento a la Política del Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGI) y a la de Gestión del Departamento de Planta Física, el proceso de gestión ambiental ha implementado las actividades necesarias para dar cumplimiento a la normatividad legal aplicable, evitando sanciones por parte de las autoridades competentes.

En el año 2021 fue aprobado un presupuesto inicial para el área de gestión ambien-

tal por un valor de \$60.200.650, del cual, al corte del mes de diciembre, se reportó un gasto de \$40.680.200 (67.5%) en las siguientes actividades:

- Limpieza y desinfección de tanques de agua potable
- Fumigaciones y control de roedores
- Disposición de residuos peligrosos
- Otros gastos no presupuestados. Hacen referencia a la compra de insumos requeridos por protocolos de bioseguridad, exigidos por las entidades gubernamentales y evitar la propagación del covid-19.

Adicionalmente, se establecieron indicadores de medición y seguimiento al consumo y facturación del servicio público de agua y energía eléctrica. Lo anterior para detectar a tiempo fugas de agua y cobros indebidos.

Se trabajó con el área de calidad en el proceso de implementación del Sistema Integrado de Gestión Institucional (SIGI).

## Campus Santa María

**Director: Johany Iván Acevedo Yepes**

El equipo de trabajo del Campus Santa María realizó sus actividades presencialmente durante el año 2021.

Se destaca la realización de reuniones de los diferentes estamentos de gobierno de la Universidad, encabezados por el Honorable Plénum y la Honorable Consiliatura. Así mismo, se atendieron reuniones de convivencia, organizadas por Pastoral Universitaria y por diferentes programas académicos.

Todas las actividades se realizaron con el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Adicionalmente, durante esta vigencia se mantuvo el contrato de la antena Movis-

tar de telecomunicaciones y el contrato de arrendamiento de las praderas del campus con una productora lechera.

Con referencia a la conservación y mantenimiento del Campus, se realizaron las actividades propias de adecuación para ampliar el espacio de archivo físico de la Universidad, se ejecutó el cerramiento de los terrenos cedidos a la CAR y se ejecutó el plan de mantenimiento, logrando tener una buena presentación de las instalaciones.

Por otra parte, se gestionó y adelantó un convenio entre la Universidad La Gran Colombia y la Cámara de Comercio de Sevilla, en el que se desarrolló una capacitación, que patrocinó el SENA, con la participación de ANCO.

# Coordinación de Seguridad y Vigilancia

**Coordinador: César Fabián Waltero P.**

## **Mantenimiento general del Circuito Cerrado de Televisión**

---

La Coordinación de Seguridad y Vigilancia con el fin de optimizar la seguridad de las diferentes instalaciones de la Universidad realizó el mantenimiento del CCTV por medio del proveedor Provisions CV SAS, del 10 de noviembre al 10 de diciembre del 2021 a las siguientes áreas:

- Universidad La Gran Colombia, sede principal
- Taller de Servicios Generales
- Centro de Pensamiento la Esperanza "Don Pedro Laín Entralgo"
- Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura
- Centro de Conciliación Arbitraje y Amigable Composición
- Bienestar Universitario
- Facultad de Ingenierías
- Biblioteca Ingenierías
- Biblioteca Central

## **Protocolos de seguridad y vigilancia**

---

En articulación y trabajo en equipo, tanto en la sede principal como en la Seccional Armenia, la empresa de vigilancia y seguri-

dad privada Atlanta llevó a cabo la presentación de los protocolos de seguridad, los cuales fueron aprobados por la Rectoría en el mes de diciembre del 2021.

## **Capacitaciones 2021**

---

Servicio al cliente. Para mejorar la prestación del servicio al cliente, a la comunidad académica y administrativa de la Universidad La Gran Colombia, se llevaron a cabo tres capacitaciones sobre cómo prestar un buen servicio al cliente.

## **Defensa personal**

---

Se capacitó al personal de seguridad y vigilancia con el fin de mejorar el servicio y brindar más seguridad y confianza a la comunidad académica.

## **Funciones del servicio**

---

Se realizó capacitación y retroalimentación al personal de seguridad y vigilancia sobre los procedimientos internos, control de acceso, protocolos de seguridad y bioseguridad.

## **Objetivos ejecutados en la prestación del servicio**

---

Se establecieron, de manera clara, las funciones, actividades y demás aspectos de

responsabilidad, contemplados en las consignas específicas de puesto, que son de estricto cumplimiento y ejecución por parte de los vigilantes de turno para la buena prestación del servicio.

Se fortaleció y fomentó la mejora continua en la calidad de prestación de los servicios de vigilancia y seguridad privada.

Se garantizó la seguridad a la comunidad académica (estudiantes, docentes, directivos), seguridad física a la infraestructura, a los bienes e información, garantizando la continuidad de las actividades y conservar la buena imagen institucional.

## Vicerrectoría de Desarrollo Académico

**Vicerrector de Desarrollo Académico:  
Dr. Ing. Mario Camilo Torres Suárez**

En el marco del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico adelantó iniciativas encaminadas a la organización y orientación de las facultades, las unidades académicas transversales y dependencias adscritas, la actualización de políticas institucionales, el desarrollo de procesos de aseguramiento de la calidad académica y demás proyectos que se constituyen en aporte al cumplimiento de los propósitos institucionales. De esta manera, a continuación, se presentan los principales logros de la vigencia 2021.

### **Proyectos liderados desde la Vicerrectoría de Desarrollo Académico**

#### ***Actualización de políticas institucionales***

Desde la Vicerrectoría de Desarrollo Académico se lideró la actualización de políticas institucionales, a través de la revisión y creación de aportes a las diversas propuestas construidas desde las direcciones y jefaturas. Así mismo, se gestionó la aprobación de estos constructos académicos ante la Honorable Consiliatura y el Consejo Académico. En particular, se logró diseñar y actualizar el Proyecto Educativo Institucional PEI (Acuerdo 026 del 2021), el Sistema de Gestión Curricular (Acuerdo 022 del 2021), el Sistema Docente Grancolombia-

no (Acuerdo 023 del 2021), la Política de Bienestar Institucional (Acuerdo 005 del 2021), la Política de Multilingüismo "Languages and Cultures Across the Curriculum" (Acuerdo 005 del 2021) y el Modelo de Bienestar Institucional (Acuerdo 021 del 2021).

Con el fin de promover la apropiación de las políticas institucionales se generaron sesiones de lectura e interpretación colegiada en la comunidad educativa, permitiendo el cumplimiento de la misión grancolombiana. En particular, se lideró el desarrollo de una sesión multicampus, que contó con la participación de 58 líderes de gestión académica-administrativa institucionales, orientada a la apropiación del PEI, el Sistema de Gestión Curricular, el Sistema Docente Grancolombiano, además de promover la sinergia y el trabajo colaborativo entre las Facultades de la Sede Bogotá y la Seccional Armenia.

#### ***Procesos de aseguramiento de la calidad académica***

La Vicerrectoría de Desarrollo Académico acompañó, validó y participó activamente en los procesos de aseguramiento de la calidad de los programas académicos y de las condiciones institucionales, por medio de las visitas de pares académicos, los requerimientos del Ministerio de Educación

Nacional (MEN) y la construcción de informes de condiciones o factores de calidad.

Desde la Vicerrectoría de Desarrollo Académico y la Dirección de Docencia se elaboró el capítulo de Estructura Administrativa y Académica para el informe de Condiciones Institucionales, lo cual implicó la reconstrucción histórica de la aplicación de las políticas curriculares en la institución y la identidad educativa explícita en el Proyecto Educativo Institucional.

De igual forma, se lideró la realización de simulacros para la armonización de los procesos académico-administrativos e instó al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión en las Facultades y Unidades académicas desde la consolidación de la cultura de la calidad universitaria. En su totalidad se logró atender 13 visitas de verificación externa:

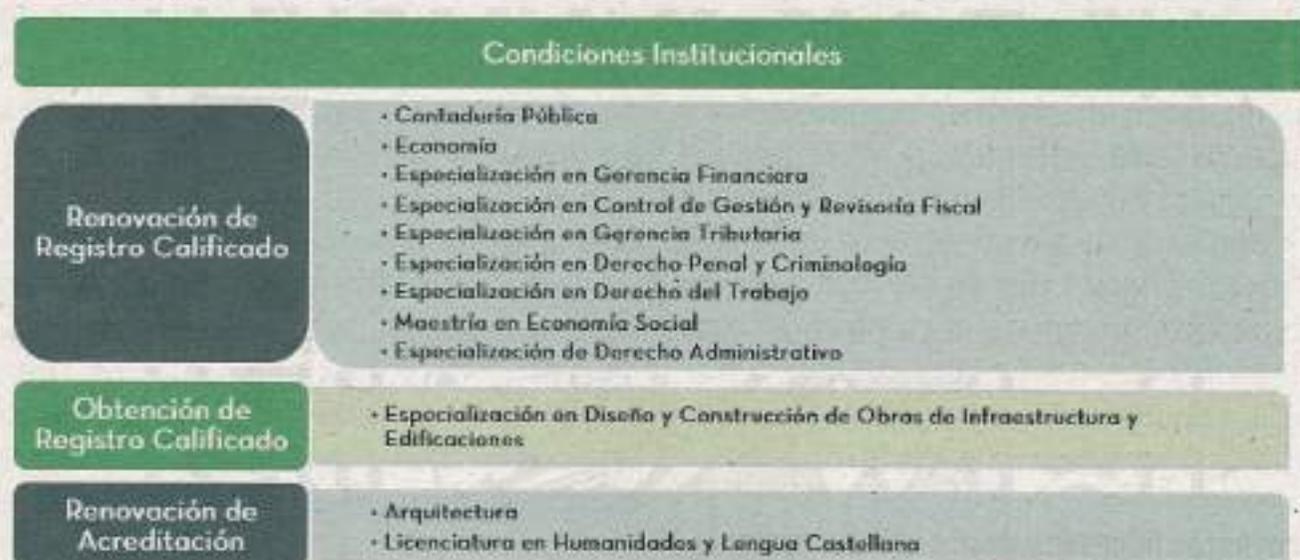


Figura 1 - Visitas de verificación externa de Condiciones Institucionales y de los programas académicos.  
Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Académico.

### Actualización, seguimiento y cumplimiento del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027

Desde la Vicerrectoría de Desarrollo Académico se realizó la revisión y análisis del cumplimiento del *Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2019 -2025*, que derivó en la actualización del PEID 2021-2027 en los meta-proyectos asociados a la apuesta académica y curricular de la institución. Así mismo, se desarrollaron sesiones de seguimiento al cumplimiento de los planes de acción anual de las unidades

adscritas, con el fin de orientar y validar los productos desarrollados en las iniciativas estratégicas.

Para brindar una mirada holística y un direccionamiento de cumplimiento de la visión de la Institución, se diseñaron las metas de los meta-proyectos del PEID para la vigencia 2022, que se gestionan desde las unidades adscritas a esta Vicerrectoría. Con base en ello se generaron sesiones de articulación entre los planes de acción 2022 de las siguientes unidades: Dirección

de Docencia, Dirección de Investigaciones, Dirección de Extensión y Departamento de Biblioteca.

### **Calendario Institucional 2022**

La Vicerrectoría de Desarrollo Académico lideró la elaboración del Calendario Académico 2022, con el apoyo de dependencias como la Oficina de Planeación, la Dirección de Docencia y el Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC). Este producto obtuvo la aprobación del Consejo Académico, mediante el Acta No. 008 del 08 de octubre de 2021, y garantizó la organización temporal de los periodos académicos tanto para pregrado como para posgrado. Además, promovió la armonización en los procesos de grado y la aplicación del Reglamento Estudiantil (Acuerdo 005 del 2020).

### **Convocatoria Permanente de Investigación Julio César García**

La Vicerrectoría de Desarrollo Académico revisó y construyó la Convocatoria Permanente Julio César García **"Investigación de Contexto: Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) y Post Pandemia"**, en conjunto con las Facultades, la Dirección de Investigaciones, la Dirección de Docencia y la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales (ORII). Esta apuesta constituye una estrategia para impulsar la investigación en el marco de los grupos de investigación y los docentes investigadores que articulen los procesos académicos para lograr la visibilidad nacional e internacional de la Universidad La Gran Colombia.

### **Convocatoria y elección de representantes ante el Consejo de Facultad**

Respecto a la promoción de la participación de los estudiantes en la vida universitaria, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico diseñó e implementó la Convocatoria de Representantes Estudiantiles ante los Consejos de Facultad, aprobada mediante el Acuerdo 001 del 01 de marzo del 2021, en trabajo conjunto con la Secretaría General y el Departamento de Desarrollo Tecnológico, permitiendo generar las votaciones de manera electrónica. Este es un logro para la Universidad en el marco de la transformación digital de los procesos académicos.

### **Centro de Desarrollo Regional en Cumaral, Meta**

La Vicerrectoría de Desarrollo Académico, por solicitud de la Rectoría, realizó el levantamiento topográfico y planimétrico para el diseño del Centro de Desarrollo Regional en Cumaral, Meta.

### **Gerencia del Proyecto del Sistema de Gestión Académica SGA-UGC**

Con el fin continuar fortaleciendo la estrategia de transformación digital de la Universidad, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico como gerente del proyecto del Sistema de Gestión Académico SGA-UGC, en conjunto con el Departamento de Desarrollo Tecnológico y la Dirección de Docencia, ha acompañado y orientado a las Facultades y Unidades Académicas en la sistematización y el mejoramiento de los procesos académico-administrativos. A continuación, se presentan las mejoras durante el año 2021:

Figura 2 Procesos mejorados en el Sistema de Gestión Académico SGA-UGC.



Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Académico.

### **Adaptación del modelo pedagógico para educación mediada por tecnologías**

En conjunto con la Dirección de Docencia se elaboró el documento **"Adaptación del Modelo Pedagógico de la Universidad La Gran Colombia para atender el Reto de la Educación Asistida por Tecnologías, debido a la contingencia de La COVID - 19"**, con el propósito de comunicar y orientar a la comunidad universitaria sobre las estrategias implementadas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas asistidas por tecnologías y garantizar la formación académica de nuestros estudiantes.

Es así como, a partir de los lineamientos de la Rectoría, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico documentó las iniciativas de las Facultades, Unidades académicas y el Departamento de Desarrollo Tecnológico para el cumplimiento de las actividades que permitieron avanzar en el proceso de enseñanza remota a través de las herramientas dispuestas por la Universidad y apoyadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En particular, se realizó la interpretación del modelo pedagógico para generar las orientaciones didácticas para la enseñan-

za y el aprendizaje asistido por tecnologías, permitiendo cumplir con el proceso de formación integral académica. Así mismo, desde las direcciones misionales se implementaron estrategias orientadas al fortalecimiento de sus servicios académicos, a través de las plataformas digitales.

### **Facultades**

#### **Derecho, Ciencias Políticas y Sociales**

La Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales logró la renovación de registros calificados y la obtención de registros únicos en: a) **Especialización en Casación Penal** y b) **Especialización en Contratación Estatal**, bajo las modalidades presencial y virtual, lo cual permite a la Universidad ser pionera de esta figura diseñada en el marco del Decreto 1330 del 2019 y la Resolución 021795 del 2020 del MEN.

Aunado a ello, esta Facultad en compañía de la Vicerrectoría de Desarrollo Académico logró presentar y sustentar los siguientes programas académicos de posgrados: **Especialización en Derecho Penal y Criminología**, **Especialización en Derecho del Trabajo** y **Especialización de Derecho Administrativo**, ante el Ministerio de Educación Nacional, a través de las visitas de

verificación externa para la renovación de registros calificados. Así mismo, se construyó y presentó ante el MEN el programa de **Maestría en Representación Política y Gestión Pública** bajo registro calificado único en modalidad presencial y virtual.

La Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales diseñó e implementó 7 cursos de actualización, logrando impactar a 142 participantes y recaudar \$80'500.000. De igual modo, ofreció 9 diplomados, con la participación de 247 personas y percibiendo \$849'387.000. Lo anterior es prueba de la apuesta de la formación continuada desde una perspectiva de calidad académica.

### Arquitectura

La Facultad de Arquitectura, conforme al Plan de Acción 2021 y el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027, radicó y sustentó el programa de Arquitectura para su proceso de renovación de acreditación de alta calidad por segunda vez. Como producto del plan de mejoramiento del programa, desde esta unidad se planearon y ejecutaron 61 eventos virtuales de diversas tipologías, como webinarios, seminarios, congresos, talleres y otras iniciativas académicas gratuitas, con el fin de incrementar indicadores en términos de internacionalización y difusión del conocimiento.

La Facultad de Arquitectura planeó y desarrolló la propuesta de resignificación curricular como estrategia de excelencia académica del Programa de Arquitectura, producto del diálogo pedagógico para la construcción conjunta hacia una nueva forma de aprendizaje con identidad curricular. Se logró la implementación del Taller

Vertical Internacional (TAVI) versión XIII, con la participación de 211 estudiantes, 9 profesores titulares de curso y 9 profesores de apoyo. El TAVI hizo énfasis en el trabajo colaborativo sobre un tema vigente y una invitación a repensar *"Territorios resilientes para poblaciones vulnerables"*.

Desde la Coordinación de Posgrados de la Facultad se implementó el Observatorio del Hábitat a partir del 2021-2S, en el cual se resalta la conformación del grupo de investigación *"Diseño Urbano Regional Sostenible (DURS)*, dos proyectos de investigación y un semillero de investigación con productos orientados a la apropiación social de conocimiento.

### Ingenierías

La Vicerrectoría de Desarrollo Académico y la Facultad de Ingenierías radicó y sustentó el programa académico de **Especialización en Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones** para la obtención de registro calificado. En relación con el aseguramiento de la calidad, desde la Facultad se diseñó e implementó un espacio académico virtual para la preparación Saber Pro y Exim, consolidándose como estrategia para la mejora de los resultados en dichos procesos valorativos.

En el marco de la pandemia, la Facultad de Ingenierías logró la movilidad de 13 docentes en actividades virtuales, un estudiante en actividad virtual en el exterior, 4 docentes extranjeros en la UGC y 11 estudiantes extranjeros en la UGC, representados en intercambios académicos, participación en diplomados, seminarios y eventos internacionales.

La Facultad de Ingenierías participó en el evento **Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI)** de manera virtual, donde se realizó la publicación y la exposición del tema **"Estudio de los Niveles de Trihalometanos (THMs) en Muestras de Agua Potable, Provenientes de la Planta Regional Ubicada en el Municipio de Cogua - Zipaquirá, Colombia"**.

### **Ciencias Económicas y Empresariales**

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrolló los procesos de aseguramiento de la calidad en cuanto a la construcción de documentos de condiciones de calidad, respuesta a requerimientos del MEN, preparación y atención de visitas de verificación externa de los siguientes programas: a) **Contaduría Pública**, b) **Economía**, c) **Especialización en Gerencia Financiera**, d) **Especialización en Control de Gestión y Revisoría Fiscal**, e) **Especialización en Gerencia Tributaria** y f) **Maestría en Economía Social**.

Desde esta Facultad se aumentó el ingreso de estudiantes de pregrado en un 13%, mientras que para posgrados se reportó un incremento del 20% en comparación con el año inmediatamente anterior. Este se constituyó en un logro que aporta a los propósitos institucionales enfocados en la matrícula de estudiantes nuevos. Así mismo, la internacionalización de los programas académicos fue un asunto prioritario, permitiendo que, a pesar del covid 19, se logrará la movilidad entrante de 62 estudiantes y 4 docentes, y la movilidad saliente de 31 estudiantes y 3 docentes.

### **Ciencias de la Educación**

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene como objetivo mantener el aseguramiento de la calidad por lo que radicó y sustentó el programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana para el proceso de renovación de acreditación en alta calidad. Así mismo, la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade) brindó reconocimiento a la Universidad La Gran Colombia y, con ello, a la Facultad de Ciencias de la Educación, por los altos desempeños obtenidos en las Pruebas Saber Pro en el 2020.

En términos de formación continuada, la Facultad ha logrado desarrollar 4 diplomados como opción de grado de estudiantes, 1 curso Mooc, 3 talleres y 34 eventos académicos, esto último para el incremento de indicadores de visibilidad de los programas. En particular, respecto a la internacionalización, la Facultad planeó y desarrolló el VI Congreso Internacional en Innovación Educativa para la Transformación Social y la Apropiación del Conocimiento, el cual contó con 470 participantes. Además, generó 17 seminarios internacionales, se logró la movilidad saliente de 11 estudiantes y 14 docentes y en la movilidad entrante la de 30 estudiantes y 59 docentes.

### **Dependencias adscritas**

#### **Dirección de Docencia**

Desde la Dirección de Docencia se ha trabajado en conjunto con las Vicerrectorías de Desarrollo Académico de las sedes Bogotá y Armenia para la actualización de

políticas institucionales de orden educativo, curricular y profesoral, permitiendo contar con el Proyecto Educativo Institucional -PEI- (Acuerdo 026 del 2021), Sistema de Gestión Curricular (Acuerdo 022 del 2021) y el Sistema Docente Granacolombiano (Acuerdo 023 del 2021). A partir de ello, esta Vicerrectoría ha direccionado y validado los lineamientos relacionados con **a)** planes de trabajo docentes, **b)** formulación académica de propuestas de diplomados o cursos cortos, **c)** lineamientos para la proyección docente, **d)** lineamientos de postulación docente y **e)** lineamientos para formulación de documento base del Proyecto Educativo de los Programas (PEP). Además, se ha logrado la sistematización y el seguimiento contante de los planes de trabajo docente, el plan de cualificación profesoral 2021 y la evaluación integral docente, a través de la presentación de resultados y productos en sesiones con las unidades académicas adscritas a la Vicerrectoría.

En particular, se diseñó un estudio comparativo entre lo proyectado y ejecutado en 2021-2S en términos de cantidad y dedicación del cuerpo profesoral de las Facultades y Unidades Académicas, que permitió brindar orientaciones para el proceso de postulación y de organización del trabajo profesoral para el cumplimiento de la misión institucional.

Con el propósito de generar una apuesta presupuestal y académica del cuerpo profesoral para el 2022 basada en datos, desde la Vicerrectoría, la Dirección de Docencia, la Dirección de Presupuesto y la Oficina de Planeación se elaboraron lineamientos para la proyección docente. Se orientó

a las facultades y unidades académicas para desarrollar este ejercicio. Con base en estos resultados, se desarrollaron análisis exhaustivos de las necesidades académicas de los programas académicos y las iniciativas en torno a la formación, docencia, investigación, extensión, internacionalización y bienestar. Así, desde la Vicerrectoría de Desarrollo Académico se determinó una proyección profesoral 2022 para cada programa académico y unidad académica transversal, permitiendo materializar la promesa de valor, enfocada a la planeación institucional para el cumplimiento de los objetivos del PEID 2021-2027.

#### *Departamento de Bienestar Universitario*

En conjunto con el Departamento de Bienestar Universitario y en correspondencia con las políticas institucionales se desarrolló el Modelo de Bienestar Institucional aprobado en el Acuerdo del Consejo Académico No. 21 del 28 de julio del 2021, así como la Política Institucional de Bienestar Universitario (Acuerdo 005 del 2021).

En específico, se desarrolló el Comité de Becas, que logró beneficiar a 148 estudiantes en el 2021-1S y 155 en el 2021-2S, lo cual permitió materializar la identidad granacolombiana, enfocada en la solidaridad y apoyar el acceso a la educación superior. De la misma manera, se generaron y divulgaron las iniciativas de promoción, recreación y deportes, permitiendo la participación de 2.391 agentes educativos en 2021-1S y 1.243 asistentes en el 2021-2S. Respecto a actividades orientadas a los valores culturales, artísticos y lúdicos se obtuvo la participación de 13.816 personas de la comunidad académica en 2021-

1S, mientras que para el 2021-2S esta llegó a 10.863 asistentes.

### **Departamento de Biblioteca**

El Departamento de Biblioteca desarrolló la revisión de las referencias de 83 syllabus de los siguientes programas académicos: Economía, Especialización en Derecho Penal y Criminología, Especialización en Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones y la Maestría en Representación Política y Gestión Pública, en coherencia con los procesos de aseguramiento de la calidad. En particular, para los programas virtuales de pregrado se desarrolló un análisis de 81 syllabus y se realizó la actualización de los enlaces de los recursos bibliográficos para asegurar su acceso. En relación con ello, desde esta dependencia se generó la clasificación de contenidos curriculares, mediante el Sistema de Clasificación Decimal Dewey, y el diagnóstico de referencias en lengua extranjera para 14 programas académicos.

Así mismo, se acompañó el desarrollo del Comité de Biblioteca, en el cual se acogieron y tramitaron las solicitudes de material bibliográfico y servicios requeridos por las facultades de la Universidad, permitiendo generar una ejecución presupuestal de \$621'941.875. También, el Departamento de Biblioteca ha venido trabajando mancomunadamente con la Vicerrectoría de Desarrollo Académico en el plan de trabajo de alternancia y retorno a la presencialidad, fortaleciendo los canales de comunicación virtuales para asesoría y formación de la comunidad académica.

### **Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC)**

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) diseñó la Política de Multilingüismo "Languages and Cultures Across the Curriculum" (Acuerdo 005 del 2021), permitiendo la actualización de la perspectiva de la internacionalización curricular desde la lengua extranjera como actividad necesaria para la formación de ciudadanos globales. En términos estadísticos, el CLIC logró contar con 4.653 estudiantes matriculados, 342 exámenes de clasificación, 825 procesos de homologación y 2.125 certificados.

Para la implementación de la política y el cumplimiento de los meta-proyectos se han generado actividades extracurriculares como 1) CLIC ON AIR, un espacio radial, que para esta vigencia contó con 40 programas; 2) CLIC ON PAPER, periódico para la producción estudiantil, el cual logró generar tres publicaciones en 2021 y 3) Clubes Conversacionales con 164 participantes. Así mismo, se realizaron tres talleres para la preparación de las Pruebas Saber Pro en competencias de lengua extranjera, en los que participaron 70 estudiantes de diversas Facultades.

Aunado a ello, el CLIC, la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, la Dirección de Docencia y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad lograron diseñar, aprobar por parte del Consejo Académico y presentar ante la Secretaría de Educación los programas de formación para el trabajo de inglés, francés y portugués.

Finalmente, es importante resaltar que, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, la Dirección de Docencia, el Departamento de Bienestar Universitario y el Departamento de Biblioteca participaron activamente en la construc-

ción de documentos de condiciones y factores de calidad, desarrollo de simulacros y atención de visitas para verificación externa por parte del MEN y el CNA y respuestas a requerimientos de los pares académicos.

# Facultad de Arquitectura

**Decano: Francisco Beltrán Rapalino**

## Introducción

El presente informe de gestión expresa los avances más representativos de la Facultad de Arquitectura durante el año 2021 con sus programas de Arquitectura y Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible, conforme al Plan de Acción de la Facultad y el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo.

Se destacan, entre otros aspectos, los siguientes: Eje Estratégico Innovación PEID, visita de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para la renovación de la acreditación de alta calidad del Programa de Arquitectura y un cumplimiento en muy alto grado de los indicadores de la Facultad, pese a la actual coyuntura de la pandemia por covid-19, que nos obligó a generar la educación remota.

Como experiencia exitosa se destaca, entre otros proyectos académicos, la puesta en marcha de los cuatro laboratorios en modalidad virtual: 1. Sistemas de Información Geográfica SIG. 2. Bioclimática, incluyendo el Domo Sostenible 3. Fotografía y 4. Arquitectura en Tierras y Maderas. La realización de 61 eventos internacionales virtuales para los estudiantes, entre webinarios, seminarios, congresos, talleres y otras actividades académicas gratuitas. Un especial reconocimiento para los profesores, quienes, en tiempo récord, adoptaron un modelo de educación tecno-pedagógico en la plataforma virtual para asimilar la educación remota. Actualmente, nuestro Programa de Arquitectura sigue siendo el más grande en cantidad de estudiantes en del país.

**EVOLUCIÓN POBLACIÓN ESTUDIANTIL**



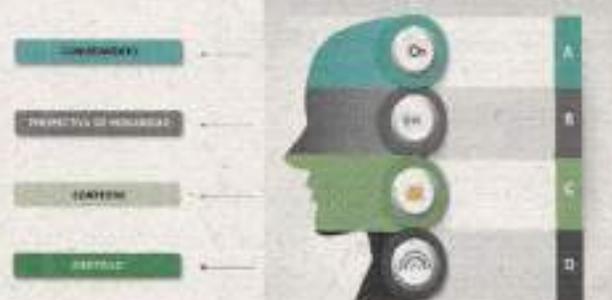
Elaborado por: Secretaría Académica Facultad de Arquitectura, Unidad Administrativa Especial de Tecnología - UNATEC, Noviembre 2021

## Resignificación curricular

Eje Estratégico Innovación, PEID. Se generó la propuesta de Resignificación Curricular como estrategia de excelencia académica del Programa, producto del diálogo pedagógico para la construcción conjunta hacia una nueva forma de aprendizaje con identidad curricular. Se fundamentó el estado del arte en la enseñanza de la arquitectura,

reflexión crítica sobre la prospección del ejercicio del Arquitecto Grancolombiano con una estructura curricular que responda a las innovaciones tecnológicas y a la transformación social, consecuente con la educación para el futuro. Se diseñó el perfil profesional para dar cuenta de los resultados de aprendizaje.

### PERFIL DE EGRESO PROPUESTO



### El arquitecto grancolombiano

desde su formación con excelencia académica, está en capacidad de tomar decisiones de **diseño**, basadas en el pensamiento sistémico y en el compromiso con la innovación.

FUENTE: Elaboración.

## Taller Vertical Internacional (TAVI)

Eje Estratégico Internacionalización, PEID. Versión XIII, con la participación de 211 estudiantes, 9 profesores Titulares de Curso y 9 profesores de apoyo. El TAVI hizo énfasis en el trabajo colaborativo sobre un tema vigente y una invitación a repensar "Territorios resilientes para poblaciones vulnerables".

## Diplomado Gestión Integral de Pomcas

Eje Estratégico Innovación, PEID: Se realizó para la Corporación Autónoma Regional del Guavio (Corpoguavio) el Diplomado "Gestión integral de POMCAS para el desarrollo territorial" cuyo objetivo es el de fortalecer la participación de la comunidad

en el desarrollo de Planes de Ordenación y Manejo de las Cuencas Hidrográficas.

## Coordinación de posgrados

**Maestría en planeación y gestión del hábitat territorial sostenible.**

**Internacionalización de los procesos**

Eje Estratégico Internacionalización, PEID

Se implementó el observatorio Hábitat a partir del segundo semestre del año 2021. Actualmente se destaca el Proyecto conformación del grupo de investigación Diseño Urbano Regional Sostenible (DURS), dos proyectos de investigación y un semillero de investigación con productos orientados a la apropiación social de conocimiento



Fuente: Elaboración

## Proyecto educativo del programa de maestría

Eje Estratégico Innovación, PEID. Se actualizó el PEP a la luz del PEID institucional con el propósito de consolidar el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

## Resignificación curricular de la maestría en planeación y gestión del hábitat territorial sostenible

Eje Estratégico Innovación, PEID. Se realizó el plan de mejoramiento 2021, según observaciones del registro calificado del Programa por siete años; Se desarrolló un documento soporte y de caracterización para activar el Grupo Diseño Urbano Regional Sostenible de investigación de la maestría, revisión de los 18 syllabus de curso para su actualización y articulación con las necesidades actuales del Programa, presentación del PEP del Programa y su socialización con los agentes académicos, formulación de la electiva complementaria Seminario Nacional: "Criterios de sostenibilidad para instrumentos de planificación territorial" y realización del Plan de Mejoramiento Docente para tres profesores del Programa.

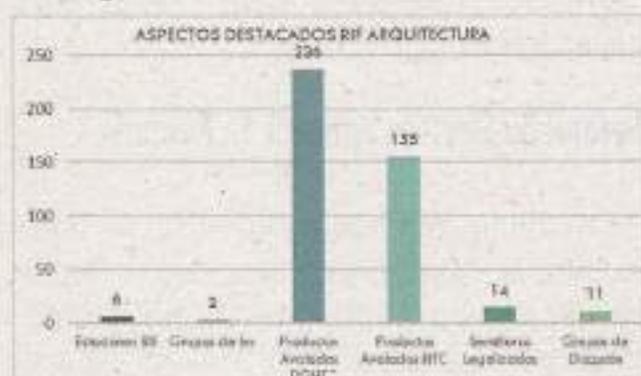
## Visibilidad de la maestría nacional e internacionalmente

Eje Estratégico Internacionalización, PEID. Se inició un proceso de visibilización a estudiantes externos. Se diseñó el brochure digital con información que llega a una base de datos del estamento gubernamental, para posteriormente socializar con entidades públicas a través de cuatro eventos realizados en el año 2021.

## Investigación, docencia y aseguramiento de la calidad

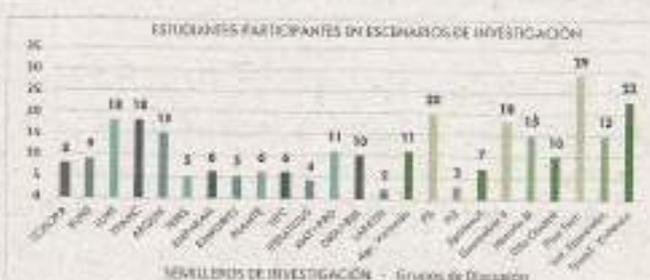
### Investigación:

Eje Estratégico Investigación, PEID. Se diseñó y clarificó la Ruta de Investigación de la Facultad (RIF), destacando seis aspectos: 1. Once Grupos de Discusión; 2. Catorce semilleros de Investigación; 3. Jóvenes Investigadores; 4. dos Grupos de Investigación participantes en la Convocatoria 894 de MinCiencias con 236 productos avalados para el Grupo Diseño y Gestión del Hábitat Territorial y 155 para Hábitat Tecnológico y Construcción; 5. XV Congreso Internacional EcoCiudades y su Red de conocimiento y 6. Observatorio del Hábitat de Bogotá.



Aspectos destacados RIF Arquitectura Fuente: Elaboración propia CIDAC 2021.

Se fortaleció la participación de estudiantes en diversos escenarios de investigación, promovidos por la Facultad y la Universidad. Se alcanzó el 100% en la formalización institucional de los 14 Semilleros de Investigación de la Facultad a través del diseño y puesta en marcha de los grupos de discusión: semilleros de corta duración, con 11 grupos en su ejercicio piloto para 2021-2S. La Figura muestra el consolidado de la comunidad estudiantil en estos escenarios de investigación con 274 estudiantes involucrados.



Estudiantes participantes en Escenarios de Investigación Fuente: Elaboración propia CIDAC 2021.

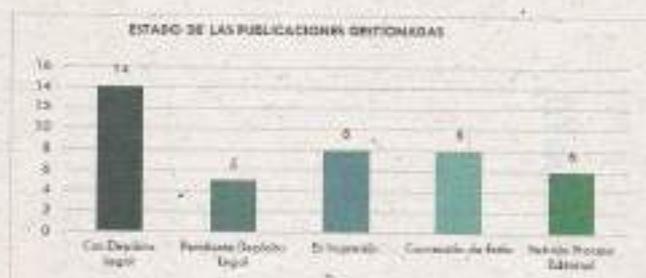
## Semillero de investigaciones

Eje Estratégico Investigación, PEID. Se destaca el diseño y convocatoria del primer encuentro internacional Semilleros de Investigación en Arquitectura, a ejecutarse en 2022. Se desarrolla la revisión y actualización de las líneas de investigación de la Facultad, alineadas con el proyecto de Resignificación Curricular del Programa de Arquitectura.

## Publicaciones

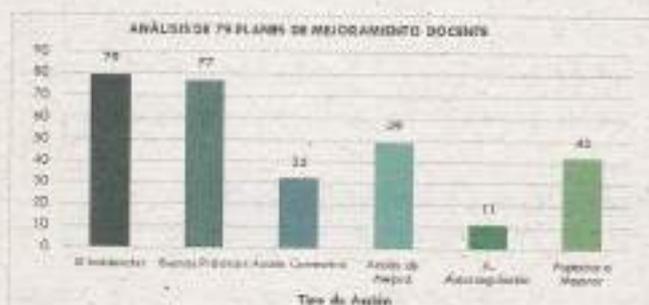
Eje Estratégico Investigación, PEID. Se gestionó el estado de las 41 publicaciones pendientes, producidas por la Facultad de Arquitectura por medio de su equipo de investigadores y profesores. La Figura mues-

tra el estado de las publicaciones, una vez hecha la gestión 2021, con 35 de estas en franco proceso de publicación definitiva y solo 6 reinician proceso. Adicionalmente, se continuó con la edición de la revista ARKA de Arquitectura manteniendo la indexación en Latindex y con el proyecto de aplicar a la indexación Publindex.



## Plan de mejoramiento docente

Eje Estratégico Innovación, PEID. Se diseñó y aplicó el Plan de Mejoramiento Docente individualizado para los 74 profesores del Programa de Arquitectura y 5 del Programa de MPGHTS. Adicionalmente, se ha socializado y hecho seguimiento a dicho plan, arrojando las estadísticas expresadas en el gráfico.

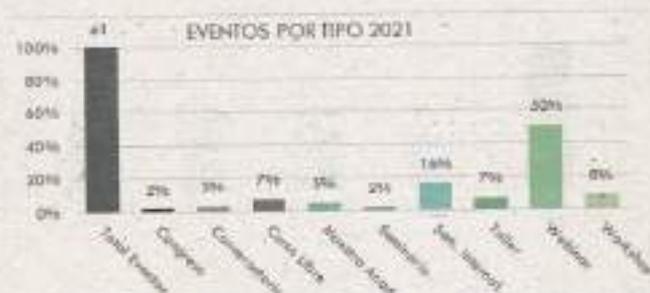


Análisis de 79 planes de mejoramiento docente. Fuente: Elaboración propia CIDAC 2021.

## Eventos académicos

Eje Estratégico Internacionalización, PEID. Se planificó y ejecutó el Calendario de Eventos 2021 de la Facultad. De este sobresa-

len: XV Congreso Internacional EcoCiudades; XIII Taller Vertical Internacional (TAVI) realizado por la Dirección del Programa de Arquitectura; XI Congreso Internacional de Construcciones Arquitectónicas – SICA; 1º Congreso Internacional Reflexiones sobre el Diseño y la Gestión del Territorio. La figura expresa la distribución de los 61 eventos por tipo, ejecutados al 100%.



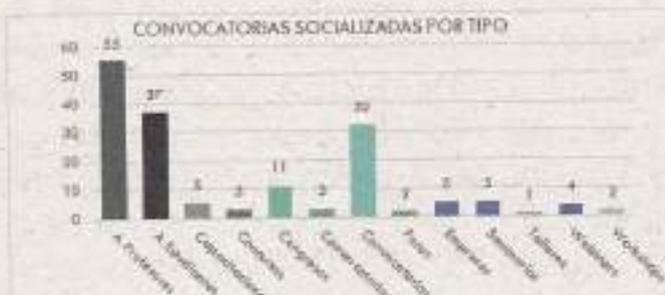
### Convocatorias para investigaciones

Eje Estratégico Investigación, PEID. Socialización y seguimiento a convocatorias para investigadores, profesores y estudiantes en los ámbitos nacional e internacional, para promover la movilidad de la comunidad académica y su participación activa en diversos escenarios. Así mismo, se mide la participación docente en actividades de movilidad, con 33 participaciones confirmadas con su respectiva evidencia.

### Repositorio de investigaciones

Eje Estratégico Investigación, PEID. Inicio del Repositorio en Línea de la Producción Docente, con 2 categorías y 16 tipos de productos, vinculado al Repositorio Institucional de la Biblioteca UGC. Este dará visibilidad a la producción docente de la Facultad. Se resalta la alineación documental en función del PAA y la plataforma KAWAK con herramientas de Microsoft Office 365

(Planner y Excel), para dar cumplimiento, seguimiento y control al PAA de los Programas de la Facultad de Arquitectura:



Convocatorias socializadas por tipo.  
Fuente: Elaboración propia CIDAC 2021.

### Extensión y Formación Continua

Eje Estratégico Proyección, PEID. Se consolidaron las siguientes acciones:

- **Prácticas y pasantías.** Se vincularon 113 estudiantes de la Facultad. La mayor participación estuvo en el área de prácticas laborales y el Consultorio Arquitectónico
- **Convenios.** Se constituyeron cinco convenios y en proceso de legalización nueve convenios con entidades públicas y privadas nacionales en el marco de la cooperación interinstitucional para la realización de prácticas, pasantías y proyectos con comunidad.
- **Proyectos Marco.** Se generaron tres proyectos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU, relacionados con la gestión del patrimonio cultural. El primer proyecto que se encuentra en proceso de ejecución, denominado "Recuperando el patrimonio cultural a partir de la construcción de la memoria histórica en la era del posconflicto: El caso de la comunidad indígena Amoya La Virginia, Municipio

de Chaparral”, en el marco del convenio con la comunidad indígena. Además de la propuesta de diseño arquitectónico de un modelo de vivienda rural y una planta de procesamiento truchicola, vinculándose seis estudiantes del programa de Arquitectura, quienes adelantan la propuesta como opción de proyecto de grado.

### Consultorio Arquitectónico

---

Eje Estratégico Proyección, PEID. Se adelantaron dos proyectos: “Reconocimiento y valoración del patrimonio cultural de los colombianos – experiencias con comunidad” y “Acciones de pedagogía para fortalecer las prácticas en el aula, mediante herramientas didácticas que permita identificar la definición de patrimonio y los edificios más importantes en la historia de Bogotá”. Las actividades como talleres se efectuaron de manera virtual con 24 niños de segundo grado. En asesoría a la comunidad desde el Consultorio Arquitectónico, se vincularon al consultorio 50 estudiantes como pasantes; y se realizaron 52 consultas técnicas especializadas de asesoría provenientes de diferentes lugares de la ciudad de Bogotá, teniendo en mayor número usuarios de las localidades de La Candelaria, Los Mártires y Kennedy.

### Actividades de capacitación

Eje Estratégico Proyección, PEID. Se realizaron seis webinaros relacionados con la normativa para proyectos arquitectónicos y arquitectura rehabilitada, entre otros temas. Se contó con la participación de siete conferencistas nacionales y tres invitados internacionales, y un total de 3.008 partici-

pantes a través del canal de YouTube de la Facultad de Arquitectura.

### Vigías del patrimonio

---

Eje Estratégico Proyección, PEID. Se realizó el segundo recorrido virtual por el centro histórico de La Candelaria, en el mes de junio, con 599 visualizaciones en el canal de YouTube de la Facultad de Arquitectura y un recorrido presencial en el marco de la Noche de los Museos en el mes de noviembre de 2021. Se participó en la convocatoria del Ministerio de Cultura en el marco de la apropiación del espacio público con el monumento de la Diosa Xie, realizándose la actividad “*Patrimonio como espejo de nuestras realidades*” de manera conjunta con el Museo del Vidrio.

### Graduados, innovación y talento

---

Eje Estratégico Proyección, PEID. Se efectuó una jornada de socialización y tres conferencias con el fin de fortalecer y despertar el interés de la comunidad académica e incentivar el desarrollo de habilidades y buenas prácticas para el crecimiento continuo de los profesionales con una participación de 1.014 asistentes.

Se continuó trabajando en el proceso de fortalecer la vinculación de los graduados en actividades académicas e institucionales. Durante el año participaron 486 egresados en actividades como jornadas de cualificación, ponentes en eventos académicos y grupos focales, entre otros, incrementando la participación en un 5% con respecto al año 2020. De igual manera, se continuó con el proyecto de georreferencia de los graduados para tener una mejor ca-

racterización de esta parte de nuestra comunidad académica.

## **Formación Continuada**

---

Eje Estratégico Proyección, PEID: Se radicó en la instancia administrativa la programación de cursos cortos y diplomados para

la vigencia 2021 y proyección 2022. Se realizaron el diplomado "Gestión integral de POMCAS para el desarrollo territorial", el curso corto de Gestión Inmobiliaria, se participó con un módulo del diplomado en "Ingeniería y Arquitectura Forense" y actualmente se participa en el diseño del diplomado BIM y otros dos diplomados más para el 2022.

# Facultad de Ciencias de la Educación

**Decana: María Gaby Boshell Villamarín**

En un momento de coyuntura histórica, en que la pandemia covid 19 ha develado la magnitud de diversos problemas en nuestro país, la Universidad La Gran Colombia continúa aportando a la construcción de una nueva sociedad con su propuesta educativa, fundamentada en una misión de impacto transformador basada en principios y valores del humanismo cristiano, y establece en su Plan Estratégico Institucional de Desarrollo - PEID 2021-2027 - el camino que recorrerá en la consolidación de su calidad académica desde cinco ejes estratégicos: 1. De Innovación. 2. De Internacionalización. 3. De Investigación. 4. De Proyección. 5. De Sostenibilidad y Expansión.

que intervienen en el proceso educativo de la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE) y orienta su análisis hacia el desarrollo en la Facultad de los objetivos y metas del PEID 2021-2027.

## I. Secretaría Académica

El informe de esta área muestra algunos puntos de gestión que al 2021 se trabajaron de manera oportuna y responsable y que ahora, conforme con el PEID actual, deberán migrar, según la meta 4.5.1, a la implementación de un sistema de inteligencia competitiva de la Facultad. Así, este Sistema deberá dar cuenta de manera permanente de la información que se requiere para el análisis de los distintos estamentos y procesos académicos, administrativos, de permanencia y otros.

### I.1. Estudiantes matriculados en la Facultad en 2021 (año de pandemia):

En la tabla 1 se visualiza el total de estudiantes matriculados en los semestres 1 y 2 del año 2021 por programa y por periodo académico, correspondientes a los dos semestres del año, entre los que se observa solo una diferencia de 30 estudiantes. Se podría decir que el número de estudiantes se mantiene, pero no aumenta, que es lo esperado institucionalmente, y aunque este hecho está justificado por las consecuencias sanitarias y económicas derivadas de la pandemia, se hace importante para la



En la perspectiva de avanzar en esta dirección, el presente informe toma los resultados de la gestión realizada en el año 2021 por parte de las diferentes Unidades

Facultad conocer si existen otras razones y adecuar las estrategias para aumentar la matrícula y la permanencia (meta 5.3.3).

Otros datos importantes en la tabla son los de la matriculación, en número de estudiantes de mayor a menor en la Licenciaturas de Lenguas Modernas con énfasis en inglés, Ciencias Sociales y Humanidades y Lengua Castellana.

**Tabla 1: Estudiantes matriculados (2021-1S vs. 2021-2S)**

PROGRAMA	2021-1S	2021-2S
Licenciatura en Lingüística y Literatura	3	3
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	148	130
Licenciatura en Filosofía e Historia	12	14
Licenciatura en Filosofía	19	15
Licenciatura en Ciencias Sociales (Desvanecimiento)	23	18
Licenciatura en Ciencias Sociales	281	303
Licenciatura en Inglés	20	11
Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en Inglés	791	822
Licenciatura en Matemáticas y Tecnologías de la Información	5	4
Licenciatura en Matemáticas	10	14
Licenciatura en Educación Infantil	34	42
<b>Total</b>	<b>1346</b>	<b>1376</b>

Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación 2021

Se observa que la matrícula en Lenguas, supera en más de un 200% a las otras licenciaturas. De datos internos del Programa y de datos externos se podrían construir explicaciones. Por ahora, una hipótesis es que esta matrícula refleja una tendencia de la globalización, que apunta a la internacionalización y al manejo de varios idiomas. En cuanto a las Ciencias Sociales y las Humanidades en comparación con filosofía o matemáticas, se podría plantear que esto obedece a manejos académicos de los programas o a crisis en la enseñanza de

las matemáticas o la filosofía en nuestro medio. De todas maneras, esta cuestión se constituye en un reto para la Facultad en cuanto el aumento de la matrícula en estas áreas, que aportan a la comprensión del mundo y al pensamiento investigativo.

## I.2. PQRS

Aunque la Secretaría Académica cumple con múltiples funciones en los procesos de admisión de estudiantes, académicos y financieros, se destaca el bajo número de PQRS recibidos. Durante el año 2021 se recibieron 161 PQRS por medio del aplicativo Helpdesk, de los cuales, aproximadamente, 40 fueron radicados doblemente por estudiantes en el mes de noviembre, cuestión que fue solucionada porque se trataba de cuestionar una política que es de la normatividad nacional. Por la eficiencia de la Secretaría Académica, que da salida a las diferentes demandas de estudiantes en lo académico y administrativo, se considera que esta Unidad está lista para migrar su información a un sistema de 'información inteligente' de la Facultad, desde orientaciones de la Decanatura y el apoyo institucional.

## I. Docencia

### 1.1. Pruebas Saber Pro

Como fundamento en la innegable calidad de la docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación se tienen los resultados promedio de las pruebas Saber Pro-2020 de los estudiantes, donde obtuvieron 159 puntos, siendo esta la puntuación más alta a nivel nacional dentro de las facultades de Educación de universidades privadas. La Asociación Colombiana de Facultades de

Educación (Ascofade), envió un reconocimiento a la Universidad La Gran Colombia por el destacado desempeño de la Facultad en estos resultados. Sin embargo, a pesar de los desempeños en estas pruebas durante los últimos 5 años, existe una alerta a la Facultad sobre la mejora en el proceso de escritura de textos en español, ya que en esta competencia en que el ICFES evalúa en 4 niveles. La Facultad se ubica en los niveles 1 y 2. Luego se hace importante avanzar en esta competencia, la cual aporta al alcance de las metas 3.2.1 y 3.2.2 del PEID.

## 1.2. Profesores

La Facultad de Ciencias de la Educación en el 2021 consolidó una planta docente de 54 profesores de tiempos completos, 35

profesores de medio tiempo, 4 profesores, de hora catedra y 2 profesores auxiliares, con un nivel de formación que permite contar con 86 profesores con maestría, 5 con doctorado y 13 en proceso de formación doctoral, y para continuar creciendo en calidad y avanzar en los Programas Académicos hacia las metas 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 3.4.1, se considera necesario que la planta profesoral crezca en número de doctores en educación y magísteres en las disciplinas, que realicen investigación junto con sus estudiantes, que hagan y proyecten el uso de la tecnología en la docencia y evidencien el impacto de los procesos educativos. El derrotero de formación docente es liderado por la Dirección de Docencia de la Universidad, que ofrece cursos y actividades de formación para estos.

## 2. Investigación

### 2.1 Grupos, semilleros y proyectos de Investigación:

Tabla 2: Grupos de Investigación, Investigadores vinculados, semilleros y proyectos.

Grupo de Investigación Educación y Pedagogía	Grupo de Investigación Educación de Vanguardia
Reconocido por Colciencias Convocatoria 833-2018	Categoría C Colciencias Convocatoria 833-2018
1 Líder: profesora Martha Soledad Montero	Líder: Profesor Edwin García Salazar
3 investigadores con categoría: 1 Junior - 2 Asociados	1 investigador con categoría: 1 Junior
Total investigadores vinculados 7: 1 líder del Programa de Filosofía 1 Lic. Lenguas Modernas con énfasis en inglés 4 Lic. Humanidades y Lengua Castellana 1 Lic. Filosofía	Total, investigadores vinculados 7: 1 líder de Posgrados 3 Lic. Ciencias Sociales 2 Lic. Matemáticas 1 Maestría en Educación

Grupo de Investigación Educación y Pedagogía	Grupo de Investigación Educación de Vanguardia
Semilleros 2 Semilleros de Filosofía 3 Semilleros Humanidades y Lengua Castellana 2 Semilleros Lenguas Modernas con énfasis en inglés	Semilleros: 3 Semilleros de Ciencias Sociales 1 Semillero Educación Infantil
Participantes en Semilleros 107 estudiantes de pregrado 5 graduados	
Proyectos de Investigación: Discurso pedagógico y desigualdad en la enseñanza de filosofía y lectura crítica en Colombia 1994 - 2017. Desarrollo del pensamiento computacional en la formación de licenciados grancolombianos. Leteo: relatos del perdón. Museos que educan: Retos para la ciudadanía. Percepciones de políticas bilingües en Zacatecas, México y Bogotá, Colombia: Metas y realidad.	

Fuente: Facultad de Ciencias de la Educación 2021

Actualmente, la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con dos grupos de investigación, 14 investigadores, 11 semilleros de investigación y 5 proyectos, que se cierran en mayo de 2022. En la tabla 2 se sintetizan los datos de los investigadores del Programa y sus proyectos. Sobre la investigación en la FCE se trata de una actividad comprometida que realizan los docentes en los dos grupos. Sin embargo, desde el estado actual de la Investigación, de los objetivos de investigación de la universidad, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 y 3.5 y de los requerimientos de los pares académicos en los procesos de acreditación de alta calidad, la Facultad, aparte de apoyar la consolidación y desarrollos de los dos grupos, deberá facilitar la creación de gru-

pos específicos de investigación en que se visibilicen y retroalimenten los currículos. Se debe estimular y facilitar la participación en redes de investigación, que fortalezcan entre sí sus participaciones en convocatorias y sus productos, a través de la cooperación, tanto en talento humano, como en el manejo de recursos y financiación. También, la investigación formativa debe fortalecerse en la Facultad y se deben estimular los proyectos relacionados con la formación pedagógica, didáctica y los medios y las mediaciones educativas, así como las didácticas mediadas por recursos tecnológicos que den cuenta y fundamento de los procesos académicos que conlleven los resultados del aprendizaje. Y si se revisa que existen 128 personas en-

tre docentes y estudiantes participando en investigación y dentro de ellas, solo 2 personas de posgrado, se encuentra que se debe desarrollar investigación formalizada en posgrados, con líneas de investigación articuladas con las de pregrado, para establecer rutas de investigación formativa y por niveles de conocimiento. La creación del Centro de Innovación Educativa busca fomentar la investigación y la gestión de la investigación en esta dirección. Se puede ver que la Facultad con respecto a los re-

querimientos de MinTIC está en un punto inicial de la investigación.

## 2.2. Productos de Investigación

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de productos sometidos por los dos grupos de investigación de la Facultad a la ventana de tiempo 2018-2020, de la medición de MinCiencias y se observa que son precisamente los productos de generación de nuevo conocimiento los más difíciles de alcanzar.

**Tabla 3: Total de productos cargados a MinCiencias**

Nombre grupo de investigación	Generación de nuevo conocimiento	Desarrollo tecnológico	Apropiación social del conocimiento	Formación del talento humano	Total sometido
Educación y Pedagogía	3	0	38	9	50
Educación de Vanguardia	3	0	32	19	54

Fuente: Dirección de Investigaciones

La tipología de productos de Colciencias está en los de Generación de nuevo conocimiento, Desarrollo tecnológico, Apropiación social del conocimiento y Formación del talento humano, y si analizamos estos tipos de producto, todos se dan en torno a los procesos de generación de nuevo conocimiento. Es decir, se deben determinar los diferentes productos de un proyecto al definir el nuevo conocimiento a generar en la investigación. Necesitamos entonces, los recursos de distinta especie, necesarios para la investigación. En esta mirada, dado que estos recursos son provistos por las convocatorias, en la FCE se fortalecerá el acompañamiento a los investigadores para las convocatorias. El anterior ítem de investigación en este documento se refirió a los proyectos de investigación, aquí se enfatiza la importancia de investigar en

educación y tecnología y en aportar a las metas del PEID, como las 1.6.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.4.1, 3.4.2 y 3.5.2

## 2.3. Área de Formación Investigativa (AFI)

Esta Área, transversal a las diferentes Facultades, continúa en el desarrollo de los cursos Competencias Comunicativas 1, Competencias Comunicativas 2, Lógica Filosófica, Epistemología e Investigación 1 y ha iniciado la virtualización de los dos primeros. Realiza la prueba diagnóstica de caracterización de habilidades lecto-escriturales y la prueba de salida en la asignatura Competencias Comunicativas I y de esta experiencia ha identificado que el 85% de estudiantes tienen dificultad en la prueba en la interpretación de lectura y en el nivel crítico. Asociada a esta tarea, AFI incentiva

las experiencias de docencia y aprendizaje innovadores asociadas al área. Aparte, apoya otras acciones como la moderación en la sustentación de trabajos de grado o el Congreso que realiza la Facultad. Se encuentra que AFI debería ampliar su alcance en fortalecer la competencia comunicativa de los distintos programas de la Universidad, desde niveles básicos como el leer, escribir y hablar hasta niveles superiores de la escritura científica y para esto se podría apoyar en la red de lectura y escritura en educación superior Redlees. Así apoyaría las metas 3.2.1 y 3.2.2 del PEID.

#### 2.4. Innovación

Para el año 2021, los programas académicos de Filosofía, Matemáticas, Lenguas Modernas, Educación infantil y Ciencias Sociales llevaron a cabo la revisión del Proyecto Educativo del Programa (PEP), en alineación con los derroteros institucionales y orientados por la dirección de Aseguramiento de la Calidad. Se prestó atención especial a la Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural. - Avance en la meta 1.3.3 -. En el caso de la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, se ha gestionado el proceso de renovación de la acreditación de alta calidad y en el informe de pares se puede leer: Vale la pena resaltar que el docente grancolombiano cuenta con vocación, está comprometido con la filosofía y demás propósitos institucionales e innova a partir de los retos que requiere el mundo contemporáneo (Acuerdo 023 de 2021). Con el fin de incentivar, desarrollar y formalizar la innovación en la Facultad, se priorizará el objetivo 1.6 del PEID sobre Innovación Social y se ha

creado como estrategia el Centro de Innovación Educativa de la Facultad, que desde sus lineamientos impulsará proyectos en Innovación Social Educativa.

### 3. Extensión y Formación Continuada

---

#### 3.1. Actividades

Entre las actividades realizadas a partir de esta Unidad, están 4 diplomados como opción de grado de estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, 1 curso Mooc, 3 talleres y 34 eventos de los Programas. Son ejemplos, la "Maratón Matemática 2021" como curso Mooc, talleres como el de Creación Literaria, dirigido a 16 centros penitenciarios de Colombia y eventos académicos como el I Foro Latinoamericano: Participación Política de la Mujer, Retos y Prospectivas o el Coloquio Dialogando con Arqueólogos: Territorio, educación y casos de divulgación.

#### 3.2. Graduados

Con los graduados se busca mantener integrada la comunidad grancolombiana, en un crecimiento solidario que dé cuenta de impactos sociales. En esta perspectiva, en el año 2021 se realizó un grupo focal y un evento académico por programa y se reportó la asistencia de 52 graduados: De la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, 11; de la Licenciatura en Ciencias Sociales, 8; de la Licenciatura en Filosofía, 15; de la Licenciatura en Matemáticas, 8; y de la Licenciatura en Lenguas Modernas, 4.

### 3.3. Proyección Social

En el 2021, los proyectos de Proyección Social giraron, por ejemplo, en torno a experiencias educativas inclusivas o de una cátedra para la paz. A partir del 2022, como se planteó en el punto 3., se orientará hacia avanzar en la articulación de la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización desde proyectos que conlleven

las metas del PEID, 3.3.2, 3.3.3, 3.4.1, 3.5.1, 3.5.2, 4.1.1 y 4.2.1.

En cuanto a las Prácticas Pedagógicas, 455 estudiantes de la Facultad Ciencias de la Educación realizaron sus prácticas pedagógicas en diez instituciones de Bogotá, entre estas, el Liceo Julio César García, Cafam y Benposta. La gráfica muestra el número de estudiantes por Programas Académicos que las realizaron.

Gráfica 1. Prácticas Pedagógicas en la FCE año 2021



Fuente: Facultad de Educación

Para el año 2022, la práctica comprenderá el Consultorio Pedagógico, que iniciará su puesta en práctica y el ofrecimiento de servicios en el segundo semestre.

### 3.4 Internacionalización

Entre algunas de las realizaciones, se llevó a cabo el VI Congreso Internacional en Innovación Educativa para la Transformación Social y la Apropiación del Conocimiento, con 470 asistentes. También, 17 seminarios internacionales y participaciones en movilidad saliente y entrante en los programas.

En cuanto a movilidad saliente virtual, se realizó la movilidad de 11 estudiantes de diferentes programas por medio de las clases espejo con la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, y la Universidad de Colima, México. Igualmente, se realizó movilidad saliente virtual de docentes, con 14 docentes participando en diferentes eventos académicos de nivel nacional e internacional. Movilizaciones semejantes, pero de naturaleza entrante, se realizaron con 30 estudiantes, de las clases espejo con la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, y Universidad de Colima, México, Universidad Católica del

Norte, Chile, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador y la Universidad de la Amazonia, Colombia. Con los docentes, la movilidad entrante se dio con 59 invitados externos participando en diferentes eventos académicos de la Facultad.

#### **4. Posgrados**

---

En el 2021, el número de estudiantes atendidos en posgrados de la Facultad fue de 344. De estos, 286 correspondieron a 6 cohortes de la Maestría en Educación y 58 a tres cohortes de la Especialización en Pedagogía y Docencia Universitaria. Estas cohortes contaron con 10 de 12 profesores de tiempo completo de la FCE, 9 profesores de cátedra y 3 profesores auxiliares. Se

realizaron 7 movilizaciones entrantes de docentes invitados y 20 movilizaciones salientes de docentes de posgrados. Los convenios firmados actualmente, desde los cuales se esperan convenios específicos para proyectos de investigación articulados al currículo y vinculados a la proyección social y la internacionalización, están a nivel nacional con la universidad Santo Tomás y la Corporación Instituto de Astrobiología y a nivel internacional con la universidad de Salamanca-España.

Para posgrados, en la proyección de la investigación de la Facultad se trabajará hacia un doctorado en Educación y una nueva maestría en modalidad dual y de manera semejante, en virtualizar la actual Maestría en Educación.

# Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

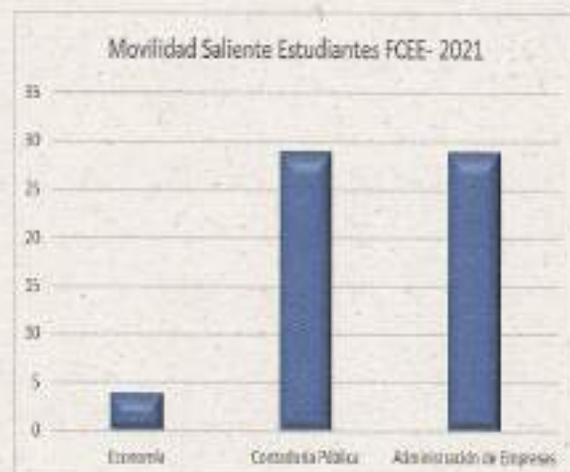
**Decano: José Wiliam Castro Salgado**

Se presenta el Informe de gestión de los programas que componen la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, el cual da cuenta de las actividades realizadas durante el año 2021 en materia de Investigaciones, Internacionalización, Docencia y Proyección Social correspondientes al desarrollo de los ejes estratégicos del PEID 2021-2027

## Internacionalización

El informe presenta, de manera general, las movilidades internacionales y nacionales, tanto entrantes como salientes, de profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para el año 2021, en el que se consolidaron convenios que permitieron fortalecer las actividades de investigación y docencia.

### Movilidad saliente de estudiantes UGC.



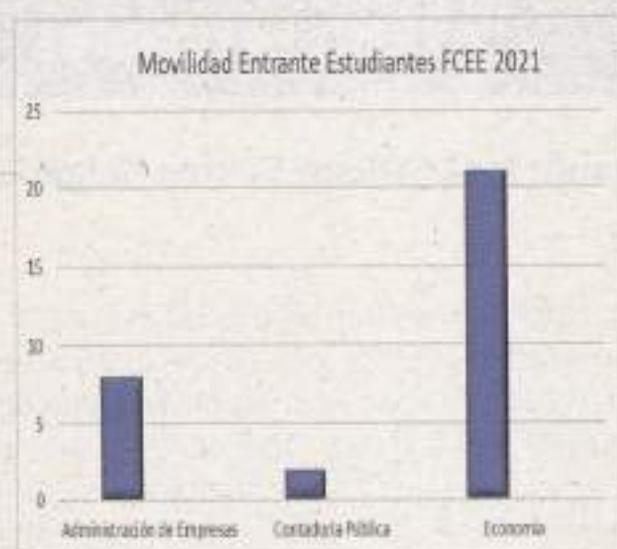
En total se movilizaron 62 estudiantes de la Facultad, 4 pertenecientes al programa de Economía, gracias a la convocatoria de EMOVIES para cursar créditos académicos con la Universidad Tecnológica del Perú y Embajadores UGC con la cual desarrollaron cursos en la universidad ECOTEC del Ecuador; 29 estudiantes del programa Administración de Empresas con el proyecto UNIVA Goal con la Universidad UNIVA de Puerto Vallarta; 29 estudiantes del programa de Contaduría Pública en clases espejo con la U. Autónoma de Nariño- AUMAR, sede Villavicencio.



### Movilidad saliente de profesores UGC.

En total se movilizaron 4 profesores de la Facultad, 3 pertenecientes al programa de Administración de Empresas con el proyecto UNIVA Goal con la Universidad UNIVA de Puerto Vallarta. 1 del programa de Contaduría Pública en clases espejo con la U. Autónoma de Nariño- AUMAR sede Villavicencio.

### Movilidad entrante de estudiantes a la UGC.



En total se movilizaron 31 estudiantes hacia la Facultad, procedentes de otras instituciones. En total llegaron 8 al Programa de Administración de Empresas, 2 al programa de Contaduría pública y 21 a Economía. Estas oportunidades se dieron gracias a los convenios interinstitucionales, se logró la participación de estudiantes de la seccional Armenia de la UGC y de las universidades Universidad Popular del Cesar en Valledupar, U. de Río Cuarto-UNRC en Argentina, U. ECOTEC en Ecuador, U. Autónoma de Cali.

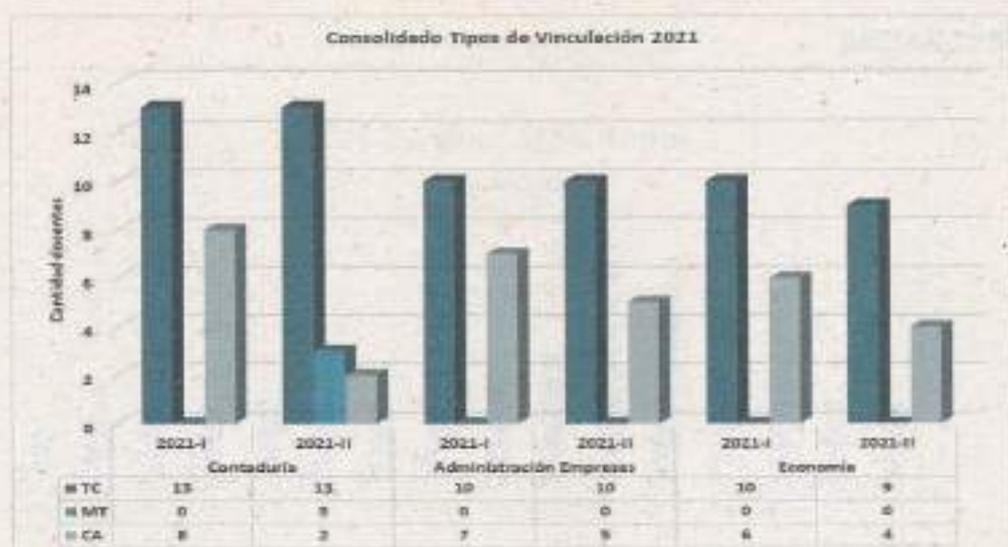
### Movilidad entrante de profesores a la UGC.

Se movilizaron 3 docentes hacia la Facultad, todos en procesos que abarcaron los programas de la facultad (pregrados, especializaciones y maestrías): Decana Economía U. Piloto, Colombia, Oficial de Capacitación Netherlands Institute for Multiparty Democracy- NIMD Honduras; Fundador y CEO Sharkening.

### Docencia

La función misional de docencia en los programas de la Facultad, se ajusta a las directrices Institucionales en el cumplimiento del Plan Estratégico 2021-2027.

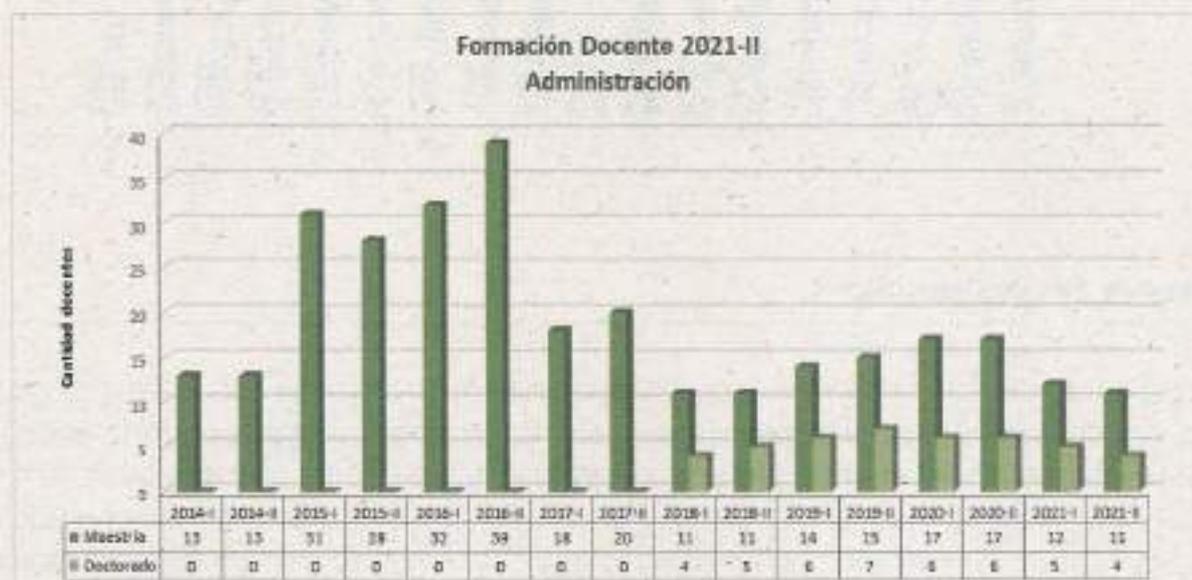
La contratación de tiempo completo (TC), se ha mantenido como política fundamental en los programas, con el propósito de fortalecer los procesos académicos destinados a la atención y fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes y su trabajo en el aula. Sin embargo, desde la fusión de los programas, se ha logrado por recomendación de la Honorable Consiliatura reestructurar la planta docente para lograr una relación Docente que vaya acorde con el número de estudiantes que hacen parte de la facultad.



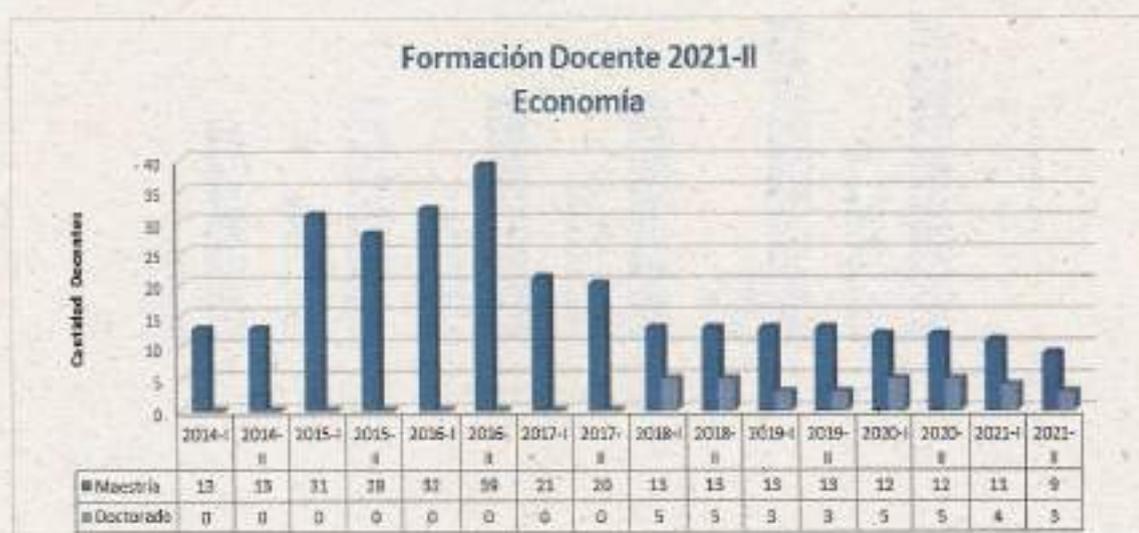
## Formación académica de docentes

Se puede evidenciar que el proceso de selección docente año tras año se convirtió en política, priorizando el ingreso de docente con formación en maestría y doctorado. Para el año 2008 se contaba con un mínimo porcentaje de profesores con maestría, hoy se cuenta con el 100% de profesores con maestría, así mismo se cuenta con docentes que ya están realizando su formación a nivel de doctorado en diferentes áreas del saber. En la figura siguiente se puede observar cómo los docentes en los programas de la Facultad tienen una alta formación académica.

## Programa de Administración de Empresas



## Programa de Economía



## Programa de Contaduría Pública



## Estudiantes. Formación integral

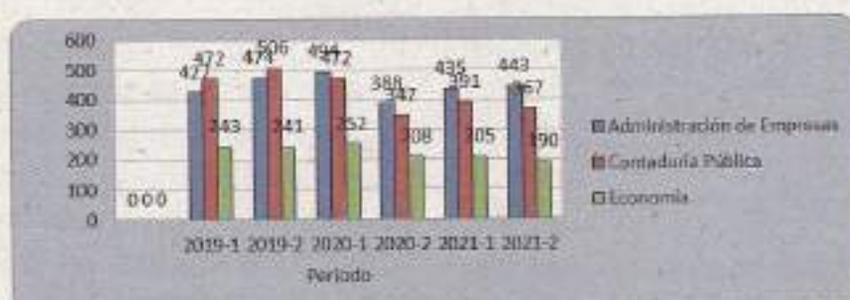
La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de acuerdo con la trayectoria con que cuenta la universidad, siempre ofrece a sus futuros estudiantes una formación integral que los orienta a tomar la decisión de realizar sus estudios formativos en los programas de la facultad. Así mismo, ofrece para los pregrados los programas presenciales y virtuales que están debidamente estructurados, de acuerdo con las normas legales y los estándares de calidad que establece el proyecto educativos de la Universidad.

En los recuadros siguientes se observa la cantidad de estudiantes que conformaban los programas en los últimos periodos académicos.

## Programas de la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales

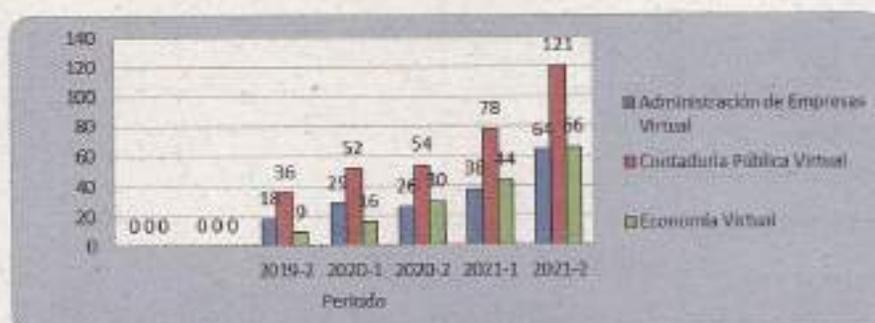
### Modalidad presencial

Periodo	Administración de Empresas	Contaduría Pública	Economía
2019-1	427	472	243
2019-2	474	506	241
2020-1	494	472	252
2020-2	388	347	208
2021-1	435	391	205
2021-2	443	367	190



### Modalidad virtual

Periodo	Administración de Empresas Virtual	Contaduría Pública Virtual	Economía Virtual
2019-2	18	36	9
2020-1	29	52	16
2020-2	26	54	30
2021-1	38	78	44
2021-2	64	121	66



1142	1284	1315	1053	1191	1251
2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2

**Total, estudiantes 2019-1S a 2021-2S**

De acuerdo con el análisis realizado, se evidencia un crecimiento en el número de estudiantes de la Facultad. Entre el período del 2019-2 con respecto del 2019-1 fue del 12%. Del 2020-1 con respecto del 2019-2 fue del 3%. Del 2020-2 con respecto del 2020-1 disminuyó en un 19% (Pandemia), del 2021-1 con respecto del 2020-2 se ha vuelto a incrementar el ingreso de los estudiantes y aumento en el 13% y finalmente del período 2021-2 con respecto del 2021-1 el incremento en el ingreso de estudiantes fue del 5%.

### Postgrados

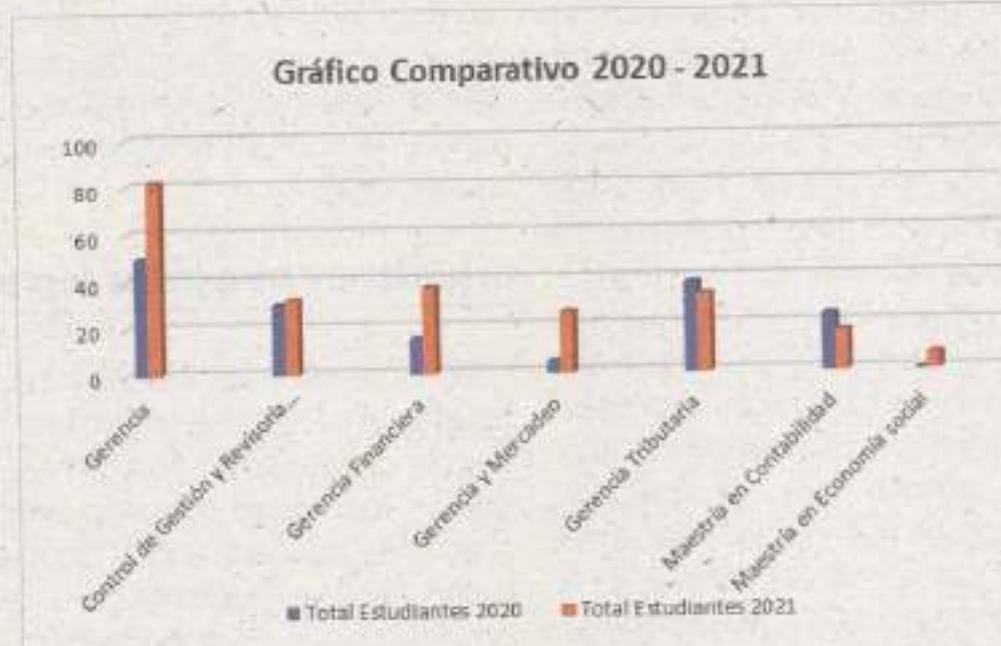
Se realiza un análisis comparativo en relación con el número de estudiantes del año 2020, en el cual se refleja un cambio signi-

ficativo en la mayoría de las especializaciones. Es el caso de Gerencia, Gerencia Financiera, Gerencia y Mercadeo, en las que se evidencia un aumento en su demanda del 20%, siendo esto un avance positivo para los posgrados. Por otro lado, dentro de las estadísticas de los períodos del 2021, en comparación con el año anterior, se incluye la Maestría en Economía Social, la cual alcanza un 8% en el número de sus estudiantes.

A continuación se pueden observar los estudiantes matriculados en las Especializaciones y Maestría que ofrece la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales como complemento en la formación integral de los estudiantes de pregrado.

Programa	Cohorte	Periodo	No Estudiantes	Total Estudiantes 2021
Especialización en Gerencia	50	2021-1	37	82
	51		27	
	51A - 52	2021-2	18	
Especialización en Control de Gestión y Revisoría Fiscal	31	2021-1	11	32
	32		15	
	33	2021-2	6	
Especialización en Gerencia Financiera	59A	2021-1	6	37
	60		19	
	61	2021-2	12	
Especialización en Gerencia y Mercadeo	9	2021-1	4	26
	10		17	
	11	2021-2	5	

Programa	Cohorte	Periodo	No Estudiantes	Total Estudiantes 2021
Especialización en Gerencia Tributaria	38	2021-1	7	33
	39		18	
	40	2021-2	8	
Maestría en Contabilidad	4	2021-1	10	17
	5		7	
Maestría en Economía social	3	2021-1	3	7
	4	2021-2	4	



## Investigación

La Universidad La Gran Colombia, en su concepción de la investigación como un proceso complejo de construcción y validación del conocimiento, hacia el desarrollo tecnológico y la innovación a partir del planteamiento de problemas referidos al contexto, busca que sus productos sean apropiables y transferibles a la sociedad con miras a la transformación de la realidad y el cambio social.

En este sentido, desde la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se con-

tinúa con el impulso a la Investigación, promoviendo el desarrollo de actividades académicas e investigativas, convenios y movilizaciones que fortalecen a los grupos de Investigación y consolidan los semilleros.

A continuación, algunos resultados de los procesos investigativos de la facultad:

### Grupos de Investigación

Se realiza acompañamiento en la presentación de los tres grupos de investigación de la Facultad (Tendencias Contables Contemporáneas, Estudios Interdisciplinarios en Contabilidad y Desarrollo Económico y

Calidad de Vida) y a los docentes investigadores a la convocatoria 894 para el reconocimiento y medición de Grupos e Investigadores de Minciencias que cerró en el mes de octubre de 2021.

Producto del ejercicio de revisión y actualización del documento de condiciones de calidad para la renovación del registro calificado del programa de Administración de Empresas en la modalidad presencial, se ha evidenciado la necesidad de reactivar el *Grupo de Investigación Relaciones Internacionales y Comercio Justo*, el cual estuvo asociado a la Facultad desde el año 2006 hasta 2015. Frente a esto, en el mes de marzo se abordó esta solicitud con la anterior dirección de Investigaciones, que nos solicitó un informe con respecto a la investigación en el programa de Administración de Empresas, el cual se ha venido complementando en el documento denominado "Contexto Grupo de Relaciones Internacionales y Comercio Justo", el cual recoge la justificación por la cual se hace necesaria la reactivación del grupo junto con las metas y estrategias propuestas, así como también las líneas de investigación que trabajará y los semilleros que pueden asociarse. Gracias a los informes y recopilación de la información que da sustento al grupo, la Universidad otorgó el aval institucional y logró ser presentado a la convocatoria 894 de Minciencias.

### **Documentos para Registros Calificados de Pregrado y Posgrado**

---

Se diseñó el componente cinco de Investigación, Innovación y/o Creación Artística y Cultural para los Documentos Maestros de 3 pregrados (Administración de Empresas,

Contaduría Pública y Economía) y 3 especializaciones (Especialización en Gerencia Tributaria, Especialización en Gerencia Financiera y Especialización en Control de Gestión y Revisoría Fiscal). Adicional a la construcción del componente de investigaciones para los documentos maestros mencionados, también se apoyó la visita de pares académicos para el Registro Calificado de la Maestría en Economía Social los días 29 y 30 de julio y la visita de pares académicos para el Registro Calificado del pregrado de Economía los días 23 y 24 de septiembre en las instalaciones de la Universidad.

### **Seguimiento a monografías de grado**

---

Con respecto a los trabajos de grado de pregrado, en el transcurso del semestre fueron gestionadas un total de 5 monografías, las cuales han sido direccionadas a docentes de la facultad, quienes actúan como jurados, haciendo una revisión de las mismas y posteriormente emitiendo su concepto.

De los trabajos antes mencionados, el pasado 22 de julio fue sustentada la monografía denominada Análisis y Demostración del Segundo Teorema Fundamental del Bienestar desde Herramientas de Topología, presentada por el estudiante Carlos Andrés Romero Guevara y dirigida por el profesor Edgar Alberto Barón Poveda, la cual fue postulada a mención meritoria y concedida por el Consejo de Facultad del mes de noviembre de 2021.

### **Gestión de proyectos de investigación**

En el mes de mayo se realizó una serie de reuniones de seguimiento a la gestión de

los proyectos de investigación en curso junto con la Dirección de Investigaciones, en donde se decidió dar continuidad a los proyectos con algunos ajustes presupuestales. Posterior a estas reuniones se radico información actualizada del presupuesto

de los proyectos de investigación y se continuó con la asignación de las horas de los docentes investigadores en cada uno de los programas. Los proyectos que se han venido trabajando en el año son:

Nombre del Proyecto	Investigadores	Institución
Algoritmos de clasificación con entradas borrosas y su aplicación en el estudio de eficiencia productiva y sostenibilidad financiera en un sector económico de Colombia.	Fabian Alberto Castiblanco Ruiz	Universidad La Gran Colombia
	Camilo Franco de los Rios	Universidad de los Andes
Propuesta estratégica para las Pymes del sector del calzado en la localidad de Antonio Nariño que pueden incidir en la perdurabilidad empresarial.	Fredy José Márquez Torres	Universidad La Gran Colombia
	Fernando Torres Medina	Universidad La Gran Colombia
Los aportes de la Economía del Ciudadano al Crecimiento Económico y a la Equidad de Género. Avances y desafíos de las Políticas Públicas en Argentina, Colombia y México.	Manuel Alejandro Torres Ortiz	Universidad La Gran Colombia
	Diana Carolina Ortiz Motta	Universidad La Gran Colombia
	Héctor Rentería Soto Caballero	Universidad La Gran Colombia
	Humberto De Luna López	Universidad Autónoma de Zacatecas México
	Manuel Cruz Cruz	Universidad Autónoma de Zacatecas México
Emprendimiento Solidario Sostenible: análisis de la experiencia de emprendimiento BBIloseo.	Luis Eduardo Rengifo Ariza	Universidad La Gran Colombia
Lo Intangible en la creación de valor en las MIPYMAs de servicios de Bogotá.	Cesar Augusto Palomino Rubio	Universidad La Gran Colombia
	Luis Eduardo Rengifo Ariza	Universidad La Gran Colombia
	Teodosio Cayé Cayo Araya	Universidad Católica de Chile Valparaiso
Efectos del diseño institucional de las circunscripciones electorales de las minorías étnicas en la defensa y promoción de la agenda social y exigibilidad de derechos.	Héctor Rentería Soto Caballero	Universidad La Gran Colombia
	Manuel Alejandro Torres Ortiz	Universidad La Gran Colombia
	Fernando Giraldo García	Universidad del Norte
	Diego Iván Niño Ramírez	Ministerio del Interior
	Laura María Muñoz Torres	Ministerio del Interior
Modelo de competitividad ambiental empresarial para el departamento del Vaupés.	Fernando Sánchez Sánchez	Universidad La Gran Colombia
	Viktor Hugo Vera Semierro	Universidad La Gran Colombia

Adicionalmente, en el mes de octubre se realizó el lanzamiento de la Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación Julio César García, para la cual los investigadores ya han socializado sus primeras ideas de investigación ante el Comité de Investigaciones de Facultad.

## Semilleros de Investigación

La Facultad ha consolidado la estrategia de Semilleros de investigación año tras año, de manera que para el mes de mayo nuevamente logramos participar en la Convocatoria Institucional de Reconocimiento de Semilleros de Investigación 2021, la cual tenía como objetivo "Identificar y reconocer la gestión de los Semilleros de Investigación de la Universidad La Gran Co-

lombia". En este sentido, los semilleros de la Facultad realizaron su postulación junto con el plan de trabajo para el semestre al Comité de Investigaciones, el cual avaló la participación en dicha convocatoria.

En 2021 la convocatoria de Semilleros de Investigación fue acogida por los programas de posgrado, en donde se dio inicio a la formulación de dos semilleros, denominados Actualidad Contable y Tributaria y Semillero de Gerencia Mercados, los cuales también fueron presentados a la convocatoria institucional.

Los resultados finales fueron socializados por la Dirección de Investigaciones en el mes junio, generando el aval institucional a los siguientes semilleros:

FACULTAD	No.	SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LIDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN
Ciencias Económicas y Empresariales	23	Invalorem	Estudios interdisciplinarios en contabilidad	César Augusto Palomino Rubio
	24	Qulqui	Tendencias contables contemporáneas: control, gestión y gobernabilidad	Luis Eduardo Rengifo Ariza
	25	EconoMath	Desarrollo económico y calidad de vida	Edgar Alberto Barón Poveda
	26	Competitividad Ambiental empresarial	Desarrollo económico y calidad de vida	Fernando Sánchez Sánchez
	27	ICOLDI: Investigación contable y lógica difusa.	Estudios interdisciplinarios en contabilidad	Fabían Alberto Castiblanco Ruiz
	28	Privación Relativa y Pobreza	Desarrollo económico y calidad de vida	Manuel Alejandro Torres Ortiz
	29	Semillero de Investigación Sobre Crecimiento Empresarial S-INCREMP	Desarrollo económico y calidad de vida	Fernando Torres Medina

## Extensión y Educación Continuada

La Extensión y Educación Continuada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se encuentra trabajando en una plena articulación entre investigación, docencia, e internacionalización, permitiendo consolidar actividades de diferentes grupos de interés a partir de las acciones desarrolladas en diversos frentes con la participación de estudiantes, docentes y directivos de la facultad, junto a las comunidades en diversas zonas de la ciudad y del país, que incluyen empresarios, emprendedores. Lo anterior se desarrolla a través del Consultorio Empresarial, cuyos componentes de servicio incluyen la atención desde los pregrados en Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas. Adicionalmente, se presta el acompañamiento desde el componente Núcleo de Atención Fiscal-NAF, ofrecido en el marco del convenio institucional con la Dirección de Impuestos y Aduanas (DIAN).

Otros servicios de la facultad y de sus programas incluyen las prácticas empresariales que pueden desarrollar los estudiantes

del programa de Administración de Empresas en sus modalidades presencial y virtual, opciones de grado a través de los trabajos de pasantías, actividades desarrolladas con graduados y otros integrantes de la comunidad de la facultad.

## Docentes y estudiantes participantes en procesos de extensión.

En el año 2021 se fortaleció la articulación de las diferentes funciones sustantivas y misionales de la Universidad La Gran Colombia. Así mismo, los estudiantes vinculados a actividades de extensión se pueden recoger a través de las siguientes actividades desarrolladas a lo largo del año:

**Centro de Inspiración Empresaria (CIE)** En el 2021 se consolidó el trabajo desde los consultorios de la facultad, que se orientan con docentes desde los tres pregrados de la facultad (Economía, Contaduría Pública y Administración de Empresas), cuya apuesta permitió ampliar las oportunidades de trabajo de los estudiantes con emprendimientos y negocios que han requerido los servicios de consultoría (consultorio

empresarial, componente NAF), aportados por la facultad. En ese proceso es importante indicar que los servicios a lo largo del año incluyeron lo siguiente:

**Atención a emprendimientos y empresas por parte del CIE.** 247 estudiantes, pertenecientes a los tres pregrados de la facultad, que han trabajado en apoyo a diferentes emprendimientos e iniciativas de acuerdo con la naturaleza del servicio ofrecido y las necesidades de atención de los grupos de interés que acogen esta propuesta de servicios. Se trabajó con 43 emprendimientos y negocios

**Emprendedores con ceguera y baja visión adscritos al INCI.** Se destaca el acompañamiento a emprendimientos financiados con recursos del Fondo Emprender, que son propiedad de personas con ceguera o baja visión, quienes se encuentran adscritos al Instituto Nacional para Ciegos (INCI). Se trabajó con 30 emprendimientos, de los

cuales 7 cuentan con financiación del Fondo Emprender.

**Componente NAF.** En este consultorio se programa la atención a ciudadanos de acuerdo con los servicios de la DIAN a través de su página y la formación a los estudiantes en procesos formativos con la DIAN y la Secretaría de Hacienda de Bogotá. En el año 2021 se registraron 25 estudiantes, que completaron 50 horas de formación con la DIAN y 10 horas de formación con la Secretaría de Hacienda del Distrito Capital.

Este trabajo de acompañamiento a los emprendimientos y organizaciones incluyó un total de ocho docentes responsables de todos los cursos de Consultorio I al IV.

Adicionalmente, desde las instancias institucionales se ha venido apoyando las iniciativas de los futuros profesionales de los pregrados con pasantías y planes de negocios.

# Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales

**Decana: Ligia González Chaves**

*En el presente informe se describen las principales actividades realizadas por la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales desde las funciones sustantivas y el desarrollo de los procesos con el fin de mejorar el servicio a la comunidad académica en el año 2021.*

## **I. Eje Estratégico Innovación**

### **1.1.20 programas académicos nuevos en los niveles de pregrado y posgrado en modalidades presencial y virtual**

Mediante resolución 013124 del 21 de julio del 2021 se otorgó registro calificado único para los programas de Casación Penal, lo que permitió ofrecer dicho programa en la modalidad presencial y virtual.

Mediante resolución 005811 del 06 de abril del 2021 se otorgó registro calificado único para el programa de especialización en Contratación Estatal, lo que permitió que el programa se ofreciera en la modalidad presencial y virtual.

Del mismo modo, con el propósito de mantener el grupo de programas de posgrado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, se han desarrollado los procesos de renovación de registro calificado de los siguientes programas:

- Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal. Se atendió visita de los pares los días 21 y 22 de octubre del 2021.
- Especialización en Derecho del Trabajo. Se atendió visita de los pares los días 4 y 5 de agosto del 2021.
- Especialización en Derecho Administrativo. Se atendió visita de los pares los días 29 y 30 de junio del 2021.

Finalmente, la Facultad entregará para su radicación en el 2021 el documento con el informe de condiciones de calidad para el nuevo programa de Maestría en Representación Política y Gestión Pública en la modalidad de registro calificado único, lo que permitirá contar con un programa adicional de Maestría.

## 1.2. 140 programas de formación ejecutiva y continuada, dirigidos a empresas y profesionales

<b>2. FORMACIÓN CONTINUADA</b>		
<b>2.1 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN</b>		
<b>Área</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Recaudo</b>
Curso de actualización en Derecho Laboral Cohorte I	21	13.300.000
Curso de Actualización en Derecho Laboral Cohorte II	18	12.600.000
Curso de actualización en Derecho Público Cohorte I	24	14.000.000
Curso de actualización en Derecho Procesal Cohorte I	26	18.200.000
Curso de actualización en Derecho Privado Cohorte I	21	14.700.000
Curso de actualización en Derecho Penal Cohorte I	14	9.100.000
Curso de actualización en Derecho Comercial Cohorte I	18	12.600.000
<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>\$ 80.500.000</b>
<b>2.2 DIPLOMADOS PROGRAMA DE DERECHO</b>		
Diplomado en Derecho Laboral y de la Seguridad Social Cohorte I	25	86.730.000
Diplomado en Derecho Laboral y de la Seguridad Social Cohorte II	38	133.380.000
Diplomado en Derecho Procesal y Jurisprudencia Cohorte I	17	59.670.000
Diplomado en Derecho Procesal y Jurisprudencia Cohorte II	52	172.692.000
Diplomado en Derecho 4.0 Cohorte I	37	126.648.000
Diplomado en Derecho 4.0 Cohorte II	14	47.159.000
Diplomado en Investigación Criminal Cohorte I	38	131.850.000
Diplomado en Investigación Criminal Cohorte II	26	91.260.000
Diplomado Internacional Derecho a la Integración y los Derechos Humanos en América Latina	20 preinscritos	Pte (fecha límite de pago 13 de diciembre)
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>\$ 849.387.000</b>
<b>Total, Ingresos Diplomados y cursos actualización</b>		<b>\$ 929.887.000</b>

## 1. Diplomado de Formación en Conciliación Extrajudicial en Derecho

Durante el año **2021** se realizaron cinco cohortes de diplomados de conciliación extrajudicial en derecho bajo la modalidad virtual, con un total de **150** estudiantes y 9 repitentes, lo cual permitió percibir ingresos por la suma de **(\$522.290.000)**.

Cohorte	Fecha de inicio	Fecha Finalización	Total estudiantes	Repitentes	Ingresos
I	3 de marzo	29 de abril	30	4	108.110.000
II	15 de abril	8 de junio	30	0	105.300.000
III	9 de julio	28 de agosto	33	0	115.830.000
IV	18- septiembre	5 de octubre	31	3	110.916.000
V	8- noviembre	30- diciembre	23	2	82.134.000
<b>Total</b>			<b>150</b>	<b>9</b>	<b>522.290.000</b>

## 2. Curso de Actualización para Conciliadores

Se desarrolló durante el segundo semestre del año 2021 el curso de actualización de conciliadores extrajudiciales en derecho con una intensidad horaria de 40 horas, dando cumplimiento a lo ordenado por el parágrafo del artículo 7 de la Ley 640 de 2001 y los artículos 2.2.4.2.3.8 y 2.2.4.4.4.7 del Decreto Único Reglamentario 1069 de 2015.

Cohorte	Fecha de inicio	Fecha Finalización	Total estudiantes	Ingresos
I	20 de septiembre	1 de octubre	11	1.650.000

### 2.1. El 100% de los cursos de los programas académicos presenciales tienen actividades de apoyo en línea

Durante el desarrollo del año 2021 y como estrategia de apoyo en línea de los cursos de los programas de pregrado adscritos a la Facultad, el 100% de los profesores han creado actividades en la plataforma de enseñanza en línea Moodle.



### 1.3.1 El Sistema de Aseguramiento de la Calidad es flexible y responde a tiempo a las exigencias de los estándares de acreditación

Se ha promovido la participación de los profesores de la facultad en los diferentes cursos del plan de cualificación docente, liderado por la Dirección de Docencia.

#	Taller	Número de participantes
1	Taller de turnitin®: más que un porcentaje de similitud	9
2	Taller "Aplicación y revisión de la norma APA en documentos académicos para docentes: cada detalle cuenta"	9
3	Taller "capacitación en el zoom® administración y gestión de usuarios"	2
4	red social académica bookclick®	6
5	Taller inteligencia emocional	21
6	Aprende a bailar Salsa y Bachata	5
7	Capacitación en el campus virtual rol del tutor virtual	12
8	Frances nivel 1 y 2	3
9	Ingles 1 y 2	5
10	Introducción al Dibujo del Retrato a lápiz	5
11	LANGUAGES AND CULTURES ACROSS THE CURRICULUM	2
12	Locución y Creación de Podcast	5
13	Modelos Pedagógicos (Curso Ascenso Profesorial Grancolombianidad III)	9
14	Principios Básicos de Guitarra	2
15	Rumba Folclórica	1
16	Taller de Redacción y Ortografía	4
17	Taller de Sistematización y Producción de Conocimiento para la Acción	7

### 1.5.3. El 100% de los servicios académicos y administrativos disponibles en línea

Igualmente se organizó el trabajo de los profesores y administrativos académicos, habiéndose generado 142 planes de trabajo, los cuales permitieron el seguimiento semestral de las actividades de los docentes.

## 3. Eje Estratégico Investigación

### 3.1.1 Cuatro grupos de investigación en la categoría A del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias)

La facultad cuenta con cinco grupos de investigación, creados y categorizados en Minciencias, que se encuentran desarrollando 13 proyectos de investigación, aportando al logro del objetivo estratégico. Además, para la siguiente convocatoria se presentaron a medición un total de 386 productos.

Programa	Grupo	Categoría 2020	Productos aportados a convocatoria
Derecho	Derecho Constitucional, Reforma de la administración de justicia y bloques de constitucionalidad	A	83
Derecho	Derecho Penal	R	49
Derecho	Teoría del Derecho, de la Justicia y de la Política	A	240
Gobierno	CAPNI - Centro de Análisis Políticos Nacionales e Internacionales	Sin categorizar	14
Comunicación	Comunicación, periodismo y comunidad	Sin categorizar	0

### 3.1.3 10 investigadores senior, 20 asociados y 50 junior en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

#	Categoría	Número de Investigadores categorizados
1	Investigador senior	6
2	Investigador asociado	4
3	Investigador Junior	10
4	No categorizado	12

## 4. Eje Estratégico Sostenibilidad y Expansión

### 5.3.3 Estudiantes matriculados

PROGRAMA	Matriculados 2021-I	Matriculados 2021-II
Derecho	3029	2925
Gobierno y Relaciones Internacionales	110	116
Comunicación Social y Periodismo	37	54
Especialización Derecho de familia	20	16
Especialización en Casación Penal	13	17
Especialización en Contratación Estatal	34	28
Especialización en Derecho Administrativo	41	63
Especialización en Derecho de familia	18	16
Especialización en Derecho del Trabajo	8	23
Especialización en Derecho Penal	19	16
Maestría en Derecho	34	28
<b>TOTAL, GENERAL</b>	<b>3363</b>	<b>3302</b>

Finalmente, las actividades del Consultorio Jurídico José Ignacio Talero Lozada fueron las siguientes:

**Asesorías jurídicas durante el año 2021**

Del 3 de febrero al 9 de noviembre	Áreas del Derecho	Consultorio Jurídico virtual	Cav-Fiscalía		Defensoría	
	Penal	159	Penal	189	Penal	189
	Laboral	447				
	Familia	727				
	Civil	442				
	Comercial	79				
	Públicos	79				
<b>Asesorías jurídicas en 2021</b>					2246	

**Procesos en curso**

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Área	Total, procesos
	Familia	90
	Civil	44
	Laboral	4
	Penal	1195
	Públicos	122
<b>Total</b>		1455

# Facultad de Ingenierías

**Decana: Martha Cecilia García Álvarez**

A continuación, se presenta informe ejecutivo de las actividades desarrolladas durante el año 2021 en la Facultad de Ingenierías de acuerdo con el Plan Estratégico Institucional 2021 – 2027 de La Universidad La Gran Colombia:

## **1. Eje Estratégico No.1 - Innovación**

La Facultad de Ingenierías, dentro de su programa estratégico de ampliación de la oferta académica, presentó al Ministerio de Educación el 29 de enero de 2021 la especialización denominada: **Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones**. El 28 y 29 de julio se recibió la visita de pares académicos La Sala Conaces del Ministerio envió una serie de observaciones, las cuales fueron respondidas en su totalidad. A la fecha (enero 18 del 2020) nos encontramos a la espera de la resolución de la sala Conaces del Ministerio.

Debido al covid 19 la propuesta del PEID de tener el 100% de las clases con alguna actividad sincrónica, dicha actividad se adelantó al punto de tener el 100% de las clases presenciales en la plataforma virtual. Igual sucedió con los servicios académicos y administrativos que están disponibles en línea y todos los estudiantes, profesores y administrativos se encuentran conectados a la plataforma digital mediante dispositivos móviles.

En la plataforma Moodle se lleva el control de tutorías. Ya no hay necesidad de preguntar a los docentes sobre sus propias estadísticas. Estas se computan por sí mismas, facilitando la recuperación de la información. Se cuenta en la misma plataforma con un sistema automatizado de información y seguimiento a la información de las distintas modalidades de grado, facilitando de esta manera el flujo de información hacia los estudiantes, docentes y jurados.

Para postulación académica se cuenta con un modelo en hoja electrónica en Excel, que facilita la postulación de docentes y asignación de tareas académicas, asignación de aulas y otras estadísticas.

Para los estudiantes también se creó un área virtual, en la cual pueden hacer simulaciones para las pruebas Saber Pro y Exim en un esfuerzo para que suban los promedios de dichos exámenes.

La facultad, en el segundo semestre del 2021, inició la utilización de la nube para su infraestructura, pasando la información de los correos personales a la Secretaría Académica, donde se está compilando la información de modalidades de grado del año 2020 hacia atrás para efectuar el auto archivo en la biblioteca. A dicha base se le podrá agregar la información existente en la oficina de egresados para hacerla más completa.

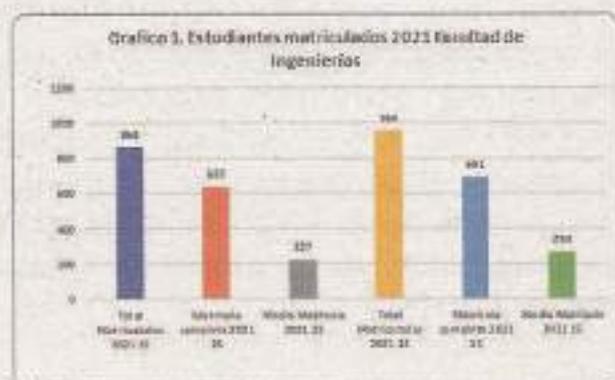
Se creó una base de datos de los profesores, donde se han colocado sus hojas de vida, incluidas las clases que han dictado a lo largo de su vida docente.

## 2. Estudiantes

En el período 2021-1S para el plan 123 se matricularon 682 estudiantes con carga académica completa y 256 con media matrícula. Y en el período 2021-2S para el mismo plan se matricularon 630 estudiantes con carga académica completa y 223 con media matrícula.

Para el plan 072, en el período 2021-1S se matricularon 9 estudiantes con carga académica completa y 7 con media matrícula. Y en el período 2021-2S para el mismo plan se matricularon 7 estudiantes con carga académica completa y 4 con media matrícula.

Para el Plan 072, el total de estudiantes matriculados fue de 27, con matrícula completa 16 y media matrícula, 11 y del Plan 123 el total de matriculados fue de 1791, con matrícula completa 1312 y media matrícula 479, correspondientes al total del año 2021. (Gráfico 1)



## 3. Cualificación de la Planta Docente.

Durante el 2021 se desarrollaron capacitaciones a docentes a través de seminarios y diplomados establecidos en el plan de formación profesoral, institucional y otros propuestos por la Facultad en las áreas de ciencias básicas y de ingeniería. En temáticas disciplinares la dirección de docencia realizó actualización en temáticas específicas durante el período intersemestral como la didáctica, el trabajo en equipo y la evaluación del conocimiento. De igual manera, a lo largo del semestre y debido a la emergencia por la pandemia se hizo necesario actualizar y cualificar a todos los docentes en el manejo de la plataforma Moodle, tanto en la parte pedagógica como en la administrativa. Así mismo, se programaron y realizaron cursos de inglés, Diplomado en Innovación, BIM, Autodesk,

al igual que Grancolombianidad I y IV, aportando a la formación del futuro profesional.

Otra cualificación importante fue la formación en aulas virtuales, que se desarrollaron como autoaprendizaje y se compartieron experiencias desarrolladas en comunidades académicas. Para esto se adaptaron aulas específicas en Moodle, *Cualificación docente, Semilleros FI, Gestión Facultad de Ingeniería*, entre otras.

#### **4. Aseguramiento de la calidad**

---

Los proyectos desarrollados con la orientación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad fueron los que se presentaron a los pares del MEN de la Especialización en Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones (EDCOIyE). Se realizaron también varias reuniones para la planeación del proceso de autoevaluación del programa de Ingeniería Civil.

Respecto a las actividades ejecutadas para la EDCOIyE, se destacaron las reuniones de planeación de los documentos base de la misma, en especial todo el desarrollo de las presentaciones en las plantillas oficiales y bajo permanente revisión y mejoras que surgían de los comentarios obtenidos en los cinco ciclos de simulacro del proceso.

De igual modo, se consolidaron soportes y evidencias que permitieran dar las mejores respuestas a las preguntas de los pares del MEN, por medio de los recursos tecnológicos de la Universidad, haciendo uso extensivo del Drive como herramienta de trabajo colaborativo del personal de las diferentes áreas de la facultad y la Universidad.

El programa de Ingeniería Civil denominado 123 se encuentra por su tercer año de oferta y requiere de forma prioritaria un proceso de autoevaluación. Con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad se variaron reuniones, en las que se definieron metodología, agenda y orientación de este proceso. La Facultad de Ingenierías ha desarrollado, en forma previa, alistamientos de las bases documentales y de los recursos que den el mejor soporte para que cuando la Dirección de Aseguramiento lo indique el proceso se ejecute en forma óptima.

#### **5. Seguimiento y mejoramiento de la gestión institucional**

---

Se desarrolló el plan de acción anual (PAA) de la facultad de Ingenierías, se hizo uso de los recursos tecnológicos para poder hacer un trabajo conjunto, dinámico y con la minimización de actividades y reprocesos en la configuración de dicho plan.

Se diseñaron estrategias para socializar con toda la comunidad educativa el PEID y se extendió invitación para la construcción colectiva del Plan de Acción Anual (PAA) de la Facultad de Ingenierías.

Establecido el PAA con 31 metas y 91 actividades, se procedió a dar procesos formales de socialización y participación de toda la comunidad académica. Los seguimientos del PAA en KAWAK se fueron mejorando con la experiencia y curva de aprendizaje de cada corte. En el último bimestre el cumplimiento de lo propuesto estaba alrededor del 80%.

## 6. Eje estratégico No. 2 - internacionalización

La movilidad de la Facultad de Ingenierías en el año 2021 se reflejó así: 13 docentes en actividades virtuales, un estudiante actividad virtual en el exterior y 4 docentes y 11 estudiantes extranjeros en la UGC, representados en intercambios académicos, participación en diplomados, seminarios y eventos internacionales. (Gráfico 2).



De otra parte, se contó con participación activa de docentes en webinaros internacionales, los cuales fueron certificados y aportaron temas estratégicos para manejos virtuales por pandemia, entre otros.

### 6.1. Eventos e impacto internacional

Se realizó la firma de un convenio con la Universidad Estatal Fluminense del Norte Darcy Rivero de Brasil, el cual permite movilidad de estudiantes, docentes y efectuar investigación conjunta.

De otra parte, se llevó a cabo un seminario internacional como opción de grado y se contó también con el VI Congreso Interna-

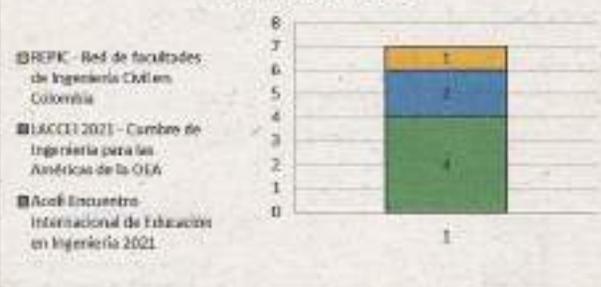
cional de Ingeniería, virtual, al que concurren 350 participantes, 4 docentes internacionales de Uruguay, Chile y España y 9 docentes nacionales. (Gráfico 3).



### 6.2. Gestión, desarrollo y sistematización de la participación del programa dentro de redes académicas nacionales e internacionales.

- Se participó en modalidad virtual en eventos como LACCEI, donde se realizó la exposición del tema "Estudio de los Niveles de Trihalometanos (THMs), como Muestras de agua potable, provenientes de la planta regional, ubicada en Cogua y Zipaquirá y un estudio sobre causas y efectos", publicados en [https://laccei.org/LACCEI2021-VirtualEdition/full\\_papers/FP514.pdf](https://laccei.org/LACCEI2021-VirtualEdition/full_papers/FP514.pdf).
- Con la misma investigación se participó en ACOFI, con la intervención de tres docentes: la investigadora Olga Lucía Borda y los coinvestigadores Andrea Carolina Moreno y Ariel Guerrero.
- En los dos eventos se contó con el acompañamiento de la Decana de Facultad de Ingenierías, la ingeniera Martha Cecilia García Álvarez. (Gráfico 4)

**Grafico 4. Participación redes académicas nacionales e internacionales**



Apoyo a eventos y convocatorias nacionales e internacionales. Se gestionó la participación de estudiantes en intercambios académicos para 2022-1.

#### INTERNACIONALES

Pila Virtual 2021

Embajadores UGC

## 7. Eje Estratégico No. 3 – Investigación

### 7.1 Movilidad académica para docentes investigadores

Se participó en los siguientes eventos: Congreso Latinoamericano de Educación, V Foro Internacional en Investigación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, Congreso Internacional de Investigación en Enseñanza de lenguas “Experiencias Multiculturales de Aprendizaje”, ¿Qué es ese cuento de investigar?, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia, LACCEI, Tercer Seminario Internacional de Seguridad Vial y Seguridad y Salud en el trabajo, con la participación de docentes investigadores; Wilson Torres, Olga Lucia Borda y Nancy Cifuentes (Tabla 1).

**Tabla 1. Movilidad académica Docentes Investigadores**

Nombre del Docente	Evento	Modalidad	Resultados	Impacto
Wilson Torres	CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACION	Virtual	Desarrollo de una propuesta digital para potenciar el uso del inglés técnico mediante un entorno virtual basado en eventos interactivos.	Mejor presencia de ascenso. Certificación
Wilson Torres	V FORO INTERNACIONAL EN INVESTIGACION EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE	Virtual	Plan lector en inglés apoyado en videos digitales para cursos de diplomados del programa de Ingeniería Civil utilizando la metodología ESP	Participo como ponente con muy buenos resultados. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gw6WVPC0w">https://www.youtube.com/watch?v=gw6WVPC0w</a> Certificación
Wilson Torres	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LENGUAS “EXPERIENCIAS MULTICULTURALES DE APRENDIZAJE”	Virtual	Plan lector interactivo en inglés para algunos aspectos académicos de la Facultad de Ingeniería Civil, utilizando la metodología ESP	Certificación
Wilson Torres	¿Qué es ese cuento de investigar? organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad la Gran Colombia	Virtual	Intención tema (pregunta propuesta)	Certificación
Olga Lucia Borda	LACCEI	Virtual	Estado De Los Niveles De Titulaciones (TNR) En Muebles De Agua Potable, Provenientes De La Planta Regional Ubicada En El Municipio De Cogua - Zipaquirá, Colombia. Un Estudio De Las Causas Y El Efecto”	Publicación en <a href="http://www.laccei.org/LACCEI2021-Virtual/0400/04_002101FRS14.pdf">http://www.laccei.org/LACCEI2021-Virtual/0400/04_002101FRS14.pdf</a> , Estado De Los Niveles De Titulaciones (TNR) En Muebles De Agua Potable, Provenientes De La Planta Regional Ubicada En El Municipio De Cogua - Zipaquirá, Colombia. Un Estudio De Las Causas Y El Efecto FRSTE Certificación
Nancy Cifuentes	Tercer Seminario Internacional de Seguridad Vial y Seguridad y Salud en el Trabajo	Virtual	Evolución de la Implementación de las acciones adelantadas en la ciudad de Bogotá	Certificación

Fuente: Coordinación de Investigaciones Docencia

## 7.2 Semilleros de Investigación

La Dirección de investigaciones reportó para inicios de 2021 un semillero reconocido (VITRA), se contaba con la actividad de dos semilleros (SEIMAS y ESTRUCTURAS EDOC-UGC) los cuales, al no ser reconocidos su participación en eventos, fue limitada.

En la convocatoria 2021-2S, abierta por la Dirección de investigaciones, se presentaron para reconocimiento seis semilleros, los cuales lograron el objetivo de ser oficialmente reconocidos. (Tabla 2).

NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍDER
EGE (Engineer & Geological Exploration)	<i>Desarrollos de la ingeniería civil en y para ámbitos urbanos</i>	Jan Michel Rodríguez Giraldo
GEOSIG-UGC (GEOMÁTICA Y SIG UGC)		Ángel Manuel Benavides
Semillero de estructuras		Arnold Giuseppe Gutiérrez Torres
Semillero de Investigación en Materiales y Construcción Sostenible - SEIMAS UGC		José Darío Gavilanes
VITRA-UGC		Nancy Cifuentes Ospina
Semillero De Investigación Geotecnia Gran Colombiana para el Desarrollo de la Infraestructura Física Regional Sostenible y la Calidad de Vida SIGUG-UGC		César Augusto Colorado Andrade

Fuente: Coordinación de Investigaciones Docencia

## 7.3 Eventos donde se presentaron los semilleros

Se participó en diferentes eventos:

- VI Congreso Internacional de Ingeniería, presentando avances y trabajos desarrollados
- El Semillero de Investigación de Geología, es finalista y está en proceso de ser

ganador con su artículo presentado en el evento organizado por la Corporación Pensamiento Siglo XXI.

- Se participó en el Encuentro internacional de semilleros de investigación, con el artículo y ponencia: Modelado tridimensional asociado a procesos de remoción en masa "Tectónica del Piedemonte de la Cordillera Oriental (vía Sogamoso - Yopal)

- Hubo participación en el evento Inge- nio 2021, congreso latinoamericano de ingeniería.

Se diseñó, construyó y gestiona el AV Semilleros FI como mecanismo ágil y de óptima eficiencia para socializar y divulgar las actividades de los semilleros.

#### 7.4 Trabajos de grado

Las opciones de grado ofrecidas por parte de la Facultad de Ingenierías a los estudiantes para el año 2021 fueron las siguientes:

- a. Monografía de grado
- b. Pasantías Laborales

- c. Pasantías en proyectos de Investigación (nueva)
- d. Electivas técnicas
- e. Seminario Internacional
- f. Cursos de Posgrado

Diplomado experto en modelado BIM, especializado en obras civiles, con participación en el primer semestre de 16 estudiantes y de 80 estudiantes y 10 docentes en el segundo semestre.

Todas las opciones de grado contaron con docentes evaluadores. 24 docentes de la Facultad de Ingenierías apoyaron esta actividad como se observa en la (Tabla 3).

Participación en trabajos de grado Periodo 2021-1a y 2021-2S		
Profesor	Total Jurado	Director
AYALA ROJAS LUIS EFREN	1	2
BENAVIDES GONZÁLEZ ÁNGEL MANUEL	1	
BORDA PRADA OLGA LUCIA		1
CALA CRISTANCHO LAURA MILENA	3	
CARO PALLARES MIGUEL ANTONIO	4	
CARRANZA ROA MARIANO ANTONIO	2	
CIFUENTES OSPINA NANCY	2	
CORTES JHON SEBASTIAN	1	
GAVILANES JOSÉ DARIO	4	2
GOMEZ GARCIA CARLOS ALFONSO	1	
GUTIERREZ TORRES ARNOLD GIUSEPPE	2	
JURADO GORDO DIANA MARÍA	1	
MELLADO ARANZALEZ WILLAN GERMAN	1	
MORENO MERCHAN ANDREA CAROLINA	2	1
PARRA RAMÍREZ DIANA STEFANY	4	
POLO JOHN MICHAEL	1	
RIVILLAS SALCEDO GABRIEL	3	
RODRIGUEZ GUZMAN JAIMÉ ARTURO	2	1
RODRÍGUEZ PABON VÍCTOR ENRIQUE		
RODRÍGUEZ RINCÓN JUAN PABLO	3	2
RUIZ ROMERO MANUEL RICARDO	2	
TORRES SUAREZ MARIO CAMILO	1	
ZAMBRANO URBANO HAROL LEÓN	2	2
ZAMBRANO VÁSQUEZ DIANA MYLENA	1	

Fuente: Coordinación de Investigaciones Docencia

Adicionalmente, se generaron dos procesos de inducción en el año que permitieron la socialización de la apuesta estratégica de la gestión profesoral y que contaron con la participación de 410 docente en 2021-1S y 360 en 2021-2S. Además, desde la Dirección de Docencia se realizó un análisis cualitativo desde la percepción estudiantil, derivada de la evaluación docente. Por tanto, los comentarios recolectados se constituyeron en insumo para las orientaciones pedagógicas brindadas a los docentes en los procesos de inducción profesoral.

De igual modo, se realizó un informe sobre la asignación de los apoyos a la formación posgradual docente, que fue socializado ante la Vicerrectoría de Desarrollo Académico sede Bogotá y el Departamento de Gestión del Talento Humano. Lo anterior con el fin de proponer mejoras en el proceso y optimizar los recursos en el marco del aseguramiento de la calidad de los programas académicos.

A partir de los lineamientos de proyección docente, se realizó el análisis de necesi-

dades académicas y propuestas de composición del cuerpo profesoral 2022 de las Facultades y Unidades Académicas, con el propósito de desarrollar una planificación basada en datos históricos y la apuesta del retorno a la presencialidad de la Universidad.

## Estadísticas de la gestión profesoral

### I. Planes de trabajo docente

La Dirección de Docencia lideró, gestionó y orientó la sistematización en el Sistema de Gestión Académica SGA-UGC para la formulación y el seguimiento de 950 planes de trabajo docente de los programas académicos. Esto se ha constituido en soporte documental para el seguimiento al cumplimiento de las actividades que posibilitan la toma de decisiones por parte de las Facultades y Unidades Académicas con base en datos, lo cual representa la cultura de la calidad de la institución.

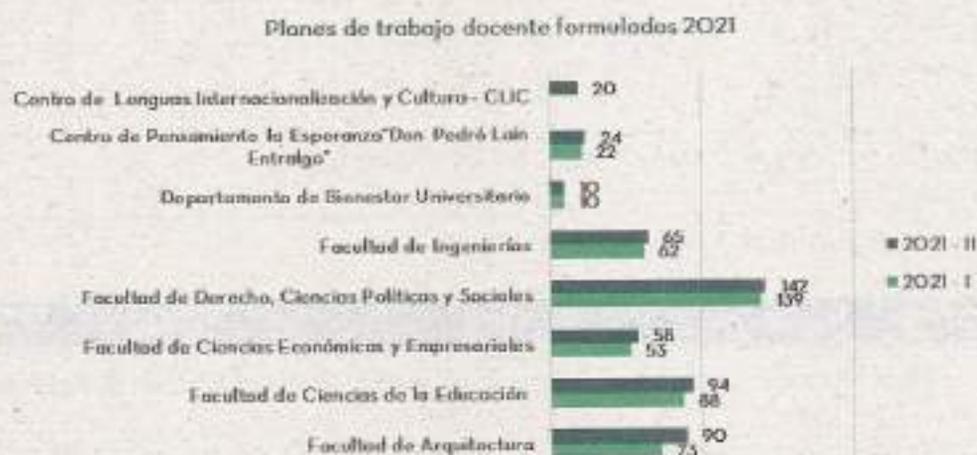


Figura 3 Estadísticas de Planes de Trabajo Docente 2021. Fuente: Dirección de Docencia.

Programa	Período Académico	
	2021 - I	2021 - II
Arquitectura	71	78
Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible	2	12
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	9	9
Licenciatura en Ciencias Sociales	14	13
Licenciatura en Filosofía	7	4
Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés	31	34
Licenciatura en Matemáticas	2	2
Licenciatura en Educación Infantil	3	2
Área de Formación Investigativa	17	23
Maestría en Educación	5	7
Administración de Empresas	17	17
Contaduría Pública	20	19
Economía	14	16
Contaduría Pública – Virtual	1	1
Maestría en Economía Social	1	1
Especialización en Gerencia Tributaria	-	1
Especialización en Gerencia	-	1
Especialización en Gerencia y Mercadeo	-	1
Especialización en Gerencia Financiera	-	1
Derecho	134	136
Comunicación Social y Periodismo	1	3
Gobierno y Relaciones Internacionales	3	2
Maestría en Derecho	1	1
Ingeniería Civil	45	46
Ciencias Básicas	17	19
Bienestar Universitario	10	10
Centro de Pensamiento la Esperanza "Don Pedro Lain Entralgo"	22	24
Centro de Lenguas Internacionalización y Cultura – CLIC	-	20
<b>TOTALES</b>	<b>447</b>	<b>503</b>

Tabla 1 Número de Planes de Trabajo Docente 2021. Fuente: Dirección de Docencia.

Es importante resaltar que, de acuerdo con la apuesta en transformación digital de la Universidad, desde la Dirección de Docencia se lideró la sistematización del proceso de postulación docente y evaluación docente, mediante el Sistema de Gestión Académica SGA-UGC.

Así mismo, la Dirección de Docencia realizó un estudio comparativo de la planeación académica entre lo proyectado y lo ejecutado en el 2021-2S, lo cual permitió identificar la organización de actividades docentes y orientar a los equipos directivos de las Facultades y Unidades Académicas Transversales en la proyección e identificación de necesidades formativas de los programas académicos.

## 2. Cualificación y desarrollo docente

La Dirección de Docencia logró la formulación, socialización y ejecución del **Plan de Cualificación Docente 2021** que contó con 28 iniciativas de cualificación, capacitación y desarrollo profesoral enfocado en líneas de: 1) Formación pedagógica y didáctica, 2) Desarrollo humano, 3) Innovación educativa e investigación, 4) Apropiación

tecnológica y digital, 5) Competencias interculturales y 6) Formación Disciplinar. Estos cursos y talleres fueron elaborados y desarrollados bajo el liderazgo de la Dirección de Docencia y el trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación, la Oficina de Producción Virtual, el Departamento de Biblioteca, el Departamento de Bienestar Universitario, la Pastoral Universitaria y la Dirección de Investigaciones.

Con base en estas iniciativas se logró la certificación de 418 profesores en el 2021-1S y 319 docentes en el 2021-2S, permitiendo generar la participación en el desarrollo profesoral de 737 docentes de la Universidad. A continuación, se presentan los datos de participación profesoral en la cualificación del 2021-1S y 2021-2S por programa académico.

Facultad	Programa Académico / Unidad Académica	Curso Módulos Pedagógicos (Seminarios/Workshops)	Ingresos Nivel 1	Ingresos Nivel 2	Lenguajes And Culturas Andinas The Comission	Francés Nivel 1	Francés Nivel 2	Innovación al Ritmo del Cambio a Igual	Localidad y Construcción de Política	Principios Básicos de Gestión	Actitudes e Habilidades Sociales y Escritura	Química Experimental	Campañas Virtuales del Taller Virtual	Taller de Redacción y Diagramación	Taller de Sistematización y Producción de Casos/Evidencias para la Acción	Taller Aplicación y Revisión de La Norma APA En Documentos Académicos	Taller de Zonas Administrativas y Gestión de Unidades	Taller De Turnos: Más con sus Percepciones de Salud	Red Social Académica (Facebook)	TOTAL PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA	TOTAL PARTICIPACIÓN POR FACULTAD
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	9	3	2	2	1	2	5	5	2	5	1	12	4	7	9	2	9	4	85	86
	Maestría en Derecho																	1		1	
Facultad de Arquitectura	Arquitectura	4	25	24	4	13	2	1	1	1	1		9	1	11	1	8	4		103	104
	Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible			1																1	

Facultad	Programa Académico / Unidad Académica	Cursos Metodológicos Pedagógicos (Categorización A)	Inglés Nivel 1	Inglés Nivel 2	Languages And Culture Across The Curriculum	Francés Nivel 1	Francés Nivel 2	Introducción al Diseño del Proyecto y Lógica de la Investigación	Localización y Creación de Productos	Principios Básicos de Cultura	Aprender a Aprender Teoría y Prácticas	Riesgos Psicológicos	Campaña Virtual Por el Tercer Virtual	Taller de Redacción y Ortografía	Taller de Sistematización y Producción de Documentos para la Acción	Taller Aplicación y Revisión de La Norma APA En Documentos Académicos	Taller de Zoom: Administración y Gestión de Sesiones	Taller De Trabajo: Más que un Documento de Análisis	Red Social Académica Beolabias	TOTAL PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA	TOTAL PARTICIPACIÓN POR FACULTAD
Facultad de Ciencias de la Educación	Área de Formación en Investigación - AFI			1									2							2	65
	Licenciatura en Ciencias Sociales	1			3	1		1	1			2				2	2	4	3	20	
	Licenciatura en Educación Infantil									1						1		1		3	
	Licenciatura en Filosofía		1					1					1						1	4	
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana							1	1	1	1	1		1		2	2	1	2	13	
	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés							1	2	1		1	2		1					6	
	Licenciatura en Matemáticas												2				1			3	
	Maestría en Educación	2							1								1		3	7	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas - Presencial	3	1	1							1		1	1		2	2	1	1	14	39
	Administración de Empresas - Virtual																	1		1	
	Contaduría Pública - Presencial				1	1							4	2			2	3		12	
	Economía - Presencial	2			1	1							1	1	3			2		10	
	Especialización En Gerencia Tributaria									1										1	
Facultad de Ingenierías	Ingeniería Civil	3	3	6	2	2	1	1				2	7	1	2	14	8	15	12	76	76
Unidades Académicas	Bases de Universidad			1		1		3						1			2			3	3
	Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura - CLIC	2					1	1	3				1	1		2				11	11
	Centro de Pensamiento La Esperanza "Don Pedro Lain Entralgo"	1				3	1			1	1	2	4	1		3	3	3	3	25	25
	Departamento de Biblioteca														1					1	1
	Dirección de Docencia	1																		1	1
TOTAL PARTICIPACIÓN POR CURSO		9	4	2	2	1	2	3	5	2	5	1	13	16	11	32	25	33	32	418	418

Tabla 2 Estadísticas de participación en cualificación docente 2021-1S. Fuente: Dirección de Docencia.

## 7.5 Asesorías metodológicas

La coordinación de investigaciones ha liderado el servicio de asesorías metodológicas permanentes, se ha pasado de un enfoque dirigido hacia las ciencias básicas por un enfoque integral, donde cualquier docente de la Facultad de Ingenierías tiene competencias para dar apoyo que propendan por la mejora en el desempeño académico de nuestros estudiantes.

Se diseñó, construyó y gestionó el AV Tutorías Ingenierías, donde se dio información detallada de los diferentes apoyos con los que puede contar el estudiante para mejorar su conocimiento. Los horarios de las asesorías se consensuan con los profesores para brindar el mejor apoyo, se dispone de diferentes tipos de recursos sincrónicos y asincrónicos en el AV.

Se digitalizó y automatizó el proceso de ingreso a las reuniones, control de asistencia y estadísticas de uso.

En el servicio de asesoría metodológica se atendieron estudiantes en las diferentes modalidades de grado y consultorios, producción académica docente, y propuestas de investigación docente. A continuación, se relacionan los resultados de los acompañamientos realizados:

- Estudiantes atendidos 493
- Tutorías efectuadas: 249

## 7.6 Asesorías metodológicas Modalidades de Grado

Las asesorías metodológicas son un servicio que los estudiantes pueden tomar de manera autónoma con el fin de mejorar su proceso investigativo. Las asesorías, en su mayoría, se realizaron con respecto a orientaciones para la formulación del anteproyecto, citas y normas APA, redacción de textos, revisión del cuerpo del documento y preparación para la sustentación final, entre otras.

La clase de trabajo de grado I, se ofreció para el periodo 2021-2S bajo los mismos criterios de las demás clases del plan de estudios, se elaboró su Syllabus y su intención fue la de presentar al estudiante en detalle cada modalidad de grado, sus requisitos y los productos que se deben generar, motivar al estudiante para hacer una selección adecuada a sus intenciones y posibilidades, así como la de asegurar que todos los estudiantes conozcan los workflow relacionados con el trabajo de grado.

## 8. Eje estratégico No. 4 - Proyección

### 8.1 Población Objetivo

A estudiantes del programa de Ingeniería Civil se les presentaron los diferentes proyectos de diseño realizados en la asignatura de consultorios y las conferencias relacionadas con la manera de investigar, resultados de investigaciones y aplicacio-

nes a la comunidad en la próxima XII Feria Expodiseño Tecnosocial a realizar en la última semana de noviembre. Adicionalmente se realizaron 4 pasantías como opción de grado.

## **8.2 Eventos y/o actividades**

1. Se realizó en el mes de noviembre la XII Feria Expodiseño Tecnosocial, acti-

vidad que integró a estudiantes, docentes y universidades.

2. Se realizó la Primera Jornada de Materias de Construcción los días 19 y 20 de noviembre.
3. En el mes de octubre se realizó el sexto congreso internacional de Ingeniería con un total de 350 participantes.

## Dirección de Docencia

**Directora: Laura Liliana Zárate Aranda**

En el marco del Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027, la Dirección de Docencia desarrolló iniciativas en la vigencia del año 2021 enfocadas a la actualización de las políticas académicas, relacionadas con la apuesta educativa explícita en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), la gestión curricular y la gestión profesoral de la Universidad La Gran Colombia.

De igual modo, desde esta unidad se logró dinamizar los procesos de planificación y seguimiento a las actividades de los profesores, cualificación docente, evaluación profesoral, evaluación académica de los programas virtuales y procesos de aseguramiento de la calidad académica. Así, a continuación, se presentan los principales logros alcanzados por parte de la Dirección de Docencia, que permiten la materialización de la promesa de valor grancolombiana, declarada en la misión y la visión institucional.

### **Actualización de políticas académicas**

En primer lugar, en el marco de un trabajo colaborativo entre las Vicerrectorías de Desarrollo Académico de la sede Bogotá y la Seccional Armenia, la Dirección de Docencia aportó a la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en el análisis de encuestas aplicadas a la comunidad académica multicampus, la construcción

de apartados, la revisión del documento y la gestión de aprobación ante el Consejo Académico. Con base en esta actualización, aprobada mediante el Acuerdo 026 del 2021, se han generado sesiones de socialización, tanto a nivel multicampus como en el marco de las visitas de verificación externa del MEN y el CNA, como condiciones institucionales, renovación de registros calificados y procesos de renovación de acreditaciones de alta calidad de los programas académicos de la sede Bogotá.

En segundo lugar, la Dirección de Docencia contribuyó en la actualización del Sistema de Gestión Curricular, incorporando la apuesta de los resultados de aprendizaje, la educación virtual, la evaluación y la actualización curricular, así como el diseño de programas académicos desde la perspectiva de aseguramiento de la calidad académica. De esta forma, se logró la aprobación por parte del Consejo Académico, por medio del Acuerdo 022 del 2021, constituyéndolo como un referente institucional, que da cuenta de los principios y componentes desde el nivel macro, meso y micro curricular.

Así mismo, desde la Dirección de Docencia se elaboró un corpus de documentos que brindan orientaciones metodológicas para la implementación del Sistema de Gestión Curricular; a continuación, se listan los lineamientos:



Figura 1 Lineamientos para la implementación del Sistema de Gestión Curricular. Fuente: Dirección de Docencia.

La Dirección de Docencia está totalmente comprometida con la sensibilización, socialización y apropiación de estos constructos académicos que materializan la identidad curricular de la Universidad La Gran Colombia, toda vez que orientan el cumplimiento de su misión en torno a la formación integral y la excelencia académica. Como prueba de ello, se sensibilizó sobre los resultados de aprendizaje a 24 programas académicos, lo cual equivale al 71%. En particular, se ha logrado declarar los resultados de aprendizaje de 14 programas académicos, de acuerdo con los procesos de aseguramiento de la calidad, lo cual equivale al 41% de la totalidad.

Aunado a ello, la Dirección de Docencia brindó orientaciones curriculares, académicas y didácticas desde la interpretación de los principios pedagógicos institucionales para el desarrollo de las clases asistidas por tecnologías. Como producto de este trabajo reflexivo se elaboró y sociali-

zó el documento **"Adaptación del Modelo Pedagógico de la Universidad La Gran Colombia para atender el Reto de la Educación Asistida por Tecnologías, debido a la contingencia de la covid - 19"**

En tercer lugar, la Dirección de Docencia construyó el Sistema Docente **Grancolombiano**, que se define como el conjunto de componentes que permiten desarrollar la función profesoral en pro de la carrera docente, el mejoramiento continuo y la prospectiva institucional. Así, se logró la aprobación del referente documental y estratégico en gestión profesoral a través del Acuerdo 023 del 28 de julio del 2021 por parte del Consejo Académico de la institución.

Para el proceso de aplicación del Sistema Docente Grancolombiano, la Dirección de Docencia ha elaborado y socializado el siguiente corpus documental para dinamizar las iniciativas de gestión profesoral en las Facultades y Unidades Académicas:



Figura 2 Lineamientos para la implementación del Sistema Docente Grancolombiano. Fuente: Dirección de Docencia.

Adicionalmente, se generaron dos procesos de inducción en el año que permitieron la socialización de la apuesta estratégica de la gestión profesoral y que contaron con la participación de 410 docente en 2021-1S y 360 en 2021-2S. Además, desde la Dirección de Docencia se realizó un análisis cualitativo desde la percepción estudiantil, derivada de la evaluación docente. Por tanto, los comentarios recolectados se constituyeron en insumo para las orientaciones pedagógicas brindadas a los docentes en los procesos de inducción profesoral.

De igual modo, se realizó un informe sobre la asignación de los apoyos a la formación posgradual docente, que fue socializado ante la Vicerrectoría de Desarrollo Académico sede Bogotá y el Departamento de Gestión del Talento Humano. Lo anterior con el fin de proponer mejoras en el proceso y optimizar los recursos en el marco del aseguramiento de la calidad de los programas académicos.

A partir de los lineamientos de proyección docente, se realizó el análisis de necesi-

dades académicas y propuestas de composición del cuerpo profesoral 2022 de las Facultades y Unidades Académicas, con el propósito de desarrollar una planificación basada en datos históricos y la apuesta del retorno a la presencialidad de la Universidad.

## Estadísticas de la gestión profesoral

### I. Planes de trabajo docente

La Dirección de Docencia lideró, gestionó y orientó la sistematización en el Sistema de Gestión Académica SGA-UGC para la formulación y el seguimiento de 950 planes de trabajo docente de los programas académicos. Esto se ha constituido en soporte documental para el seguimiento al cumplimiento de las actividades que posibilitan la toma de decisiones por parte de las Facultades y Unidades Académicas con base en datos, lo cual representa la cultura de la calidad de la institución.



Figura 3 Estadísticas de Planes de Trabajo Docente 2021. Fuente: Dirección de Docencia.

Programa	Período Académico	
	2021 - I	2021 - II
Arquitectura	71	78
Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible	2	12
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	9	9
Licenciatura en Ciencias Sociales	14	13
Licenciatura en Filosofía	7	4
Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés	31	34
Licenciatura en Matemáticas	2	2
Licenciatura en Educación Infantil	3	2
Área de Formación Investigativa	17	23
Maestría en Educación	5	7
Administración de Empresas	17	17
Contaduría Pública	20	19
Economía	14	16
Contaduría Pública - Virtual	1	1
Maestría en Economía Social	1	1
Especialización en Gerencia Tributaria	-	1
Especialización en Gerencia	-	1
Especialización en Gerencia y Mercadeo	-	1
Especialización en Gerencia Financiera	-	1
Derecho	134	136
Comunicación Social y Periodismo	1	3
Gobierno y Relaciones Internacionales	3	2
Maestría en Derecho	1	1
Ingeniería Civil	45	46
Ciencias Básicas	17	19
Bienestar Universitario	10	10
Centro de Pensamiento la Esperanza "Don Pedro Lain Entralgo"	22	24
Centro de Lenguas Internacionalización y Cultura - CLIC	-	20
<b>TOTALES</b>	<b>447</b>	<b>503</b>

Tabla 1 Número de Planes de Trabajo Docente 2021. Fuente: Dirección de Docencia.

Es importante resaltar que, de acuerdo con la apuesta en transformación digital de la Universidad, desde la Dirección de Docencia se lideró la sistematización del proceso de postulación docente y evaluación docente, mediante el Sistema de Gestión Académica SGA-UGC.

Así mismo, la Dirección de Docencia realizó un estudio comparativo de la planeación académica entre lo proyectado y lo ejecutado en el 2021-2S, lo cual permitió identificar la organización de actividades docentes y orientar a los equipos directivos de las Facultades y Unidades Académicas Transversales en la proyección e identificación de necesidades formativas de los programas académicos.

## 2. Cualificación y desarrollo docente

La Dirección de Docencia logró la formulación, socialización y ejecución del **Plan de Cualificación Docente 2021** que contó con 28 iniciativas de cualificación, capacitación y desarrollo profesoral enfocado en líneas de: 1) Formación pedagógica y didáctica, 2) Desarrollo humano, 3) Innovación educativa e investigación, 4) Apropiación

tecnológica y digital, 5) Competencias interculturales y 6) Formación Disciplinar. Estos cursos y talleres fueron elaborados y desarrollados bajo el liderazgo de la Dirección de Docencia y el trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias de la Educación, la Oficina de Producción Virtual, el Departamento de Biblioteca, el Departamento de Bienestar Universitario, la Pastoral Universitaria y la Dirección de Investigaciones.

Con base en estas iniciativas se logró la certificación de 418 profesores en el 2021-1S y 319 docentes en el 2021-2S, permitiendo generar la participación en el desarrollo profesoral de 737 docentes de la Universidad. A continuación, se presentan los datos de participación profesoral en la cualificación del 2021-1S y 2021-2S por programa académico.

Facultad	Programa Académico / Unidad Académica	Cursos Nuevos Pedagógicos (Seminarios de Alfabetización)	Inglés Nivel 1	Inglés Nivel 2	Lenguajes Mayas Culturas Anticas y la Comunicación	Francés Nivel 1	Francés Nivel 2	Introducción al Diseño (60 Semestre a la par)	Locación y Creación de Pedagogía	Principios Básicos de Guatemala	Aprende a bailar Sabán y Bacbatán	Rueda folclórica	Campus Virtual del Tutor Virtual	Taller de Recursos y Ortografía	Taller de Submatización y Producción de Conocimiento para la Acción	Taller Aplicación y Revisión de La Norma AHA El Sostener los Aprendizajes	Taller de Zonas Administrativas y Gestión de Unidades	Taller De También: Más que un porcentaje de Gestión	Red Social Académica Berochobá	TOTAL PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA	TOTAL PARTICIPACIÓN POR FACULTAD
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	9	3	2	2	1	2	5	5	2	5	1	12	4	7	9	2	8	6	85	86
	Maestría en Derecho																	1		1	
Facultad de Arquitectura	Arquitectura	4	25	24	4	13	2		1	1		1	3	1	11	1	8	4		109	104
	Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible			1																	

Facultad	Programa Académico / Unidad Académica	Curso Maestro Pedagogía (Transculturalidad II)	Inglés Nivel 1	Inglés Nivel 2	Lenguajes Andinos y Acceso The Curriculum	Frases Nivel 1	Frases Nivel 2	Introducción al Diseño del Trabajo a Nivel	Lucecán y Creación de Profesor	Principios Básicos de Cultura	Aprende a bailar: Salsa y Bachata	Rumbo Folclórica	Foro Virtual del Taller Virtual	Taller de Evaluación y Colaboración	Taller de Sistematización y Fortalecimiento de Capacitación para la Acción	Taller: Aplicación y Revisión de La Norma APA En Documentos Académicos	Taller de Zonas: Administración y Gestión de Unidades	Taller De Tumbes: Mas que un Poema de Sembrar	Red Social Académica Bookstack	TOTAL PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA	TOTAL PARTICIPACIÓN POR FACULTAD
Facultad de Ciencias de la Educación	Área de Formación en Investigación - AFI			1									2							3	65
	Licenciatura en Ciencias Sociales	1			3	1			1	1		2				7	2	4	3	25	
	Licenciatura en Educación Infantil									1						1		1		3	
	Licenciatura en Filosofía		1						1				1						1	4	
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana								1	1	1	1		1		2	2	1	2	12	
	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés							1	2	1		1	2		1					8	
	Licenciatura en Matemáticas												2				1			3	
	Maestría en Educación	2							1							1		3		7	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas - Presencial	3	1	1							1		1	1		2	2	1	1	14	39
	Administración de Empresas - Virtual																	1		1	
	Contaduría Pública - Presencial				1	1						4	2			2	3			12	
	Economía - Presencial	2			1	2							1	1	1			2		10	
	Especialización En Gerencia Tributaria									1										1	
Facultad de Ingenierías	Ingeniería Civil	3	3	6	2	2	1	1				2	7	1	2	14	8	10	12	79	79
Unidades Académicas	Bienestar Universitario			1		1		3						1			2			1	8
	Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura - CLIC	2					1	1	3				1	1		2				11	11
	Centro de Pensamiento "La Esperanza Don Pedro Lahn Entolgo"					2	1													23	23
	Departamento de Biblioteca	1							1	1	2		4	1		3	3	3	3	1	1
	Dirección de Docencia	1																		1	1
TOTAL PARTICIPACIÓN POR CURSO		8	3	2	2	1	2	3	9	7	1	1	10	7	13	12	11	11	12	110	113

Tabla 2 Estadísticas de participación en cualificación docente 2021-1S. Fuente: Dirección de Docencia.

Facultad	Programa Académico / Unidad Académica	Cursos Profesionales Las Modificaciones Pedagógicas (Gran Colombia 400 W)	Cursos de especialización y generalización en áreas: Ciencias, Gestión y, ESE y Educativas	Centros (Especialidades de Referencias (Módulos))	Cursos Virtuales del Tutor	Taller de Zonas Administrativas y Gestión de Recursos	Taller de producción científica a la luz del modelo de medición en la era del conocimiento	Taller de Inteligencia Emocional	Taller de Manejo del Estrés	Webinar de Por Interior	TOTAL PARTICIPACIÓN POR PROGRAMA	TOTAL PARTICIPACIÓN POR FACULTAD
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	2	0	12	7	10	7	16	0	4	61	95
	Gobierno y Relaciones Internacionales	1	1	1	1	1	1	3			9	
	Comunicación Social y Periodismo			1							1	
	Especialización en Derecho del Trabajo			1				1	1		3	
	Maestría en Derecho						1				1	
Facultad de Arquitectura	Arquitectura	6	5	4	4	4	34	5	1	5	68	50
	Maestría en Planeación y Gestión del Hábitat Territorial Sostenible						1				1	
Facultad de Ciencias de la Educación	Áreas de formación en investigación			1			3	2	1		7	52
	Licenciatura en Ciencias Sociales		6	1	1		7	2	2	1	19	
	Licenciatura en Educación Infantil		1								1	
	Licenciatura en Filosofía						1	2	2		5	
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana								1		1	
	Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés	1					3	4	7		15	
	Licenciatura en Matemáticas					1	1				2	
	Maestría en Educación							2			2	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Administración de Empresas - Presencial	1	1		4	3	2		2	1	14	35
	Contaduría Pública - Presencial	1	2		2		3	2	1	1	12	
	Economía - Presencial						3	1	1		5	
	Especialización en Gerencia			1							1	
	Especialización en Gerencia Financiera							1	2		3	
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	4	3	4	6	9	5	9	8		48	48
Unidades Académicas	Bienestar Universitario									1	1	1
	Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura - CLIC		2	1	1			3			7	7
	Centro de Pensamiento "Don Pedro Laín Entralgo"	2	1				9	2	1	2	17	17
	Control Interno									1	1	1
	Centro Médico									1	1	1
	Dirección de Docencia							1	1	1	3	3
	Dirección de graduados y Permanencia									1	1	1
	Planta Física							1			1	1
Vicerrectoría de Desarrollo Académico									1	1	1	
TOTAL PARTICIPACIÓN POR CURSO		20	31	27	26	33	71	67	20	20	319	319

Tabla 3 Estadísticas de participación en cualificación docente 2021-25. Fuente: Dirección de Docencia.

En particular, desde la Dirección de Docencia, y en conjunto con la Vicerrectoría de Innovación y Empresarismo, se construyó, orientó y acompañó el Curso Grancolombianidad IV y las mediaciones pedagógicas permitieron formar a los docentes en la aplicación de herramientas tecnológicas desde propósitos pedagógicos en los currículos.

De acuerdo con los procesos de aseguramiento de la calidad, la Dirección de Docencia elaboró los planes de desarrollo profesoral del 2021-2027 de los siguientes programas académicos: a) Maestría en Representación Política y Gestión Pública, b) Especialización en Gerencia Financiera, c) Maestría en Economía Social y d) Especialización en Gerencia Tributaria, determinando actividades, recursos, espacios de divulgación, metas e indicadores.

### 3. Evaluación integral docente

La Dirección de Docencia logró la sistematización y aplicación del proceso de evaluación integral docente en los programas

académicos de la Universidad, permitiendo incluir mejoras en los instrumentos de valoración de la práctica y el desempeño profesoral que facilitarían reconocer las diversas actividades que desarrollan los profesores en sus planes de trabajo. Los instrumentos para el proceso de percepción estudiantil, coevaluación y autoevaluación fueron actualizados de manera colegiada con las Coordinaciones de Investigaciones, Docencia y Aseguramiento de la Calidad (CIDAC) y la Vicerrectoría de Desarrollo Académico.

Así mismo, con base en los resultados obtenidos en el proceso de evaluación docente, se dinamizó y orientó a las facultades y unidades académicas en la formulación y el seguimiento de planes de mejoramiento profesorales, como estrategia para el aseguramiento de la calidad del desempeño y práctica pedagógica de los docentes grancolombianos. A continuación, se presentan los promedios obtenidos por programa académico en los procesos de evaluación docente del 2021-1S y 2021-2S.

Programa	Coevaluación		Percepción Estudiantil		Autoevaluación		Evaluación Final	
	2021 - I	2021 - II	2021 - I	2021 - II	2021 - I	2021 - II	2021 - I	2021 - II
Arquitectura	4,77	4,57	4,43	4,49	4,84	4,81	4,61	4,58
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	4,89	4,99	4,49	4,51	4,9	4,93	4,69	4,74
Licenciatura en Ciencias Sociales	4,76	4,47	4,45	4,52	4,48	4,85	4,55	4,57
Licenciatura en Filosofía	4,79	4,15	2,79	4,59	4,92	4,83	3,82	4,51
Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés	4,81	4,9	4,51	4,43	4,91	4,71	4,68	4,63
Licenciatura en Matemáticas	5	5	2,18	4,79	4,98	5	3,59	4,90

Licenciatura en Educación Infantil	4,36	4,81	4,58	4,67	4,92	4,99	4,58	4,78
Área de Formación Investigativa	3,94	4,42	4,34	4,51	4,84	4,43	4,32	4,47
Administración de Empresas	4,41	4,45	4,41	4,39	4,9	4,9	4,51	4,51
Contaduría Pública	4,13	4,36	4,37	4,2	4,94	4,84	4,41	4,38
Economía	4,52	4,74	4,36	4,36	4,91	4,94	4,52	4,59
Administración de Empresas Virtual	4,26	3,57	4,57	3,3	4,98	4,73	4,56	3,67
Contaduría Pública - Virtual	4,18	4,18	4,31	4,01	4,93	4,78	4,40	4,22
Economía - Virtual	4,73	4,57	4,12	4,4	4,96	4,97	4,47	4,57
Derecho	4,77	4,29	4,15	4,32	4,91	4,08	4,49	4,26
Comunicación Social y Periodismo	4,43	3,63	4,6	4,12	4,97	3,92	4,62	3,93
Gobierno y Relaciones Internacionales	4,5	4,58	4,24	4,18	4,96	4,95	4,46	4,45
Ingeniería Civil	4,51	4,14	4,33	4,43	4,84	4,7	4,49	4,40
Ciencias Básicas	4,75	4,32	4,42	4,48	4,9	4,89	4,62	4,51
Bienestar Universitario	4,33	4,8	4,58	4,57	4,88	4,91	4,57	4,71
Centro de Pensamiento la Esperanza "Don Pedro Lain Entralgo"	4,38	4,1	4,39	4,45	4,6	4,82	4,43	4,42

Tabla 4 Promedios de evaluación integral docente 2021. Fuente: Dirección de Docencia.

#### 4. Evaluación académica de los programas virtuales

Desde la Dirección de Docencia, bajo el liderazgo de la Vicerrectoría de Desarrollo Académico y en trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se realizó y socializó un proceso de evaluación académica de los programas virtuales desde cinco análisis enfocados en:

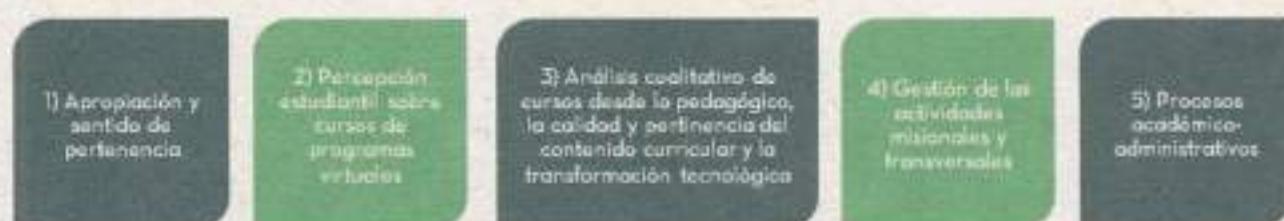


Figura 4 Análisis en la evaluación académica de los programas virtuales. Fuente: Dirección de Docencia.

A partir de este proceso de valoración, la Dirección de Docencia elaboró, divulgó e implementó el plan de mejoramiento, que permite mantener las fortalezas y subsanar las oportunidades de mejora, identifi-

cadas en el desarrollo de los programas virtuales, con el fin de asegurar la calidad académica y promover la cultura de la autorregulación.

## 5. Procesos de Aseguramiento de la Calidad

---

Desde la Dirección de Docencia se lideró la construcción del capítulo Mecanismos de Selección y Evaluación de Profesores para el Informe de Condiciones de Calidad Institucionales. Así mismo, se elaboró el capítulo de Estructura Administrativa y Académica, enfocado al desarrollo de los propósitos formativos, rasgos distintivos, trayectoria tanto curricular como pedagógica y los mecanismos de evaluación estudiantil de la Universidad La Gran Colombia. En adición, se participó en la elaboración de preguntas para la encuesta de autoevaluación con fines de condiciones institucionales.

Seguidamente, se realizó el proceso de sustentación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), del modelo pedagógico y la condición de Mecanismos de Selección y Evaluación de Profesores en la visita de verificación externa del MEN. Adicionalmente, se elaboraron las respuestas al informe

de los pares académicos. Con base en estos procesos, se identificaron las oportunidades de mejora y se establecieron las actividades, los entregables, las fechas, los responsables y las metas del Plan de Mejoramiento Institucional relacionado con lo curricular y la gestión docente.

Finalmente, en coherencia con las funciones declaradas en el Acuerdo 008 del 2021, la Dirección de Docencia generó acompañamiento en la revisión de documentos de condiciones de calidad y preparación de visitas para los procesos de aseguramiento de la calidad de los programas académicos, retroalimentación y acompañamiento en la construcción de documentos para la formación en inglés, francés y portugués, revisión de productos para la virtualización de contenidos académicos de la Maestría en Representación Política y Gestión Política, análisis académico de propuestas de diplomados y cursos cortos, acompañamiento en el proceso de postulación docente y presentación en visitas de inspección y vigilancia de la institución.

# Departamento de Bienestar Universitario

**Director: Andrés Alberto Monsalve Roldán**

Las actividades desarrolladas por el Departamento de Bienestar Universitario de la Universidad la Gran Colombia cumplen un papel indispensable en la vida académica de nuestra comunidad. Con lo anterior es preciso evidenciar las diferentes herramientas pedagógicas que se ejecutaron durante el año 2021.

Es así como a continuación quedarán referenciados los procesos formativos, culturales y deportivos, implementados desde Bienestar Universitario.

## Promoción, recreación y deportes

La actividad física, el ejercicio, los buenos hábitos y en general la sana utilización del tiempo libre es un tema de suma importancia en la educación superior, ya que el paso de la educación media a la formación profesional casi siempre supone la disminución de horas dedicada al cuidado personal a través del ejercicio, situación que acarrea muchos problemas de índole físico, mental y emocional.

La pandemia es una situación que, sin lugar a dudas, afectó la cotidianidad, no solo de las labores profesionales, sino también académicas, relaciones personales y la actividad física, llevando muchas de estas al desarrollo a través de medios tecnológicos en la virtualidad. Pero este tipo de situaciones no se deben ver como un problema

sin solución, al contrario, la virtualidad es una oportunidad para ocupar espacios en la casa y en el trabajo para desarrollar actividad física, transformando realidades a través de los buenos hábitos.

COBERTURA Y PARTICIPACIÓN 2021-2		
POBLACIÓN	COBERTURA	PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTES	907	
ADMINISTRATIVOS	5	
DOCENTES	9	
TOTAL	921	1.243
ELECTIVAS LIBRES INTEGRALES		710

Fuente: aplicativo ADVISER - deportes

La exploración propia de las capacidades físicas a través de la aplicación de test de aptitud física permite mantener la motivación de los estudiantes por realizar cambios positivos en sus vidas, teniendo como baluartes el ejercicio y una dieta adecuada.

El desarrollo de contenido audiovisual con pausas activas ha resultado una experiencia completa, se han podido explorar nuevas rutas de comunicación con la comunidad académica, tanto en vivo como a través de videos, encontrando satisfacción al ayudar a las personas que realmente necesitan de un espacio de relajación, rompiendo con la rutina y disminuyendo la ocurrencia de enfermedades asociadas al

estrés, las malas posturas y la falta de movilidad durante largos periodos de tiempo

Otra de las actividades desarrolladas durante el año 2021 son las jornadas de acondicionamiento físico a través de la plataforma ZOOM, actividades dirigidas a los estudiantes que pertenecen a los diferentes representativos en deporte de la Universidad, permitiendo mantener el interés y el sentido de pertenencia a través de entrenamientos que a la final significarán un mejor rendimiento deportivo y una representación de la institución en espacios de competencia universitaria dejando en alto el nombre de la Universidad La Gran Colombia.

### Valores culturales, artísticos y lúdicos

COBERTURA Y PARTICIPACIÓN 2021-1		
POBLACIÓN	COBERTURA	PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTES	3.314	
ADMINISTRATIVOS	38	
DOCENTES	53	
EGRESADOS	82	
<b>TOTAL</b>	<b>3.487</b>	
ELECTIVAS LIBRES INTEGRALES		3.185

Fuente: aplicativo ADVISER - cultura

Para poner en práctica los procesos académicos ejecutados en las electivas libres, se han realizado charlas o webinaros, en donde la práctica instrumental y la enseñanza musical fueron los protagonistas. Estos encuentros académicos sirvieron como espacios de reflexión en torno a los procesos prácticos y cotidianos del ejercicio profesional de los estudiantes de pregrado y algunos programas de posgrados ofreci-

dos por la Universidad. En dichos espacios se brindaron herramientas de estudio, en donde el alumno pudo preguntarse por la importancia de este tipo de géneros musicales y su preciso estudio complementario frente a su vida profesional y laboral.

Sin lugar a dudas, la pandemia trajo diferentes retos en torno a la educación y hacia los procesos culturales y artísticos que se habían venido desarrollando de manera presencial. Por este motivo se implementaron nuevas herramientas audiovisuales, que generaron visibilidad a los procesos artísticos de los grupos base, todo ello a favor de los eventos institucionales, donde dichos grupos tienen un espacio cultural.

Dentro de las nuevas apuestas del Departamento de Bienestar Universitario, se realizó la producción musical y audiovisual del reconocido tema *"La tierra del olvido"*. Es importante mencionar que, para la realización del video, también fueron escogidos algunos de los estudiantes más destacados por el talento musical, lo cuales se seleccionaron dentro de las electivas culturales y grupos representativos de la Universidad.

COBERTURA Y PARTICIPACIÓN 2021-2		
POBLACIÓN	COBERTURA	PARTICIPACIÓN
ESTUDIANTES	3.360	
ADMINISTRATIVOS	45	
DOCENTES	65	
EGRESADOS	82	
<b>TOTAL</b>	<b>3.552</b>	
ELECTIVAS LIBRES INTEGRALES		2.431

Fuente: aplicativo ADVISER - cultura

Todos los viernes, por medio de diferentes actividades, Bienestar Universitario reunió a los estudiantes que se interesaron por las prácticas libres y eventos de enfoque cultural y participativo en **Culturarte UGC**, franja que permitió a los estudiantes, comenzando por los grupos base, que se dieran a conocer por medio del diálogo, la participación cultural o la actividad que se presentaba en el momento, dejándolos siempre como primeros participantes en estos encuentros.

Uno de los proyectos del año 2021 fue la celebración de los 45 años de la fundación de la **Tuna de la Universidad La Gran Colombia**, y para esto se realizó la producción musical del repertorio más reconocido y tradicional de la Tuna, proyecto que va en ejecución con la realización de 21 canciones, de las cuales se efectuó un prelanzamiento de 12 temas musicales, junto con el himno de la tuna, para el aniversario, el pasado 29 de octubre.

Los docentes de Bienestar Universitario produjeron más de 50 videos de **"Pausas**

**Activas"** para los estudiantes de posgrados en las diferentes maestrías y especializaciones. El objetivo de estos videos fue darles a los estudiantes espacios para poder relajar el cuerpo y la mente por medio de conciertos cortos, estiramientos musculares, musicoterapia y muestras artísticas, entre otros.

Todo lo anterior buscó establecer una conexión entre el arte, el deporte y el estudio de los programas de posgrado de la Universidad.

### Becas y auxilios

Según el Acuerdo No.008 de 2018 de La Universidad La Gran Colombia, durante el primer y segundo periodo académico de 2021 se otorgaron becas a funcionarios administrativos, hijos de los funcionarios, plenarios, familiares del fundador y estudiantes de buen promedio académico y por Bienestar Universitario a estudiantes que han representado a la Universidad en los grupos deportivos y culturales.

Programas académicos	Empleados		Hijos		Generales		Total	
	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S
Administración de Empresas	4	4	9	9	2	3	15	16
Arquitectura	1	1	5	6	21	27	27	34
Contaduría Pública	1	1	5	5	3	2	9	8
Derecho	4	5	7	7	39	22	50	33
Comunicación Social y Periodismo	0	0	1	1	0	1	1	2
Gobierno y Relaciones Internacionales	0	0	0	2	0	11	0	13
Economía	0	0	0	0	2	1	2	1

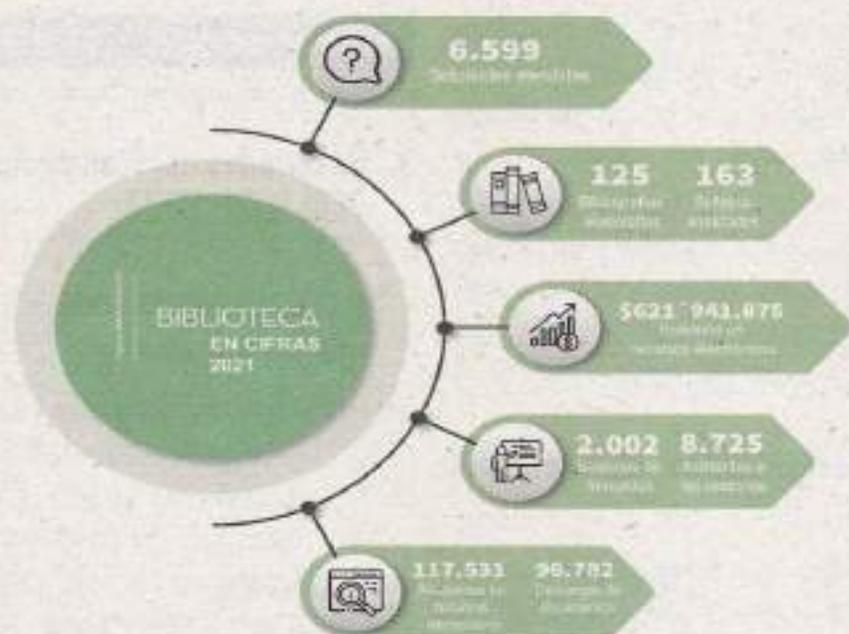
Programas académicos	Empleados		Hijos		Generales		Total	
	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S	2021-1S	2021-2S
Ingeniería Civil	2	2	4	4	9	9	15	15
Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en Inglés	0	0	6	5	6	10	12	15
Licenciatura en Educación Infantil	0	0	2	2	1	2	12	4
Licenciatura en Ciencias Sociales	0	0	0	0	4	5	3	5
Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	0	0	0	0	2	2	4	2
Licenciatura en Filosofía	0	0	0	0	1	0	2	0
Licenciatura en Matemáticas	0	0	0	0	1	0	1	0
Formación Virtual Administración de Empresas	0	0	4	4	0	0	1	4
Formación Virtual Contaduría Pública	0	0	2	2	0	0	4	2
<b>Total - Pregrados</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>148</b>	<b>155</b>

# Departamento de Biblioteca

**Directora: Marcela Caro Sandoval**

El siguiente documento presenta los resultados del plan de trabajo establecido por el Departamento de Biblioteca, sede Bogotá, para el año 2021, indicando las acciones desarrolladas de mayor relevancia y las cifras de uso de los recursos y servicios que brinda el Departamento de Biblioteca a la comunidad grancolombiana.

Debido a la situación de emergencia mundial y a las medidas establecidas por la Universidad, en concordancia con las directrices a nivel distrital y nacional, los servicios del departamento se continuaron desarrollando en modalidad virtual y en sintonía con el modelo de enseñanza-aprendizaje, empleado durante los dos periodos académicos del año.



## I. Adaptación al plan de trabajo en modalidad de alternancia y retorno presencial

De acuerdo con los lineamientos institucionales, se inició una estrategia clara

y organizada de trabajo, inicialmente en alternancia y desde el mes de agosto, de forma presencial, para la totalidad de los funcionarios, a partir de un plan de trabajo revisado y aprobado por la Vicerrectoría de Desarrollo Académico y la Dirección de Talento Humano.

Durante todo el año se fortalecieron los canales de comunicación virtuales para continuar con las funciones de asesoría y formación a todos los miembros de la comunidad universitaria. Asumimos la responsabilidad de continuar dando soporte a las necesidades de información para la enseñanza y el aprendizaje de nuestros docentes y estudiantes. En la plataforma Moodle fueron configurados los servicios y recursos de información y desde el portal web se garantizó su disponibilidad.

## 2. Gestión y fortalecimiento de colecciones bibliográficas

La gestión de colecciones se desarrolló en pro de disponer colecciones con contenidos pertinentes a los planes de estudio de los programas académicos. Las labores se centraron en el posicionamiento de plataformas virtuales y selección de libros digitales, cuyo contenido se orientó hacia el desarrollo de cursos virtuales, actualización de bibliografías básicas y complementarias de syllabus de los cursos y selecciones temáticas para formulación de nuevos programas académicos.

### • Selección y adquisición de recursos bibliográficos

Debido a la situación de emergencia mundial covid-19 y la adopción de medidas financieras institucionales, el presupuesto aprobado para el año 2021 fue priorizado hacia una ejecución que contemplara únicamente recursos bibliográficos en formato digital. Por lo anterior, no se realizó el plan de compras de material en formato impreso para los programas académicos ni se renovaron suscripciones a revistas y periódicos.

Para el año 2021 la Biblioteca tuvo un presupuesto de inversión asignado en la FIBPI por \$804.741.000 millones. La ejecución presupuestal para la vigencia 2021, fue de \$621.941.875, discriminada en los siguientes conceptos:

**Tabla 1. Ejecución presupuestal en recursos bibliográficos - 2021**

CONCEPTO	VALOR EJECUTADO	%
Suscripción a Bases de Datos Académicas y Plataformas Digitales (Bogotá)	\$ 594.914.852,63	96%
Material bibliográfico digital	\$ 23.080.710,70	4%
Suscripción a publicaciones seriadas digitales	\$ 3.946.311,97	1%
<b>Total - Inversión</b>	<b>\$ 621.941.875</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Informe Área Desarrollo de Colecciones*

## 3. Resultados del Plan de Acción y metas PEID 2021- 2027

### • Revisión bibliografías syllabus de planes de estudio

Se realizó el análisis y la clasificación curricular de los contenidos relacionados en los planes de estudio de los programas de pregrado y postgrado que estuvieron en proceso de renovación de registro calificado y acreditación, identificando disponibilidad en la colección impresa y electrónica, de los recursos bibliográficos referenciados en la bibliografía básica de los syllabus entregados por los programas académicos. Se revisaron un total de 83 syllabus con 1.413 referencias bibliográficas, correspondientes a cuatro programas en proceso de registro calificado (nuevo-renovación) de

pregrado y postgrado: Economía (presencial), Especialización en Derecho Penal y Procesal Penal, Especialización en Diseño y Construcción de Obras de Infraestructura y Edificaciones, y el documento maestro del nuevo programa Maestría en Representación Política y Gestión Pública.

Como apoyo a las visitas de pares recibidas durante el año y la sustentación de los medios educativos disponibles para cada programa académico, se elaboró la clasificación de contenidos curriculares de acuerdo con las áreas del conocimiento del Sistema de Clasificación Decimal Dewey para la colección impresa y la categorización en áreas disciplinares para las temáticas que se identifican a través de las Bases de Datos. Este proceso fue realizado para catorce programas académicos: cuatro pregrados, siete especializaciones y tres maestrías, junto con la identificación de los recursos bibliográficos impresos y electrónicos en idioma español y lengua extranjera (1.165 referencias están en idioma español, 210 referencias en lengua extranjera y 38 referencias que corresponden a software y plataformas de apoyo).

#### • **Programas en modalidad virtual**

Para los programas en modalidad virtual (Economía, Administración de Empresas y Contaduría Pública), se realizó la revisión de 81 syllabus que contenían 4.383 referencias bibliográficas de videos, lecturas obligatorias, lecturas complementarias y bibliografía. Se actualizaron los enlaces permanentes de cada uno de los recursos revisados y se integraron en la plataforma Curriculum Builder en Moodle 884 lecturas obligatorias de los semestres 1 al 5, refe-

renciadas en los tres momentos del desarrollo de cada asignatura.

#### • **Repositorio Institucional / EZ PROXY**

Se consolidó y actualizó el documento con los lineamientos institucionales del Repositorio Institucional, los cuales fueron revisados y aprobados por la Vicerrectoría de Desarrollo Académico de la Sede Bogotá y la Seccional Armenia. Se realizó la socialización del proceso de autoarchivo de los trabajos de grado a todas las facultades y bajo esa modalidad se publicaron 335 documentos. Adicionalmente se fomentó el uso del Repositorio Institucional para la publicación de contenidos académicos, culturales y de investigación. Resultado de este proceso fue la creación de 5 subcomunidades y 2 colecciones nuevas, correspondientes a la Facultad de Arquitectura y la Facultad de Ciencias de la Educación.

Con el propósito de fortalecer el acceso a los recursos electrónicos y el reconocimiento de las plataformas académicas suscritas, en la comunidad grancolombiana se realizó la actualización del sistema EZProxy a la versión 7.1, recurso usado para proveer el acceso a las bases de datos, la instalación y configuración del certificado Wildcard SSL; mejorando el DNS por <https://bibliodigital.ugc.edu.co>.

#### • **Lineamientos de desarrollo de colecciones bibliográficas**

Con el propósito de consolidar procesos institucionales con miras a la acreditación multicampus y en trabajo articulado entre las sedes de Bogotá y Armenia, se formularon los lineamientos institucionales de desarrollo de colecciones bibliográficas, los cuales permitirán orientar los procesos

de selección adquisición, mantenimiento, descripción y descarte de recursos bibliográficos, así como consolidar colecciones en formato impreso y digital, acordes con las necesidades de la Universidad.

#### • **Red social académica Booklick**

Durante el año 2021 se realizó el plan de trabajo de divulgación y posicionamiento de la plataforma Booklick a la comunidad grancolombiana, especialmente en los docentes como herramienta de gestión para sus clases. En la sede de Bogotá se llevó a cabo a través de talleres de cualificación docente, donde se presentaron las bondades de la Red social académica, la creación de perfil y contenidos. Se realizaron **3** talleres con un total de **33** asistentes.

Esta labor se extendió a la Seccional Armenia a través de la Biblioteca y la Escuela de Pedagogía. Se llevaron a cabo una sesión de inducción y dos talleres con un total de 89 asistentes.

#### **4. Servicios y programas en modalidad virtual**

La prestación de servicios fundamentales y especializados se desarrolló virtualmente. El servicio de chat a través de la plataforma Library Help dio respuesta efectiva a 1163 solicitudes. Adicionalmente, a través del correo electrónico [bibliotecaservicios@ugc.edu.co](mailto:bibliotecaservicios@ugc.edu.co) se dio respuesta a 5.064 solicitudes.

En cuanto a los Servicios especializados, relacionados con búsqueda y recuperación de información en bases de datos y obtención de documentos, se gestionaron a través de los formularios en línea disponibles

en el portal Web. Se dio respuesta a 125 documentos solicitados por la comunidad académica.

#### **5. Plan de formación para la comunidad académica**

El Plan de Formación de Usuarios tiene como finalidad fortalecer las habilidades informacionales en la comunidad grancolombiana en los procesos de búsqueda y recuperación de información, uso ético de la información a través de los recursos de información bibliográficos y plataformas, formando usuarios críticos y autónomos para el logro de resultados de aprendizaje.

En modalidad virtual, se realizaron 1.908 sesiones de formación, dentro de las que se comprenden asesorías personalizadas, grupales e inducciones, con un total de 8.502 asistentes entre docentes, administrativos y en su mayoría estudiantes.

Con el objetivo de fortalecer el Plan de formación desarrollado por parte del equipo de biblioteca y potenciar el uso de las plataformas suscritas se invitó a la comunidad académica a participar en las sesiones de formación virtuales, establecidas por el Consorcio Colombia con el apoyo de las diferentes casas editoriales. Se realizó un ciclo de formación con énfasis en el uso de las bases de datos, conociendo las diferentes actualizaciones y herramientas que poseen para la investigación y optimizar el proceso de búsqueda y recuperación de información. Adicionalmente, se brindaron talleres por parte de la editorial Legis para las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

Adicionalmente, en articulación con la Dirección de Docencia, se desarrollaron 4 talleres como parte de la estrategia de cualificación docente, con la finalidad de fortalecer las competencias informacionales:

- Turnitin: Más allá de un porcentaje de similitud, con 51 asistentes.
- Boocklik: Red social académica, herramienta para gestionar sus clases, con 33 asistentes.
- Aplicación y revisión de la norma APA en documentos académicos para docentes: Cada detalle contó con 53 asistentes.
- Mendeley, gestor de referencias, con 27 asistentes.

## 6. Gestión cultural

---

Como parte de la misión de biblioteca, y con la finalidad de fomentar la cultura escrita y la literatura, en nuestra comunidad académica, se gestionaron las siguientes actividades culturales:

### • Lanzamiento del Libro "Destechados"

En articulación con la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana se realizó un encuentro con el autor Mauricio Palomo Riaño, con el lanzamiento del libro "Destechados, como apoyo al talento grancolombiano.

### • Conversatorios.

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2021 con su franja FilBo Incluyente, y en asocio con la Cámara Colombiana del Libro, Fundación Saldarriaga Concha e INSOR, se llevó a cabo el conversatorio "Conociendo la comunidad sorda", con la escritora española Pepita Cedillo, de forma presencial y aforo controlado.

- En alianza con el Instituto Distrital de las Artes (Idartes), y en el marco del evento de ciudad "Bogotá contada", esta ocasión dirigido a niños y jóvenes, se realizó el conversatorio con el escritor Jairo Buitrago, quien compartió con los estudiantes de la Facultad de Educación la experiencia de enseñar a niños y jóvenes.
- Para conmemorar el Día del Idioma se realizó el conversatorio con el escritor Gustavo Álvarez Gardeazabal acerca de su obra *Cóndores no entierran todos los días*.
- Otra de las alianzas estratégicas que se realizaron fue con la Dirección Nacional de Derechos de Autor, donde se llevó a cabo un ciclo de conversatorios, en el que se buscó hacer énfasis en el ámbito universitario y en el uso de las herramientas tecnológicas, fomentado la integridad académica.

# Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura

**Directora: Elizabeth Rojas Vanegas**

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) es una unidad académica transversal adscrita a la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, que trabaja continuamente en materia de gestión estratégica y administrativa y académica, con el fin de brindar un servicio de calidad y excelencia, haciendo un seguimiento continuo y efectivo a todos los procesos académicos, administrativos y estratégicos.

La información presentada en este informe tiene como base la normativa que rige el Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) y se complementa con los datos registrados y reportados en el Sistema de Gestión Académico – SINU, y las actas de reuniones, circulares y bases de datos compilados durante el año.

## I. Gestión estratégica

### 1.1 Política de Multilingüismo "Languages and Cultures Across the Curriculum".

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC), en colaboración con el Centro Internacional de Idiomas de la Seccional Armenia, elaboró las Políticas Institucionales de Multilingüismo "Languages and Cultures across the Curriculum". Estas políticas tienen como objetivo principal profundizar en temas relacionados con el aprendizaje

de las lenguas, la multiculturalidad y la internacionalización del currículo en la comunidad académica y, así, contribuir al logro del metaproyecto del PEID 2.3.1. "El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura de la Universidad La Gran Colombia, promotor del multilingüismo, la internacionalización y la cultura". Las políticas incluyen también la fundamentación teórica y jurídica, las estrategias de implementación y los indicadores de seguimiento. Su aprobación se dio por medio del Acuerdo 005 del 27 de abril de 2021 de la Honorable Consiliatura.

### 1.2 Documentos maestros para el registro calificado de formación en idiomas

En 2021 se realizaron dos mesas de trabajo con la Dirección Local de Educación La Candelaria-Santa Fe, de la Secretaría de Educación del Distrito, en donde se establecieron los lineamientos para la elaboración y presentación de los documentos maestros de los Programas de Formación Académica en Inglés, Francés y Portugués, los cuales incluyen todas las condiciones que establece el Decreto 1075 de 2015 para la obtención de registros de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano. Incluyen también el diseño de 16 niveles por idioma, cada

uno de 48 horas de trabajo presencial y 12 horas de trabajo autónomo, con un total de 960 horas, que equivalen a un nivel C1 del Marco Común

Europeo de Referencia para las lenguas-MCER. Los documentos maestros fueron presentados a la Vicerrectoría de Desarrollo Académico, a la Dirección de Docencia y a la Oficina de Aseguramiento de la Calidad Académica, para su posterior aprobación por parte del Consejo Académico de la Universidad y, finalmente, por parte de la Secretaría de Educación Distrital.

## 2. Gestión académica

### 2.1 Cursos de idiomas

De acuerdo con el Calendario Académico del Centro de Lenguas Internacionalización y Cultura (CLIC), en el año 2021, se realizaron 5 aperturas de cursos de idiomas en la modalidad regular (2 horas diarias de clase) y 12 aperturas de cursos intensivos (4 horas diarias de clase), completando un total de 242 grupos durante el año, de los cuales 217 fueron de inglés y 25 de francés. A partir de lo anterior, se presenta a continuación el número de estudiantes matriculados por mes a los cursos del CLIC:

Número de estudiantes matriculados 2021*													
Idioma	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Inglés	518	133	510	461	122	543	501	436	430	409	123	241	4.427
Francés	14	0	27	25	0	27	28	28	31	30	8	8	226
<b>Total, por mes</b>	<b>532</b>	<b>133</b>	<b>537</b>	<b>486</b>	<b>122</b>	<b>570</b>	<b>529</b>	<b>464</b>	<b>461</b>	<b>439</b>	<b>131</b>	<b>249</b>	<b>4.653</b>

\*Fechas a corte del 2 de diciembre.

### 2.2. Número y dedicación de los profesores

En el año 2021, el Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) contó con 4 docentes con vinculación de tiempo completo y según la necesidad del servicio se ha contratado un total de 15 docentes por hora cátedra, con vinculaciones en diferentes períodos, según el Calendario del CLIC, tal y como se evidencia en el siguiente cuadro:

Docentes por tipo de vinculación	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Tiempo completo	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hora cátedra	16	6	15	15	7	15	15	14	15	14	8	14

### **2.3 Planes de trabajo y evaluación docente.**

Se establecieron y se cargaron al Sistema de Gestión Académico los planes de trabajo de todos los profesores, con el objetivo de reportar las evidencias de las actividades relacionadas con la docencia directa en los cursos y la gestión académico-administrativa de cada periodo.

En adición a lo anterior, y dentro del proceso para consolidar la evaluación de profesores, se alinearon los criterios de evaluación según las directrices institucionales de la Dirección de Docencia, estableciendo la heteroevaluación por parte de los estudiantes, la coevaluación por parte de la Dirección y Coordinación del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC), según el desempeño y evidencias del plan de trabajo y autoevaluación de los profesores.

Posteriormente, se configuró su aplicación desde el Sistema de Gestión Académico en el módulo de gestión docente, y a partir de la mitad del segundo semestre se acordó la aplicación de la heteroevaluación en todos los periodos del CLIC, y la coevaluación y autoevaluación una vez por semestre, con el propósito de definir planes de mejoramiento y hacer el respectivo seguimiento.

### **2.4 Actividades de formación extracurricular**

Dentro de las actividades de formación complementaria que ofrece el Cen-

tro de Lenguas Internacionalización y Cultura (CLIC), y que aportan al cumplimiento de las metas del PEID y de las Políticas Institucionales de Multilingüismo, se encuentran:

#### **2.4.1 Clic On Air**

Espacio radial creado desde el Centro de Lenguas Internacionalización y Cultura (CLIC) que inició su transmisión el 18 de septiembre de 2019, está dirigido a la comunidad en general y se emite todos los miércoles de 4 a 5 de la tarde por la emisora Radioamiga Internacional. El programa tiene como objetivo ser una herramienta de información y participación que permite la divulgación y el fortalecimiento del estudio de las lenguas extranjeras a través del desarrollo de temas relacionados con la cultura, el arte, el cine, la música, además de algunos temas relacionados con la enseñanza y la academia.

Durante el año se han realizado 40 programas, emitidos por Facebook, YouTube e IVOOX, con una media de 15 espectadores en vivo, y un promedio de 260 reproducciones de cada programa luego de su emisión. Las transmisiones han llegado a diferentes países como Argentina, Bélgica, Estados Unidos, Francia, Alemania, Singapur, Brasil, México, España, Francia, Japón, entre otros.

#### **2.4.2. CLIC ON PAPER**

Esta estrategia se propone desde este año como un espacio de expresión y aprendizaje, donde se consolida el periódico del Centro de Lenguas Interna-

cionalización y Cultura (CLIC), conformado por escritos de diversos tipos y de diferentes niveles de autoría de la comunidad grancolombiana, y consolidado por los estudiantes de la práctica pedagógica de la Licenciatura en Lenguas Modernas con Énfasis en inglés. Durante el 2021, se consolidaron tres publicaciones en la plataforma FlipSnack, con cuadernillos, tipo periódico, de 30 páginas cada uno.

En el primer semestre del año, el periódico CLIC ON PAPER incluyó 58 escritos, y, por lo tanto, fue dividido en dos publicaciones, la primera incluyó las secciones de "Actualidad", "Literature", "Entertainment" y "Let's Have Fun", la segunda tiene las secciones "Quarantine Stories", "Story Time", "Facts Divers" y "Fun Facts". Cada cuadernillo fue enviado, vía correo electrónico, a profesores y estudiantes, la primera publicación el 19 de julio, y la segunda el 31 de agosto. La tercera publicación fue desarrollada durante el segundo semestre del año, y se conformó por 36 escritos entre poemas, cuentos, opinión en español, inglés y francés, categorizados en las secciones "Stories", "Opinion", "Review", "Poems" y "Environment". El envío, vía correo electrónico, se realizó el 10 de noviembre a toda la comunidad

educativa. Se proyecta la publicación de estos contenidos en la página web de la universidad, en la sección correspondiente al CLIC.

### 2.4.3 Talleres de preparación de exámenes

Durante el año 2021 se ofrecieron 3 talleres gratuitos de preparación de la competencia del inglés del examen SABER PRO para los estudiantes de la Universidad, con el fin de fortalecer las competencias en lengua inglesa, permitiendo al estudiante desenvolverse de forma adecuada en situaciones evaluativas. Los talleres tuvieron cuatro momentos: la socialización de la metodología del examen, un simulacro del examen, un espacio de retroalimentación y de preguntas y, finalmente, se abrió un espacio de consejos y estrategias para este tipo de pruebas estandarizadas. En el simulacro se evidenció que los estudiantes obtuvieron una calificación promedio entre 12 y 13 aciertos sobre 22 preguntas, cuyos resultados coinciden con la percepción de los asistentes sobre su nivel de suficiencia de básico a intermedio en inglés.

El número de asistentes por sesión se presenta a continuación:

Fecha del Taller	Total de asistentes	Número de asistentes por Facultad
15 de mayo de 2021	39	12 estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales 10 estudiantes de la Facultad de Arquitectura 9 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales 4 estudiantes de la Facultad de Ingenierías 4 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación
25 de septiembre de 2021	15	4 estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales 11 estudiantes de la Facultad de Arquitectura
2 de octubre de 2021	26	14 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales 2 estudiantes de la Facultad de Ingenierías 10 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación

#### 2.4.4 Clubes de conversación.

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) ofrece el espacio de los Clubes de conversación en inglés y francés, con el objetivo de fortalecer la producción oral de los estudiantes, a partir de espacios lúdicos, interdisciplinarios, que los acerquen al uso real de la lengua. Las temáticas son variadas, y se trata de articular el debate a través del pensamiento crítico, usando la lengua extranjera como vehículo de comunicación.

Los clubes de conversación en inglés tuvieron 164 asistentes en total, y en francés asistieron 21 estudiantes, donde la mayor cantidad de estudiantes son de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés y de Derecho. El nivel de los participantes es variado, pero según la percepción de los estudiantes, el 60% dice encontrarse en un nivel de dominio de B2 según MCER, otro 31% en un nivel B1, un 27% en un nivel A2, y un 18% en un nivel A1. Esta información concuerda con la dinámica de las clases, y la fluidez de los temas y, en ese sentido, los clubes han tenido una evaluación significativa, con comentarios favorables frente al ejercicio.

#### 2.4.5 Clic On Readings

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) ofrece este espacio para fortalecer la comprensión lectora en una lengua extranjera, vinculando lecturas en los cursos de idiomas sobre las disciplinas de los programas de pregrado una vez por semana.

#### 2.4.6 Gestión de prácticas pedagógicas

El Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC) se ha constituido en uno de los espacios donde los estudiantes de los últimos semestres de la Licenciatura en Lenguas Modernas con énfasis en inglés pueden desarrollar su práctica pedagógica como parte del plan de estudios del respectivo programa. En virtud de lo anterior, para el año 2021, este proceso contó con el apoyo de 15 practicantes, cada uno de los cuales debía cumplir con 5 horas

semanales Dentro de las principales actividades asignadas a los practicantes se encuentran:

- Tutorías con estudiantes de diferentes niveles.
- Acompañamiento a las clases del CLIC.
- Acompañamiento en actividades extra-curriculares del CLIC.
- Adaptación de material auténtico para las clases del CLIC.

En general, el desempeño de los estudiantes de práctica fue resaltar. Este espacio fortaleció su sentido de pertenencia a la universidad y los acerca a situaciones reales de enseñanza.

### 3. Gestión administrativa

#### 3.1 Respuesta a solicitudes

Durante el año 2021, y según el aplicativo PQR de la Universidad, se resolvieron

14 peticiones, 1 queja, 11 reclamos y 1 sugerencia, las cuales fueron resueltas dentro de las fechas establecidas y la normatividad vigente. Así mismo, este año no se resolvió ninguna tutela o requerimiento de las autoridades competentes, relacionadas con los procesos del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC).

#### 3.2. Exámenes de clasificación

En concordancia con el Acuerdo N° 005 del 19 de febrero de 2020 del Consejo Académico que expide Reglamento Estudiantil, y la Circular 001 de 2021 del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura, se aplicaron 342 exámenes de clasificación y suficiencia, con apoyo de las plataformas GOOGLE FORMS® y MOODLE®. El número de exámenes aplicados por idioma es el siguiente:

IDIOMA	Tipo de examen	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Total
<b>TOTAL</b>	Clasificación	279	9	5	5	1	299
<b>TOTAL</b>	Suficiencia	16	7	1	3	0	26
<b>TOTAL</b>		311	16	6	8	1	342

\* Este reporte se realiza con corte al 30 de noviembre de 2021

#### 3.3 Homologaciones

De acuerdo con el Reglamento Estudiantil, y en concordancia con la Circular 001 de 2021 del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC), los estudiantes pueden realizar su for-

mación en una lengua extranjera en una Institución de Educación Superior externa o mediante la radicación de un examen internacional. Por ello y hasta el 30 de noviembre se habían resuelto 825 estudios de homologación, distribuidos por idiomas, de la siguiente manera:

Homologaciones*	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Alemán	Total
<b>Total</b>	812	5	3	1	4	825

\* Este reporte se realiza con corte al 30 de noviembre de 2021

### 3.4 Expedición de certificados

Una de las funciones del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura (CLIC)

es generar los certificados de suficiencia en segunda lengua solicitados. A continuación, el número de documentos gestionados durante el año:

Certificados*	Inglés	Francés	Portugués	Italiano	Total
<b>Total</b>	2036	56	24	9	2125

\* Este reporte se realiza con corte al 30 de noviembre de 2021

### 3.5 Presupuesto 2021

Teniendo en cuenta la información suministrada por el Sistema de Gestión Académica y el Sistema Unificado de Reportes,

para la vigencia del año 2021, hasta el 2 de diciembre los ingresos del CLIC, por concepto de los cursos de idiomas, fueron los siguientes:

Presupuesto por cursos de idiomas 2021*			
	Ingresos*	Gastos*	Resultado del ejercicio*
<b>Total</b>	\$ 1.214.433.000	\$ 1.112.569.691	\$ 101.863.309

\*Datos sujetos a verificación por parte de la Oficina de Presupuesto.

## Seccional Armenia

**Rector Delegatario: Jorge Alberto Quintero Pinilla**

El año 2021 fue un periodo de notable visibilidad y reconocimiento para la Universidad La Gran Colombia Seccional Armenia en el marco de la celebración de los 50 años de su creación; con este motivo, la Universidad desarrolló eventos de carácter académico, cultural y social; adicionalmente, la Seccional recibió reconocimientos de importantes entidades públicas y privadas del orden regional y nacional por sus importantes aportes al desarrollo social y económico durante el último medio siglo de la ciudad de Armenia y el Departamento del Quindío, entre los que se destacan: la condecoración *"Orden Cordón de Los Fundadores"*, entregada por la Alcaldía de Armenia; la *"Orden de la Democracia Simón Bolívar"*, entregada por la Honorable Cámara de Representantes; la Orden al Mérito *"Líder de la Construcción Grado Medalla de Plata"*, otorgado por Cámacol Nacional y el reconocimiento *"Evolución Educativa 500 Empresas que Hacen Grande al Quindío"* otorgado por el diario La Crónica del Quindío.

Respecto a la modalidad de formación, durante el primer semestre del año, se dio continuidad a todas las actividades académicas de manera sincrónica, mediadas por tecnologías y en el segundo semestre se

implementaron estrategias de presencialidad con alternancia, adecuando los espacios físicos y tecnológicos e implementando los protocolos de bioseguridad.

En cuanto a los procesos tramitados ante el Ministerio de Educación Nacional, durante el 2021, se obtuvieron los registros calificados para los nuevos programas de Ingeniería Civil, Medicina Veterinaria y Zootecnia; la reacreditación en Alta Calidad del programa de Ingeniería Agroindustrial por un periodo de 4 años y del programa de Arquitectura por 6 años; así como la renovación de los registros calificados de dos programas de pregrado y cuatro especializaciones.

Dentro de los procesos de investigación desarrollados durante el año se seleccionó la patente *"Sistema Liviano Alternativo de Construcción para Vivienda a partir de Módulos a Base de Materiales Reciclados y Método de Fabricación del Mismo"* en el programa, "Sácale Jugo a Tu Patente" del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Superintendencia de Industria y Comercio, así como la selección de un proyecto de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para ser financiado por el programa "Jó-

venes Investigadores e Innovadores” de Minciencias.

En cuanto a la gestión administrativa y financiera se obtuvo la cuarta recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad, bajo los estándares de la norma ISO 9001:2015, contribuyendo a la consolidación de un servicio más eficiente y oportuno a la Comunidad Académica Grancolombiana. Así mismo, se implementaron nuevas herramientas tecnológicas para propiciar la llegada de más estudiantes y minimizar la deserción, logrando mantener la solidez financiera y liquidez necesaria para la normal operación de la Seccional Armenia.

Para la vigencia 2022, se trabajará transversalmente en contexto con la cuarta revolución industrial, los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU y la reducción del impacto ambiental, buscando un mayor impacto y pertinencia de nuestro proceso formativo.

Igualmente, se avanzará en la creación de nuevos programas en modalidad virtual, la intensificación de los procesos de investigación y proyección social, que fueron afectados por la emergencia sanitaria, la reacreditación de otros programas de pregrado y posgrado, y la gestión del registro calificado del programa Profesional en Lenguas Extranjeras, en el marco del PEI y PEID de la Universidad.

El presente informe contiene la síntesis de la gestión realizada desde la Seccional Armenia, alineada con el cumplimiento de los propósitos institucionales contenidos en el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo PEID 2021-2027. De acuerdo con lo ante-

rior, la información se encuentra agrupada y ordenada conforme a los ejes estratégicos de Innovación, Internacionalización, Investigación, Proyección y, Sostenibilidad y Expansión. También se incluyen otras gestiones de relevancia institucional.

**Jorge Alberto Quintero Pinilla**

Rector Delegatario

## EJE DE INNOVACIÓN Y EMPRESARISMO

### Nuevos programas académicos.

Se obtuvieron los registros calificados para los programas de Ingeniería Civil (Res. MEN 014224 agt. 6/21) código SNIES 110630 por 7 años en modalidad presencial y Medicina Veterinaria y Zootecnia (Res. MEN 024216 dic. 23/21) por 7 años en modalidad presencial.

Se radicó la documentación en la plataforma SACES para la solicitud del registro calificado del nuevo programa Profesional en Lenguas Extranjeras.

Educación continua. De esta modalidad de formación y dirigidos a la comunidad Grancolombiana y público externo, re realizaron los siguientes:

Educación continua	Cantidad	Asistentes
Diplomados	6	134
Seminarios	9	305
Curso	19	1310
Talleres	4	661

Fuente: Dirección de Proyección Social, 2021

**Entornos Diferenciales de Enseñanza.** Con el fin de propiciar nuevos ambientes especializados para el aprendizaje, se construyó el laboratorio de Técnicas Constructivas en la Ciudadela del Saber Santa María, el cual posee las características de extensión

y versatilidad que facilitan las prácticas de los estudiantes de Arquitectura, permitiendo utilizar materiales para cerramientos, con procesos de confort térmico, acústico y de resistencia.



*Ilustración: Laboratorio de Técnicas Constructivas, Ciudadela del Saber Santa María*

*Fuente: Departamento de Planta Física, 2021*

De igual manera, se acondicionó una nueva sala de cómputo móvil en la Ciudadela del Saber Santa María y 29 aulas de clase fueron dotadas con dispositivos digitales, facilitando a los docentes la posibilidad de orientar las asignaturas con estudiantes en presencialidad y presencialidad asistida por tecnologías.

**Aseguramiento de la calidad académica y administrativa.** Se elaboró el documento para la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) Acuerdo No. 026 de 2021, con la participación de la rectoría, las vicerrectorías, las decanaturas y dependencias académicas de la Universidad en Bogotá y Armenia. De igual manera, la Seccional participó en la formulación de las políticas institucionales, aprobadas por el Consejo Académico de la Universidad.

Por otro lado, y de acuerdo con lo establecido en el Sistema de Gestión Curricular (Acuerdo No. 022 de 2021), se implementaron los resultados de aprendizaje y rúbricas: formación a docentes, ajustes en microcurrículos y planes de aprendizaje del 100% de asignaturas de los programas académicos.

**Acreditación de alta calidad de programas académicos.** Se notificó la renovación del programa de Ingeniería Agroindustrial por 4 años (Resolución No. 003132 del 01 de marzo de 2021) y del programa de Arquitectura por 6 años (Resolución No. 018134 del 27 de septiembre de 2021).

De igual manera, se avanzó en la presentación de los informes de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de los programas de Ingeniería Geográfica y

Ambiental, Administración de Empresas y Maestría en Derecho Público. Por otra parte, el pasado 19 de noviembre de 2021, se radicó el informe de autoevaluación para la reacreditación de alta calidad del programa de Derecho en la plataforma del SACES - CNA.

**Transferencia de patentes.** En la convocatoria del programa *"Sácale Jugo a tu Patente"* del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Superintendencia de Industria y Comercio, se logró la selección de la patente *"Sistema Liviano Alternativo de Construcción para Vivienda a partir de Módulos a Base de Materiales Reciclados y Método de Fabricación del Mismo"*, y recibirá el respectivo acompañamiento para todo el proceso de alistamiento y gestión comercial.

**Apoyo al emprendimiento.** En el periodo 2021-2 se dio apertura al Semillero de Emprendimiento, el cual brindó acompañamiento y mentoría a 29 emprendedores, de los cuales 11 lograron terminar la etapa de ideación.

**Integración de sistemas de información.** El 2021 fue uno de los años de mayores avances en los procesos de integración del Sistema de Gestión Académica – SGA, Sistema de información financiera ICEBERG y el Sistema de revistas de investigación (OJS), entre la UGC Bogotá y la Seccional Armenia.

**Digitalización de servicios académicos y administrativos.** Con el fin de agilizar la prestación de los servicios académicos y

administrativos, se creó un nuevo canal de comunicación digital que permite integrar en una sola herramienta la atención de los requerimientos de estudiantes y docentes en relación con el funcionamiento del Sistema de Gestión Académica.

Así mismo, en el proceso de Biblioteca se implementó una nueva red de conocimiento y aprendizaje denominada Booklick con la cual se dinamiza la consulta y disposición bibliográfica para docentes y estudiantes.

De igual manera, en el proceso de Cartera se creó la herramienta web para la solicitud, aprobación y control de los créditos financieros, con elementos de seguridad y trazabilidad que facilitan a estudiantes y administrativos la prestación de este servicio.

Se consolidó el proceso de carnetización digital de graduados nuevos y antiguos, logrando la entrega de 435 carnets digitales durante el año 2021.

## **EJE DE INTERNACIONALIZACIÓN**

---

**Certificaciones internacionales.** Se realizó el seminario internacional como opción de grado *"Derecho de la Empresa en Crisis"* en conjunto con la Universidad Sapienza de Roma, con la participación de 19 estudiantes.

**Internacionalización de la investigación.** Se logró la participación de 20 estudiantes en estancias investigativas en el marco del programa Delfin, 2 estudiantes en modalidad entrante y 18 estudiantes en modalidad saliente.

Fomento de la internacionalización, el multilingüismo y la interculturalidad. A través del Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura se desarrolló el cronograma de actividades de promoción del multilingüismo, la internacionalización y la cultura que incluyó las siguientes actividades:

Actividad	Participantes
Club de inglés	270
Club de portugués	210
Club de español para extranjeros	300

Fuente: Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura

Se desarrollaron los cursos de inglés y portugués del Centro Internacional de Idiomas, con la siguiente vinculación:

**Programa English Across the Curriculum.** Las actividades de promoción del bilingüismo, en el marco del programa English Across the Curriculum, se extendieron a nivel de los programas de posgrado.

Facultad	Docentes	Actividad
Ciencias Económicas y Empresariales	15	Videos recreando situaciones empresariales
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	14	EAC Talks: charla sobre problemas migratorios Videos, Podcast.
Ingeniería	1	Informe de actividades de la estrategia
Arquitectura	2	Videos explicando el análisis urbano arquitectónico
<b>Total</b>	<b>32</b>	

Fuente: Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura

Movilidad académica. A pesar de la emergencia sanitaria, se continuó con los procesos de movilidad entrante y saliente de

la comunidad académica en el contexto nacional e internacional, como se resume a continuación:

Mesa	No. de Grupos	No. de Estudiantes
Febrero	15	261
Marzo	19	292
Abril	15	244
Mayo	20	336
Junio	20	394
Julio	17	300
Agosto	16	310
Septiembre	16	298
Octubre	16	281
Noviembre	15	271
<b>Total</b>		<b>2987</b>

Fuente: Centro de Lenguas, Internacionalización y Cultura

## Movilidad de estudiantes

Programa	Participantes	Tipo de movilidad	Nacional	Internacional
Arquitectura	66	Entrante	X	
Centro Internacional de Idiomas				
Economía y Finanzas Internacionales				
Ingeniería Agroindustrial				
Ingeniería Geográfica y Ambiental				
Administración de Empresas	43	Entrante		X
Arquitectura				
Centro Internacional de Idiomas				
Contaduría Pública				
Derecho				
Ingeniería Agroindustrial				
Ingeniería Geográfica y Ambiental	20	Saliente	X	
Ingeniería Geográfica y Ambiental				
Contaduría Pública				
Economía y Finanzas Internacionales				
Maestría en Dirección de Organizaciones	26	Saliente		X
Arquitectura				
Maestría en Dirección de Organizaciones				
Ingeniería Geográfica y Ambiental				
Derecho				
Administración de Empresas				
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>			

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

## Movilidad de docentes

Programa	Participantes	Tipo de movilidad	Nacional	Internacional
Arquitectura	42	Entrante	X	
Gobierno y Relaciones Internacionales				
Derecho				
Ingeniería Agroindustrial				
Ingeniería Geográfica y Ambiental				
Arquitectura	34	Entrante		X
Derecho				
Ingeniería Agroindustrial				
Ingeniería Geográfica y Ambiental				
Maestría en Derecho Público				
Derecho	6	Saliente		X
Centro Internacional de Idiomas				
Gobierno y Relaciones Internacionales				
<b>TOTAL</b>	<b>82</b>			

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, 2021

### Participación en redes de cooperación.

Se logró la consolidación de la Red de empresarios UGC en articulación con la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con la vinculación de 67 empresarios. Además, se contó con la participación del programa de Ingeniería Geográfica y Ambiental en la Red Copernicus y del programa de Derecho en la red de Asociación Argentina de Justicia Constitucional.

### EJE DE INVESTIGACIÓN

**Reconocimiento de grupos de investigación.** El grupo de investigación "Gestión Empresarial" del programa de Administra-

ción de Empresas de la Seccional Armenia, se ubicó en el escalafón de los Mejores grupos DTI 2021, en el que solo clasificaron 501 grupos de más de 5.200, analizados en desarrollo tecnológico e innovación.

Con el fin de aumentar el número de docentes investigadores se formaron 33 docentes de la Universidad (22 docentes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales, 2 docentes de la Facultad de Ingenierías, 2 docentes de la Facultad de Arquitectura y 4 docentes Ciencias Económicas y Empresariales).

**Semilleros de investigación.** Se realizó el Encuentro Grancolombiano de Semilleros de Investigación que contó con la presentación de 19 ponencias de 33 estudiantes. En los encuentros departamentales se participó con 14 ponencias de 24 estudiantes.

La permanencia de los estudiantes vinculados a semilleros de investigación por más de tres semestres alcanzó un 63,9%, como se detalla en la siguiente tabla:

Semilleros vigentes 2021			
Facultad	Estudiantes en semilleros	Estudiantes con más de 3 semestres	Porcentaje por facultad
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	34	24	70,6%
Ingeniería	26	22	84,6%
Arquitectura	44	20	45,5%
Ciencias económicas y empresariales	4	3	75%
<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>69</b>	<b>63,9%</b>

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Participación en convocatoria Jóvenes Investigadores. En la convocatoria de "Jóvenes Investigadores e Innovadores" un proyecto fue seleccionado para el banco de elegibles cofinanciados por Minciencias, como se detalla a continuación:

Título del proyecto de investigación	Tipo de joven (Pregrado / Profesional)	Nombre del Joven Investigador	Programa	Aporte Minciencias
Armenia, una ciudad inteligente e inclusiva	Graduado	Francisco Javier Acevedo Velandia	Economía	\$ 24.000.000
	Estudiante de pregrado	Laura Daniela Suárez Marín	Contaduría Pública	\$ 12.000.000
<b>Total del contrato</b>				<b>\$ 36.000.000</b>

Fuente: Notificación Contrato Beneficiarios Convocatoria 907-2021, Minciencias

**Apropiación curricular de las actividades y productos de investigación, creación e innovación.** Se logró la inclusión de productos de generación de nuevo conocimiento como resultado de la investigación en los mapas bibliográficos de los programas de pregrados.

Facultades	Total productos grupos de investigación últimos 7 años	Productos incluidos	Porcentaje
Facultad de Ingenierías- Grupo de investigación GIDA	86	8 productos incluidos en mapa bibliográfico	10%
Facultad de Ciencias Económicas – Grupos de investigación Facultad	69	10 productos incluidos en mapa bibliográfico	14%

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

**Cursos electivos derivados de los proyectos de investigación.** Se logró la estructuración y ofrecimiento en los programas académicos de pregrado y posgrado de siete electivas, derivadas de proyectos de investigación:

Facultad	Electiva formulada
Ingeniería	Electiva: Energías renovables
	Investigación y desarrollo: Ciencias biológicas
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración turística
	Administración de riesgo ambiental
	Competitividad y rutas competitivas
	Medición brechas de capital humano
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Derechos humanos y justicia Ambiental
	Derechos humanos sexuales y reproductivos
	La planeación y la participación ciudadana
Arquitectura	Vivienda social y enfoque de género

Fuente: Dirección de Investigaciones

**Apropiación social de las actividades y productos de investigación, creación e innovación.** Se culminó el proyecto de investigación denominado *“Formulación del modelo de políticas públicas de juventudes en el Departamento del Quindío”*, el cual arrojó como resultado artículos científicos, ponencias y la propuesta de un observatorio de juventud con las características propias del Departamento de Quindío y la participación de jóvenes líderes empoderados por el bienestar social y la paz en el territorio.

Por otro lado, la Seccional Armenia, a través del Centro de Ética y Humanidades, participó en asocio con las universidades ICESI, EAFIT, Universidad del Norte y El Centro Nacional de Memoria Histórica en el proyecto *"Memorias del café. Historias del conflicto y la paz"* en cuatro subregiones cafeteras de Colombia, cuyo objetivo es contribuir en la construcción de memorias complejas y plurales, incluyendo voces y experiencias con énfasis en las mujeres de sectores y zonas que no han sido escuchadas como el de economías cafeteras.

El 100% de los grupos de investigación contó con producción generada de manera colaborativa y en red, y el 13% de la productividad de los grupos fue generada en el marco de redes de conocimiento especializadas.

## EJE E PROYECCIÓN

**Trabajo con graduados.** Se contó con la participación de 1.063 graduados en acti-

vidades de fidelización y utilización de servicios y/o beneficios otorgados a través de convenios. También se fortalecieron nuestras bases de datos con la vinculación de 1280 graduados vinculados a procesos de educación continua y 255 en procesos de formación posgradual.

De igual manera, se realizaron dos talleres de inserción laboral, dirigidos a estudiantes de 9° y 10° semestre, contando con una participación de 163 graduados.

**Responsabilidad social universitaria.** La Seccional Armenia recibió el Premio de Responsabilidad Social Camacol 2021 en la categoría de Mejor Programa de Gestión con la Comunidad, por su proyecto de "Prácticas Sociales".

También se ejecutaron proyectos de impacto social con participación de 22 estudiantes de la Seccional Armenia, beneficiando a 1.700 personas.

Nombre del proyecto	Objetivo	Estudiantes líderes	Población beneficiada
Sembrando valores	Fomentar la educación ambiental a través de puntos ecológicos y señalizaciones en el conjunto Villa Maravelez de la ciudad de Armenia.	3	120
Hogar faro	Generar Sentido de pertenencia en los 30 usuarios de la fundación familiar Faro sede San Gabriel, frente a las instalaciones y dotaciones de las mismas.	3	30
Pro Arq.	Proporcionar información y conocimiento a la población del conjunto residencial La Arcadia en la gestión de riesgo y planes de emergencia.	3	1080
Raíces del cambio	Concientizar a la población objetiva (personas asentadas sobre la avenida Montecarlo), a la preservación y cuidado del medio ambiente de su propio entorno.	2	50

Nombre del proyecto	Objetivo	Estudiantes líderes	Población beneficiada
Una oportunidad para volver a vivir	Ayudar a 4 jóvenes del barrio la Isabela de Montenegro en su proceso de rehabilitación del consumo de sustancias psicoactivas.	2	4
La basura en su lugar	Promover el manejo adecuado de residuos en el barrio Villa Ximena, a través de estrategias comunicativas.	2	342
Reintegración social para la vida c-5	Disminuir los índices de violencia, vandalismo, y precariedad de vida de los 25 jóvenes integrantes del parche, comuna 5.	2	25
Tejiendo sueños por un mejor mañana	Promover la mejora de las instalaciones físicas de la sede Custodio García Rovira en la vereda Tamboral de Andalucía-Valle.	1	19
San Francisco de Asís	Informar a la comunidad sobre la obra benéfica de la Iglesia San Bernabé en el municipio de Bugalagrande.	1	30

Fuente: Dirección de Proyección Social, 2021

**Democratización del acceso a la Educación Superior.** A través del convenio de becas, firmado con la Alcaldía del Municipio de Armenia, se beneficiaron 120 estudiantes con los siguientes aportes:

Periodo	Estudiantes beneficiarios	Aporte UGC Armenia	Aporte Alcaldía de Armenia	Aporte total
2021-1	61	\$ 63.655.966	\$ 141.117.034	\$ 204.773.000
2021-2	59	\$ 60.967.754	\$ 136.490.246	\$ 197.458.000
Totales	120	\$124.623.720	\$ 277.607.280	\$ 402.231.000

Fuente: Sección de Cartera, 2021

Por medio de los convenios vigentes con entidades del sector cooperativo, salud, fuerzas militares, entre otros, se otorgaron los siguientes descuentos para el pago de matrícula:

Periodo	No. de estudiantes beneficiarios	Aporte total
2021-1	348	\$ 85.945.961
2021-2	376	\$ 109.697.480
Totales	<b>724</b>	\$ 195.643.441

Fuente: Sección de Cartera

La Universidad se vinculó al programa "Volvamos a Clase" del ICETEX, que permitirá a estudiantes desértos obtener una reducción del 30% en el valor de la matrícula por lo que resta de su carrera, además de la financiación para cada semestre académico con una tasa de interés reducida.

La Universidad contribuyó con apoyos económicos en las matrículas de estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica por medio de un fondo solidario, constituido con los aportes de los funcionarios, siendo beneficiados 41 estudiante durante la vigencia 2021.

La Seccional Armenia brindó financiación directa para el pago de las matrículas de los programas de pregrado y posgrado a través de 245 créditos en el 2021-1 por valor de \$488'299.804 y 212 créditos en el 2021-2 por \$436'944.955, lo que repre-

senta el 9% de la población académica beneficiada.

**Posicionamiento de la marca UGC.** Se intensificaron las estrategias de posicionamiento de marca en los medios con los que nuestro target tiene mayor interacción, incrementando la pauta de difusión de la oferta académica de pregrados y posgrados en emisoras locales y prensa digital, así como la generación de nuevos espacios de comunicación y diálogo con la comunidad a través de la herramienta Stream Yard, que permitió la realización de 361 directos en Facebook live.

Se logró aumentar el número de seguidores en las redes sociales Facebook, Instagram, LinkedIn y YouTube a través de la gestión de mercadeo, centralizada en herramientas digitales.



Fuente: Comunicaciones y Mercadeo, 2021

Se dio apertura a un proceso de reestructuración del diseño y contenido de la página web institucional y se ajustaron aspectos de redacción que presentaban dificultad al momento de su lectura e indexación dentro de los motores de búsqueda.

Se evidenció un crecimiento en el tráfico de visitantes e inicio de sesiones en la página web institucional así:

Variable	2020	2021	Crecimiento
Usuarios	3.160	21.262	14,86%
Usuarios nuevos	2.941	21.162	13,90%
Visitas	27.516	157.133	17,51%
Sesiones	13.978	80.152	17,44%

Fuente: Comunicaciones y Mercadeo, 2021

Desde las facultades y unidades académicas se desarrollaron webinars gratuitos con temas afines a los programas académicos y de interés general, con la siguiente participación:

Facultad / unidad organizadora	Cantidad	Participación
Facultad de Arquitectura	14	768
Facultad de Ingenierías	12	26
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	23	938
Proyección Social	29	1.210
Escuela de Pedagogía y Docencia	1	65
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>3.007</b>

Fuente: Facultades, Dirección de Proyección Social, 2021

### Relacionamiento con el sector externo.

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales participó en diferentes conferencias, clases espejo o actividades de orden nacional e internacional. Se destacan: el Encuentro Identidad FCA 2021 de la Universidad Autónoma de Querétaro de "México", el 1er Foro Internacional en Turismo de la Universidad Latina de Costa Rica y el XII Simposio en Normas Internacionales para la Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia en Cali.

Continuó la participación en la Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Quindío, el Comité de Internacionalización del Departamento del Quindío, las mesas de Comercio Exterior y Logística, la Corporación Quindío Competitivo y la Red Regional de Emprendimiento, entre otros.

La Alcaldía de Calarcá realizó acto público de reconocimiento a la Universidad y a la Facultad de Arquitectura por el aporte al desarrollo local, a través de propuestas de diseño de edificaciones para el banco de proyectos del municipio. La misma Facultad realizó la exhibición de los proyectos más destacados de estudiantes en los periodos académicos 2021-1 y 2021-2 con actos de apertura, que fueron transmitidos en Facebook live con 350 asistentes.

Los estudiantes y docentes de la Facultad de Ingenierías participaron en los siguientes eventos: el V Congreso Internacional en Investigación e Innovación en Ingeniería, Ciencia y Tecnología de los Alimentos – IICTA 2021, el VI Congreso Nacional de Ciencias Ambientales, el III Congreso Desarrollo Sustentable Bolivia, Ingenio 2021 Colombia, el Encuentro de Geografías de

América Latina y el Congreso de Universidades Públicas de Argentina.

Desde la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales se realizaron dos ferias virtuales de oportunidades de internacionalización con la participación de Education USA y universidades de los Estados Unidos, para la promoción de posgrados a nivel internacional y la Feria Study in Buenos Aires, con la participación de las universidades de la provincia de Buenos Aires (Argentina).

## EJE DE SOSTENIBILIDAD Y EXPANSIÓN

**Sistema de Gestión de la Calidad.** El 28 y 29 de junio de 2021 se recibió visita de auditoría externa de recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad - SGC bajo el estándar de la norma ISO 9001:2015, con alcance a los procesos administrativos y financieros, por parte de la firma certificadora Bureau Veritas Certification Colombia, obteniendo como resultado la recertificación del SGC con vigencia de 3 años.

En cuanto a la eficacia del SGC, el resultado promedio general de los indicadores de los procesos para el año 2020 alcanzó el 79.4%, mientras que el resultado alcanzado en el cumplimiento de las metas de los Objetivos de la Calidad 2020, fue:



Fuente: Sistema de Gestión de la Calidad, 2021

Se registraron 40 PQRSF interpuestas por los usuarios de los servicios de la Universidad, como se muestra a continuación:

Fuente: Sistema de Gestión de la Calidad, 2021

Procesos académicos				
Trimestre	Peticiones	Quejas	Reclamos	Total
1	4	2	0	6
2	0	1	1	2
3	1	3	0	4
4	2	2	0	4
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

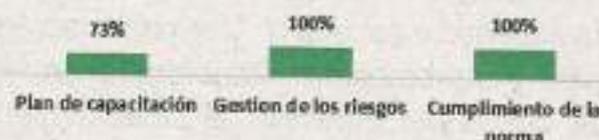
Procesos administrativos					
Trimestre	Peticiones	Quejas	Reclamos	Falocitaciones	Total
1	2	3	1	2	8
2	2	3	0	0	5
3	2	1	2	0	5
4	3	2	1	0	6
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>

Fuente: Sistema de Gestión de la Calidad, 2021

Finalmente, el promedio anual de satisfacción del cliente para el año 2021 se situó en un 92%.

**Seguridad y Salud en el trabajo.** El Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo programó su acción en tres aspectos fundamentales: la gestión de los riesgos identificados y priorizados en la matriz de peligros, la ejecución del Plan de Capacitación y el cumplimiento de lo dispuesto en la Resolución 0312 de 2019 del Ministerio de Trabajo. A continuación, se presenta la gráfica con los porcentajes de ejecución de las actividades del SG-SST

### Ejecución de las actividades del SG-SST



**Gestión financiera.** La gestión financiera permitió la normal operación de los procesos académicos y administrativos generando excedentes presupuestales y garantizando la solidez de la Institución. La ejecución presupuestal al 30 de noviembre de 2021 se resume:

Concepto	Presupuesto 2021	Ejecución al 30/11/2021	% ejecución
Ingresos operacionales	\$ 20.791.469.000	\$ 18.471.522.944	89%
Ingresos no operacionales	\$ 126.450.000	\$ 225.766.213	179%
Total ingresos	\$ 20.917.919.000	\$ 18.697.289.157	89%
Gastos de personal	\$ 15.607.387.000	\$ 12.756.707.516	82%
Gastos generales	\$ 2.844.717.000	\$ 1.451.723.153	51%
Inversiones	\$ 2.465.815.000	\$ 535.852.970	22%
Total egresos	\$ 20.917.919.000	\$ 14.744.283.639	70%
Excedente presupuestal		\$ 3.953.005.518	

Fuente: Sección de Pagaduría y Presupuesto, 2021

La ejecución del presupuesto de investigación ascendió a \$1.733.197.297 mientras que la inversión en infraestructura física y tecnológica correspondió a \$491.654.274. Estas ejecuciones representaron el 9% y 3% de los ingresos operacionales.

En cuanto a las inversiones realizadas en CDT con los excedentes de liquidez, al 31 de diciembre de 2021 el valor recibido por rendimientos financieros ascendió a

\$72.324.850 con una tasa promedio de rendimiento del 2.34% EA.

**Infraestructura física y tecnológica.** Para garantizar el retorno seguro de la comunidad académica a la presencialidad se realizaron labores de adecuación y mantenimiento de la infraestructura física, destinadas a proporcionar ambientes con el cumplimiento de protocolos de bioseguridad en cada una de las sedes, como se describe a continuación:

Sede	Obra civil	Valor
Central	Intervención cubierta canaleta 90	\$ 24.913.902
	Diseño subestación eléctrica cumplimiento RETIE	\$ 5.760.000
	Adecuación área cafetería -espacio contiguo a biblioteca (ampliación)	\$ 24.986.338
	Intervención área administrativa mezanine biblioteca	\$ 14.210.898
	Pintura de fachadas	\$ 125.993.552
	Construcción de sistema de apantallamiento de descargas atmosféricas	\$ 90.598.777
Norte	Intervención cubierta área casa contigua	\$ 14.953.923
Ciudadela del Saber La Santa María	Intervención estructura metálica bloque cafetería (limpieza lona + pintura superbord parte interna cubierta)	\$ 24.794.865
Total, ejecutado		\$ 326.212.255

Fuente: Departamento de Planta Física, 2021

Adicionalmente, se realizaron compras en equipos de procesamiento de datos, telecomunicaciones, material bibliográfico, muebles y enseres y otros elementos. A continuación, los montos invertidos:

Adquisiciones	Valor
Muebles y enseres	\$ 25.824.428
Equipo procesamiento de datos	\$ 111.633.369
Equipo de telecomunicaciones	\$ 60.929.868
Material bibliográfico	\$ 7.708.485
Bases de datos bibliográficas	\$ 46.851.929
Herramientas	\$ 4.169.650
Equipo de aseo	\$ 4.500.000
Elementos de bioseguridad	\$ 12.534.459
<b>Total</b>	<b>\$ 274.152.189</b>

Fuente: Departamento de Planta Física, 2021

### Editorial de la Universidad La Gran Colombia.

Se realizó el proceso editorial para la divulgación y publicación digital en modalidad continua, con periodicidad semestral, de la revista Sophia y de la revista Inciso, quedando ambas incluidas en plataforma OJS y la revista Sophia en las bases de datos Sicelo y Redalyc.

Se realizó un cambio en el enfoque y la publicación de la revista UGCiencia, pasando a ser una revista de divulgación académica multidisciplinar para estudiantes, docentes y graduados que finalicen sus procesos de investigación formativa.

**Gestión del talento humano.** En lo referente a capacitación docente se desarrollaron diferentes actividades en coordinación con las facultades, entre las cuales se destacan: el "Diplomado Competencias Pedagógicas para la Educación Mediada por tecnologías" con participación de 34 docentes, la

capacitación en "Diseño de Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje" con participación de 30 docentes y el curso para ascenso a escalafón "Transformación Digital y Apropiación Tecnológica en el Aula" con la participación de 23 docentes. De igual manera, se adelantaron talleres dirigidos a mejorar las competencias de los docentes en las siguientes temáticas:

Temáticas	No. de docentes
Inclusión en la educación	61
Lectura crítica	72
Gramática Simpática "comas"	73
Gramática Simpática "tildes"	88
Gramática Simpática "tipo de párrafos"	81
Instrumentos de evaluación	15
Proyecto a la carta	68

Fuente: Escuela de Pedagogía y Docencia, 2021

Con el objetivo de fortalecer los campos técnicos, profesionales y del sistema integrado de gestión de la calidad se desarrolló el plan de capacitación del personal administrativo con la siguiente ejecución:

Temática	Programadas	Ejecutadas	Ejecución
Perfil laboral	20	20	100%
Gestión de calidad	3	3	100%
Gestión ambiental	3	2	67%
SST	19	16	84%
<b>Totales</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>91%</b>

Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano

El indicador de cualificación e idoneidad del personal administrativo para la vigencia 2021 del perfil cargo ocupante se ubicó en el 95%. Los componentes de este indicador se presentan en la siguiente gráfica:



Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano

**Bienestar Universitario.** Se realizaron los ajustes y actualizaciones correspondientes al protocolo de bioseguridad para la prevención del covid-19, garantizando el correcto desarrollo de las actividades académicas y administrativas de forma presencial, sin presentarse casos de contagio dentro de las instalaciones de la Seccional Armenia.

Dando cumplimiento al plan de bienestar y felicidad 2021 se desarrollaron actividades presenciales y virtuales con personal docente y administrativo, entre las que se destacan la entrega de reconocimientos honoríficos por antigüedad y por excelencia docente. De igual manera, se realizó el acompañamiento a la comunidad académica a través del servicio de psicología, evidenciándose incrementos en el número de consultas y seguimientos equivalentes al 45% y 14% respectivamente.

Desde el área de deporte, recreación y cultura, se destaca la realización de la primera y segunda Carrera Virtual Grancolombiana a través de la aplicación STRAVA, la cual contó con 158 participantes, entre estudiantes activos, graduados, docentes y funcionarios, así como la realización de los torneos presenciales (voleibol piso cuartos, voleibol arena 3vs3 y reto de Crossbar)

con 155 participantes y la reapertura de la electiva libre cultural "Lengua de Señas".

En general durante el año 2021 se contó con una participación de 2.150 grancolombianos en actividades de deporte, recreación y cultura.

**Permanencia y graduación estudiantil.** En trabajo conjunto entre las facultades y la coordinación de permanencia se realizó el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes en riesgo de deserción, detectados a través del sistema de alertas tempranas, distribuidos así:

Actividades para la permanencia estudiantil 2021	Estudiantes en seguimiento
Seguimiento a estudiantes con inasistencias	643
Seguimiento a estudiantes con beca Alcaldía	118
Seguimiento a estudiantes por ausentismo el semestre anterior	460
Seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento	243
Seguimiento a estudiantes extra edad	610
Seguimiento a estudiantes foráneos	490
Seguimiento a estudiantes con medida de protección del ICBF	11
Seguimiento a estudiantes con baja motivación	389
Seguimiento a estudiantes con discapacidad	68
Total, estudiantes en seguimiento	<b>3.032</b>

Fuente: Bienestar Universitario, 2021

Las estrategias implementadas para minimizar el riesgo de deserción permitieron contar con un número de matrículas totales en los programas de pregrado, posgrados y educación continua durante los periodos académicos 2021-1 y 2021-2, como se resume a continuación:

Matriculados	2021-1	2021-2
Pregrado	2.238	2.080
Posgrado	212	213
Educación continua	176	190
<b>Total, semestre</b>	<b>2.626</b>	<b>2.483</b>

Fuente: Sección de Cartera, 2021

Desde la Coordinación de Permanencia se calculó el índice de deserción institucional, teniendo en cuenta el periodo de dos años que tienen nuestros estudiantes para graduarse una vez terminen materias, obteniendo el siguiente resultado:



Fuente: Bienestar Universitario, 2021

## OTRAS GESTIONES

**Conmemoración de los 50 años de la Seccional Armenia.** En el marco de la celebración de los 50 años de vida institucional de la Seccional Armenia se desarrollaron eventos académicos liderados desde

las facultades, en los que se contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, de acuerdo con las siguientes temáticas:

Facultades	Eventos	Fecha	Asistentes
Arquitectura	Conferencia "El Territorio y la Arquitectura en el Desarrollo de la Región"	14/07/2021	120
Derecho y Ciencias Políticas y Sociales	Conversatorio Educación Jurídica: Virtudes, Límites y Procesos de Transformación	19/08/2021	300
Ingenierías	Primer Simposio Internacional Grancolombiano "Cambio Climático: Desafíos, Aprendizajes y Oportunidades para la Construcción de una Sociedad Sustentable"	16/09/2021	140
Ciencias Económicas y Empresariales	Ciclo de conferencias	28/10/2021	140

Fuente: Facultades, 2021

Igualmente, la Seccional Armenia recibió reconocimientos y felicitaciones de diferentes entidades públicas y privadas del departamento, entre las cuales se destacan:

Entidad	Reconocimiento	Fecha
Camacol Quindío	Premio a la Responsabilidad Social Camacol mejor programa de gestión con la comunidad	9 de marzo de 2021
Edgar Peña Parra- Sustrito su Santidad Francisco	Reconocimiento 70 y 50 años - UGC	30 de marzo de 2021
Asamblea Departamental del Quindío	Resolución 020 del 4 de mayo del 2021- Conmemoración del aniversario 50 – UGCA	4 de mayo de 2021
Alcaldía de Calarcá	Resolución N° 699 Conmemoración 50 Años UGCA Medalla	18 de agosto de 2021
Camacol Quindío	Orden al Mérito Líder de la Construcción - Grado Medalla de Plata - UGCA	18 de agosto de 2021
Rector Universidad -Alexander Von Humboldt	Felicitación UGC 70 Años de Trayectoria	30 de agosto de 2021
EAM Institución Universitaria	Resolución N° 045 - Conmemoración 70 Años Universidad La Gran Colombia	31 de agosto de 2021
Comfenalco Quindío	Resolución 002 - Conmemoración 50 Años UGCA	20 de septiembre de 2021
Alcaldía de Armenia	Condecoración Orden Cordón de Los Fundadores Medalla Decreto Número 264 de 2021	7 de octubre de 2021
SURA	Reconocimiento 50 Años UGCA	8 de octubre de 2021
COPNIA	Reconocimiento especial 50 años UGCA	octubre de 2021
Fenalco Quindío	Reconocimiento 50 Años UGCA	3 de noviembre de 2021
Cámara de Representantes	Orden de la Democracia Simón Bolívar	8 de noviembre de 2021
Colegio de Abogados del Quindío	Resolución No.001 - reconocimiento 50 Años UGCA	12 de noviembre de 2021
Diócesis de Armenia	Reconocimiento 50 Años UGCA	25 de noviembre de 2021
Diego Javier Osorio Representante a la cámara	Felicitación 50 años UGCA	25 de noviembre de 2021
La Crónica del Quindío	Reconocimiento especial Evolución Educativa: 500 Empresas que hacen Grande al Quindío	26 de noviembre de 2021
Cámara de Comercio de Armenia y del Quindío	Felicitaciones por reconocimiento del diario La Crónica del Quindío -Lanzamiento de las 500 Empresas	26 de noviembre de 2021
Gobernación del Quindío	Placa de reconocimiento a la trayectoria institucional y aportes a la formación educativa de egresados ( 50 años) Resolución 6882 de 2021	25 de noviembre de 2021
Alcaldía de Armenia	Placa de reconocimiento Formación de Profesionales Íntegros (50 años)	25 de noviembre de 2021

Fuente: Rectoría Delegataria, 2021

**Renovación de registros calificados.** Durante la vigencia 2021 se radicaron en la plataforma del SACES las solicitudes de renovación de registros calificados para los siguientes programas:

Programa académico	Fecha radicación SACES	Estado actual
Especialización en Derecho Penal y Criminología	24 de febrero de 2021	Resolución 014439 del 10 de agosto de 2021, registro renovado por 7 años
Especialización en Derecho de Familia	8 de julio de 2020	Resolución 018015 del 21 de septiembre de 2021, registro renovado por 7 años
Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	8 de febrero de 2021	Resolución 19822 del 27 de octubre de 2021, registro renovado por 7 años.
Especialización en Derecho Constitucional	15 de marzo de 2021	Resolución 021304 del 10 de noviembre de 2021, registro renovado por 7 años.
Administración de Empresas	18 de marzo de 2021	En proyección de resolución que resuelve la solicitud por parte del MEN.
Especialización en Derecho Administrativo	20 de abril de 2021	
Ingeniería Geográfica y Ambiental	30 de abril de 2021	

Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Académico

**Solicitud de condiciones institucionales de calidad.** Se radicó en la plataforma SACES CNA la solicitud de condiciones institucionales de calidad en etapa preradicado, de conformidad con lo establecido en el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 015224 de 2020.

**Bases de datos y material bibliográfico.** Para la promoción de los recursos bibliográficos digitales se desarrollaron actividades, como muestras bibliográficas, contenidos en redes sociales y capacitaciones, logrando un incremento del 7% en las consultas de bases de datos, comparado con la vigencia anterior, como se muestra a continuación:



Fuente: Departamento de Biblioteca, reportes sistema de estadística Elogim, 2021.

De igual manera, se logró la disponibilidad del 89% de recursos incluidos en los mapas bibliográficos de programas, mediante la revisión e identificación de títulos existen-

tes, tanto en las colecciones físicas como en las bases de datos. Ver consolidado de información en el siguiente cuadro:

Programa	No. títulos del mapa bibliográfico	No. títulos disponibles del mapa bibliográfico	% Disponibilidad del Mapa Bibliográfico
Derecho	174	147	84%
Economía y Finanzas Internacionales	40	35	88%
Administración de Empresas	57	55	96%
Contaduría Pública	45	40	89%
Ingeniería Agroindustrial	256	244	95%
Arquitectura	47	36	77%
Ingeniería Geográfica y Ambiental	359	334	93%
Gobierno y Relaciones Internacionales	122	90	74%
Comunicación Social y Periodismo	54	44	81%
<b>TOTAL</b>	<b>1154</b>	<b>1025</b>	<b>89%</b>

Fuente: Departamento de Biblioteca, Informe de evaluación de colecciones, 2021

Por último, se resalta la implementación de la estrategia dirigida a fortalecer las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes, para la cual se desarrollaron

tres talleres de escritura básica y 12 encuentros del Club de Lectura, con el apoyo de las plataformas virtuales, logrando una participación de 330 personas, entre estudiantes, docentes e invitados especiales.

**HQE**<sup>®</sup>  
 Certificación: EXCEPCIONAL  
 Haute Qualité Environnementale



Arg. ANA MARIA CADENA TOBÓN Creadora Urbana 3	FECHA DE REALIZACIÓN 11001-3-21-1046	PÁGINA 1
Identificación Construcción 11001-3-21-190E	FECHA DE REALIZACIÓN 10-Ago-2021	
FECHA DE EMISIÓN 02 DIC 2021	FECHA DE EXPIRACIÓN 24 FEB 2022	
Dirección: D. LOS HUASTALES		CATEGORÍA: IV

La presente Norma es un instrumento de carácter técnico que define los requisitos mínimos que se aplican a las edificaciones que se someten a certificación HQE. El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE. El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE. El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE.

El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE. El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE. El presente instrumento es de carácter obligatorio para todos los proyectos de construcción que se someten a certificación HQE.